

FONDI STRUTTURALI EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)



















P.zza Umberto I. 11 - Palazzolo Acreide (SR) Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.gov.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - - PALAZZOLO ACREIDE Prot. 0000239 del 13/01/2018 C42 (Uscita)

Palazzolo Acreide, 13/01/2018

All'Albo pretorio on-line Al personale docente e ATA Agli Atti della Scuola Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.). Titolo Progetto: "Insieme che Piacere!" Codice Autorizzazione Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-168 - CUP: J19G16000740007 - Costituzione del Gruppo di Coordinamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

Branch Branch Branch Branch

graph and which is a few or the many graph provides with so fitting a charge of



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministaro dell'Istruzione, dell'Università o della Ricerca Dipartimento per la Programmatione Direzione Generale per inverventi in materia di editizia acciastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MILI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

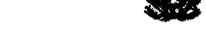




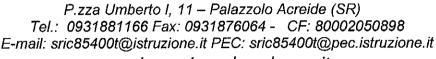
1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"















Viste le delibere degli Organi Collegiali di adesione alla candidatura del PON FSE, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, delibera n. 4 del Collegio dei Docenti della seduta n. 3 del 26/10/2016 e delibera n. 177 del Consiglio di Istituto della seduta n. 30 del 28/10/2016;

Vista la nota MIUR di autorizzazione del Progetto "Insieme che Piacere!", codice autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-168, Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24 luglio 2017;

Vista la delibera n. 5 di assunzione in bilancio nel Programma Annuale Es. Finanziario 2017 dell'importo autorizzato per il progetto PON FSE Inclusione 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-168, nella seduta del Consiglio d'Istituto del 27 settembre 2017;

Viste le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

grand from the first of the first of the second second

gradient of the contract of the territory of the contract of t

Viste le indicazioni del MIUR relative all'iter per il reclutamento del personale esperto, trasmesse dall'Autorità di Gestione con nota Prot. n. 34815 del 2 agosto 2017;

Vista la nota MIUR 0038115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

Visti i manuali operativi pubblicati dall'Autorità di Gestione per l'attuazione del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola- Competenze e Ambienti per l'Apprendimento";

Considerato che per la realizzazione del Progetto è necessario istituire ed avviare le attività del Gruppo di Coordinamento;

CALL STATE OF THE AREA OF THE DECRETA CONTINUES OF CAMERIA ASSESSED.

But the first of the first of the compared the second of t



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Adhatero dell'istruzione, dell'Università e della Sicorca.
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di editizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per Tinnovazione digitale
SIRRES UV.

MILLE

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)













Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.gov.it





ART. 1

La costituzione del Gruppo operativo ristretto di coordinamento del Piano Integrato in oggetto e per l'attuazione di tutti i moduli previsti per l'anno scolastico 2017/2018, che è composto dal personale di seguito riportato:

Dirigente Scolastico: Dott.ssa Egizia Sipala

DSGA: Sig.ra Grazia Armenia

ART. 2

Il Gruppo operativo ristretto sarà successivamente integrato da altre figure professionali tenendo conto dei compiti specifici che saranno attribuiti al docente referente per la valutazione, ai docenti tutor e agli esperti interni/esterni dei moduli formativi del Piano, e della presenza di eventuali figure aggiuntive.

A service of the serv

The first of the second of the

The second of the second second of the second

ART. 3

Secondo quanto prescritto dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, Il Gruppo di Coordinamento del Piano organizza ed orienta l'attuazione dello stesso tramite le indicazioni delle varie componenti rappresentative dell'Istituzione scolastica (Dirigente Scolastico, Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, ecc.) e su incarico del Dirigente Scolastico e nei limiti delle norme generali e d'Istituto provvede, quando necessario, alla gestione del reclutamento degli esperti (pubblicazione degli avvisi, raccolta delle candidature e analisi comparativa dei curricula, verbalizzazioni).

Le riunioni del Gruppo operativo di coordinamento ristretto del Piano Integrato d'Istituto possono non necessariamente coinvolgere sempre tutte le figure professionali impegnate per l'attuazione dei moduli del Piano, ma solo quelle che si riterrà necessario invitare di volta in volta nella discussione sugli argomenti e le tematiche da trattare.



FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)





1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

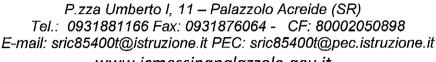












www.icmessinapalazzolo.gov.it



ART. 4

Per quanto riguarda i costi afferenti il funzionamento del Gruppo di coordinamento, a fronte dell'attività effettivamente svolta al di fuori dell'orario di servizio e debitamente documentata, gli stessi saranno ripartiti pro quota nell'ambito dell'area organizzativo gestionale. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi, saranno definiti con le note dell'autorità di gestione MIUR.

ART. 5

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca. The proceedings of the state of

ART. 6

Il presente decreto è pubblicato all'Albo pretorio e sul sito Istituzionale della scuola www.icmessinapalazzolo.gov.it per la massima diffusione.

Palazzolo Acreide, 13/01/2018

Dott.ssa Egizia Sipala