



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
SICILIANA

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.gov.it



Agli Atti della scuola
All'Albo Pretorio on-line
Al sito web dell'Istituto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PALAZZOLO ACREIDE
Prot. 0005607 del 18/10/2018
C42 (Uscita)

Palazzolo Acreide, 18/10/2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21 febbraio 2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. 10.2.2A-Competenze di Base; Titolo Progetto per la scuola del 1° ciclo: “Crescere in competenza”.

**Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-708
CUP: J17I17000280006**

Decreto di approvazione delle graduatorie definitive delle figure ammesse per l'espletamento degli incarichi di esperto/tutor dei percorsi formativi del Progetto “Crescere in competenza”, Codice autorizzazione progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-708

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 –



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per gli Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
SICILIANA

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.gov.it



Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2- Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione alla candidatura N. 42025 del PON FSE, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Avviso Pubblico MIUR AOODGEFID/Prot. n.1953 del 21 febbraio 2017, delibera n. 1 del Collegio dei Docenti della seduta n. 7 del 19/04/2017 e delibera n. 31 del Consiglio di Istituto della seduta n. 6 del 26/04/2017;

VISTA la formale autorizzazione del Progetto PON FSE Competenze di base - candidatura N. 42025, pervenuta a questa istituzione scolastica con lettera MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, codice autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-708, Titolo del Progetto per la Scuola dell’Infanzia “Crescere in Competenza”;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018 con l’assunzione al bilancio dell’importo autorizzato per il progetto in oggetto, delibera n. 71 della seduta n. 13 del Consiglio d’Istituto del 05/02/2018;

VISTO l’Avviso interno di selezione, Prot. n. 4930 /C42 del 24/09/2018, per il reclutamento di esperti e tutor dei percorsi formativi del Progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-708;

VISTE le istanze di partecipazione alla selezione interna pervenute nei termini indicati dal bando;

VISTO il verbale della Commissione convocata in data 11/10/2018, dal quale si evince che sono state individuate le figure di n. 4 esperti interni cui affidare l’attuazione dei moduli da 1 a 4 del Progetto mentre nessuna candidatura è pervenuta alla scuola per l’incarico di esperto di lingua inglese per i moduli formativi della scuola primaria; per la figura professionale del tutor d’aula invece sono state individuati n. 7 docenti;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di politica
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



REGIONE
SICILIANA

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it

www.icmessinapalazzolo.gov.it



CONSIDERATO che con l'avviso esterno, Prot. n. 5471/C42 del 13/10/2018, sono stati riaperti i termini per il reclutamento di n. 4 esperti per la conduzione dei moduli di lingua inglese nella scuola primaria;

CONSIDERATA l'assenza di reclami nei termini previsti avverso le graduatorie provvisorie di cui al verbale di selezione Prot. n. 5419/C42 del 11/10/2018;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna delle graduatorie definitive degli ammessi a ricoprire l'incarico di esperti/tutor interni per la realizzazione dei moduli del Progetto "Crescere in Competenza" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-708.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Egizia Sipala

