



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898
e-mail: src85400t@istruzione.it
URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



PIANO

TRIENNALE

OFFERTA

FORMATIVA

TRIENNIO 2016/2019

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I. C. "V. Messina" è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 della seduta n. 6 del 15 gennaio 2016 ed è stato approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 136 del 16 gennaio 2016.

Segue in allegato (All.1) lo stralcio del verbale n. 22 della seduta del 16/01/2016 recante la delibera di approvazione del PTOF da parte del Consiglio d'Istituto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

PREMESSA

In accordo con le indicazioni programmatiche e le disposizioni della legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 comma 14, che ha modificato l'art. 3 del D.P.R n. 275/99, si delinea il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I.C. "V. Messina" che rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale della scuola. Esso è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla scorta delle linee guida del Dirigente Scolastico contenute nell'atto d'indirizzo emanato con Prot. n. 5214/C42 del 10 settembre 2015. Il predetto piano, che contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività programmate, è uno strumento flessibile e può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre.

Si riportano di seguito i principi ispiratori della Legge 107/2015, così come formulati all'art. 1 comma 1, riconoscendoli quali criteri basilari per la formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che è orientato a:

"Affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento";

"Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione";

"Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva";

"Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini".

Tutto quanto sopra enunciato sarà svolto nell'ambito dell'autonomia dell'Istituzione scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria di cui la Scuola potrà disporre.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



IL TERRITORIO

Collocazione geomorfologica: collina.

Possibilità di comunicazioni: pullman e mezzi propri.

Abitanti: 8.957

Tipologia della popolazione: nuclei familiari ridotti con presenza di anziani.

Attività prevalenti: agricoltura, artigianato, terziario.

Istituzioni educative: scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di 1° grado, Istituto di istruzione secondaria superiore con diversi indirizzi: Liceo classico, linguistico, artistico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto professionale per l'Agricoltura, Istituto Tecnico industriale, Istituto Alberghiero.

Spazi attività per il tempo libero dei ragazzi: centri sportivi comunali e privati, gruppi spontanei di aggregazione, parrocchie

CONTESTO SOCIO ECONOMICO E CULTURALE

L'Istituto Comprensivo "V. Messina" è costituito dai tre plessi della Scuola dell'Infanzia: "Madre Teresa", "Polisport" e "Fontanagrande", due plessi di Scuola Primaria: "G. Fava" e "D'Albergo" e la Scuola Secondaria di I grado "V. Messina".

L'Istituto è ubicato in un territorio di origine antichissima, ricco di interessanti stimoli storico-archeologici, di cui conserva le vestigia ancora oggi ben visibili nel piccolo, ma suggestivo teatro greco con *buleuterion* situato al centro di quella che era la polis di Akrai, nei "Santoni", originali raffigurazioni rupestri della dea Cibele.

Ricostruita dopo il terremoto del 1693, la cittadina è stata trasformata dalle abili maestranze di scalpellini locali in un prezioso "scrigno di tesori barocchi" di originale fattura che si snodano lungo le vie tortuose del centro storico e trovano la loro massima espressione artistica nelle chiese e nei numerosi palazzi della colta aristocrazia locale. Essendo l'antica economia del paese basata sull'allevamento e su un'agricoltura di tipo tradizionale, faticosa e poco redditizia, la maggior parte

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

delle nuove generazioni è andata alla ricerca di nuovi sbocchi occupazionali, concretizzatisi, intorno agli anni Sessanta, in posti di lavoro nel polo industriale di Siracusa-Priolo, nell'emigrazione soprattutto in Svizzera ed in Germania o nel prosieguo degli studi.

A partire dagli anni ottanta, ma soprattutto dopo l'ammissione del centro ibleo nel novero prestigioso dei paesi patrimonio dell'umanità, UNESCO, si sono registrate la rivalutazione e la ristrutturazione del centro storico, unitamente alla messa in atto di iniziative e di attività miranti a rendere stabile il turismo di passaggio. Sono state create anche moderne aziende di allevamento, piccole attività industriali o artigianali, a conduzione familiare, centri sportivi, o di aggregazione per i giovani. Tenendo presenti le potenzialità del territorio, il paese offre ai giovani un'apprezzabile gamma di scelte nel prosieguo degli studi e una discreta possibilità di inserimento lavorativo, soprattutto nelle attività collegate al terziario, turismo in primo luogo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



Scuola secondaria 1° grado

"V. Messina"

Sede centrale

SCUOLA PRIMARIA

Plesso "D'Albergo"



Plesso "Fava"



SCUOLA DELL'INFANZIA



Plesso "Fontanagrande"



Plesso "Polisport"



Plesso "Madre Teresa"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2015-2016)

"V. Messina"

Ubicazione: Piazza Umberto I, 11

Tel.: 0931881166 Fax. 0931876064

La sede centrale dell'Istituto ospita i locali di **Presidenza**, la **segreteria** amministrativa e didattica e le sezioni della **Scuola Secondaria di Primo Grado**. L'Istituto è inoltre punto di erogazione del **CPIA di Siracusa**, nel quale è transitato il Centro Territoriale Permanente per l'educazione degli Adulti.

DOCENTI	31
ALUNNI	274
N° CLASSI	12
COLLABORATORI SCOLASTICI	N.4

Il modello orario per la Scuola Sec. di I Grado è il seguente:

- ❖ turno antimeridiano: ore 8.00 – 13.00
- ❖ pausa mensa: ore 13.00 – 14.00
- ❖ turno pomeridiano: Lunedì e Mercoledì ore 14.00 – 16.00

Organizzazione del monte ore interno

L'organizzazione del monte ore settimanale nella scuola secondaria di 1° grado si articola come di seguito:

- ❖ Nelle classi a tempo normale si effettua un tempo scuola di 30 ore settimanali in orario antimeridiano;
- ❖ Nelle classi a tempo prolungato il tempo scuola è di 36 ore settimanali così distribuite:
 - 30 ore in orario antimeridiano con attività curricolari;
 - 6 ore in orario pomeridiano di cui 2 di mensa, 2 di contemporaneità (Lettere e Matematica) e 2 curricolari.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Per tutte le classi vengono proposte:

- ❖ Attività curriculari disciplinari e interdisciplinari inserite nella programmazione didattico-educativa di ogni Consiglio di classe
- ❖ Attività extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa.

Nelle classi a tempo prolungato in orario pomeridiano si attuano nella contemporaneità Lettere/Matematica:

- ❖ Attività didattiche finalizzate al recupero/consolidamento/ potenziamento delle discipline
- ❖ Progetti volti alla crescita e alla formazione dell'alunno, quali: educazione stradale; orientamento; scuola e volontariato; giochi linguistici; cineforum; laboratorio di informatica; laboratorio scientifico; laboratorio artistico; laboratorio teatrale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA PRIMARIA

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2015-2016)

"PLESSO FAVA"

Ubicazione: Piazza Biblioteca Tel. e fax: 0931882307

DOCENTI CURRICULARI	13
ALUNNI	179
N° CLASSI: 10	10
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

Organizzazione del monte ore interno

Le classi attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali nel rispetto della richiesta delle famiglie. L'orario è distribuito su sei giorni da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15.

Giorno di programmazione: martedì ore 15.30-17.30

"PLESSO D'ALBERGO"

Ubicazione: via D'Albergo 60 Tel. e fax: 0931472262

DOCENTI CURRICULARI	13
ALUNNI	240
N° CLASSI	11
COLLABORATORI SCOLASTICI	3

Organizzazione del monte ore interno

La classe seconda A, le terze e le quarte attuano un tempo scuola di 27 ore; le prime, la seconda B e le quinte classi attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali con riposo nella giornata del sabato.

L'orario di funzionamento è il seguente:

- ❖ per le classi funzionanti con tempo scuola a 27 ore da lunedì a giovedì dalle ore 8,00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.00
- ❖ per le classi con tempo scuola a 30 ore nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 10.00.

Giorno di programmazione: martedì dalle 13.30 alle 17.30 incontri quindicinali

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "MADRE TERESA"

Ubicazione: via A. Italia Tel. e fax 0931472988

DOCENTI	9
ALUNNI	67
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "FONTANAGRANDE"

Ubicazione: via A. Italia Tel. e fax 0931472988

DOCENTI	12
ALUNNI	67
N° SEZIONI	3 STATALI +1 REGIONALE
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "POLISPORT"

Ubicazione: via Isonzo Tel. 0931472219

DOCENTI	7
ALUNNI	53
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ORARIO DI SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI

Le docenti della scuola dell'Infanzia statale e regionale prestano servizio **per cinque giorni settimanali**, da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00 nell'ambito delle 25 ore di insegnamento, effettuando la turnazione a giorni alterni.

La Scuola dell'Infanzia, per il periodo compreso tra il 9 giugno e il 30 giugno 2016, garantirà il servizio con il funzionamento delle sezioni necessarie all'utenza (art.46 del decreto Legislativo 297/94).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

Il presente **PTOF** si ispira anzitutto alle Indicazioni nazionali del 2012 e ai principi costituzionali fondamentali articoli 3, 4, 33 e 34, nel rispetto dei quali la Scuola svolge la funzione pubblica che le viene assegnata dalla Costituzione italiana per la formazione.

Pertanto la nostra scuola:

- ◆ **garantisce uguaglianza**
- ◆ **educa l'uomo e il cittadino**
- ◆ **fornisce strumenti** ed occasioni per lo sviluppo della **personalità** nella sua interezza
- ◆ **promuove** il successo scolastico
- ◆ **svolge** il servizio con obiettività, imparzialità, onestà intellettuale
- ◆ **diventa** punto di aggregazione per un progetto di educazione permanente.

Poiché ***“le finalità di una scuola si definiscono a partire dalla persona che apprende”*** la ***mission basilare del nostro istituto è:***

- ◆ la **centralità** della persona in tutti i suoi aspetti: cognitivo, relazionale, affettivo, etico
- ◆ la **personalizzazione** intesa come **impegno** della scuola a costruire **percorsi adeguati all'alunno**, cioè atti a permettere ad **“ogni allievo- ragazzo di trovare la propria strada”**, **tenendo nel debito conto la singolarità e la complessità della persona**
- ◆ la ricerca degli strumenti che diano a tutti gli allievi l'**opportunità** di conseguire dei successi formativi, anche piccoli, ma indispensabili alla gratificazione, all' autostima, alla partecipazione attiva e all'impegno, evitando di farne degli esclusi nella società di domani tanto difficile, in divenire; la scuola, infatti, realizza la sua funzione pubblica solo se si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti partendo proprio dalla sfida che la diversità pone già nella classe dove le diverse situazioni individuali devono essere riconosciute e valorizzate evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza
- ◆ **“l'opportunità”** per tutti gli allievi di poter acquisire **valori e stili di vita positivi**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ◆ **la promozione del successo formativo in base alle "capacità di ognuno"**, (potenziando i talenti e fornendo strumenti adeguati a chi ne necessita)
- ◆ **l'attenzione agli alunni diversamente abili**
- ◆ **l'attenzione** affinché ogni allievo possa **trovare nella scuola** le condizioni per **valorizzare le proprie capacità e realizzare il proprio progetto di vita.**

Per "favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi, interpretazione, problematizzazione della realtà", come da indicazioni, la nostra scuola:

- ◆ promuove la preparazione culturale in un'ottica di "costruzione del sapere", per una scuola che non trasmetta esclusivamente nozioni, ma **strumenti per imparare ad imparare;**
- ◆ fornisce occasioni perché l'allievo prenda consapevolezza delle proprie "potenzialità" (centralità della persona e dei talenti) e si adopera con opportune strategie affinché esse siano "sviluppate" in modo armonico e non vengano mai "mortificate", o trascurate all'interno delle classi;
- ◆ favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle;
- ◆ promuove il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine con impegno;
- ◆ sollecita una riflessione attenta sui comportamenti di gruppo e crea situazioni dove poter sviluppare e rafforzare atteggiamenti positivi e collaborativi e cancellare prevaricazioni e bullismi laddove ne emerga la necessità;
- ◆ segue con attenzione lo sviluppo e la conquista progressiva dell'identità personale, dell'autonomia di giudizio e di scelta da parte dell'allievo;
- ◆ crea contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere, a trovare stimoli al pensare critico, con la propria testa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La nostra Istituzione scolastica, in riferimento al comma 7 della legge 107, prendendo in considerazione quanto emerso dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, ha definito i seguenti obiettivi formativi:

- a)** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- b)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c)** potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e)** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f)** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g)** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h)** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i)** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

q) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

r) definizione di un sistema di orientamento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AI SENSI DELLA L.107/2015, ART. 1, COMMA 14.

Si riportano le seguenti linee d'azione inerenti l'atto d'indirizzo al Collegio dei docenti diramato dal Dirigente Scolastico per orientare la pianificazione dell'Offerta Formativa Triennale.

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

Si progetterà un Piano d'azione coerente con gli obiettivi e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali, sviluppando una programmazione attenta alle esigenze del contesto territoriale e ai bisogni formativi dell'utenza.

Si incrementerà la programmazione per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità.

Si interverrà con azioni mirate al potenziamento delle competenze chiave, in particolare nelle discipline di Italiano e Matematica, oggetto di rilevazione delle prove INVALSI. Gli apprendimenti degli alunni saranno sottoposti a costante monitoraggio, sulla base del quale saranno attuati tempestivi interventi di recupero/consolidamento.

Si rafforzeranno anche le competenze trasversali e di cittadinanza degli allievi, educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità.

Si cercherà di evitare la frammentazione nella progettualità extracurricolare sviluppando tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola.

Si attueranno percorsi e azioni finalizzate a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale.

Si progetteranno attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale.

Modalità operative per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

Programmare unità di apprendimento in continuità tra ordini di scuola diversi.

Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove strutturate per classi parallele.

Introdurre compiti di realtà per favorire l'acquisizione e l'esternalizzazione di competenze non sempre osservabili e comunque atte a potenziare il senso di efficacia dell'alunno, valorizzando le modalità e gli stili d'apprendimento di ciascuno.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività laboratoriali, di gruppo e di ricerca.

Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità autovalutativa.

Sviluppare le dotazioni tecnologiche prevedendo la realizzazione e/o l'ampliamento delle strutture di rete.

Incoraggiare gli scambi di classe e i partenariati tra scuole, attivando le procedure essenziali per ricercare l'Istituto/gli Istituti partner con cui instaurare modalità di gemellaggio e di comunicazione e-twinning.

L'ATTO D'INDIRIZZO E' PRESENTE NELL'ALLEGATO 2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

NORMATIVA DI RIFERIMENTO



- D.P.R. n. 275/99

- **D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89**, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133

- **artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola**

- **art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3**

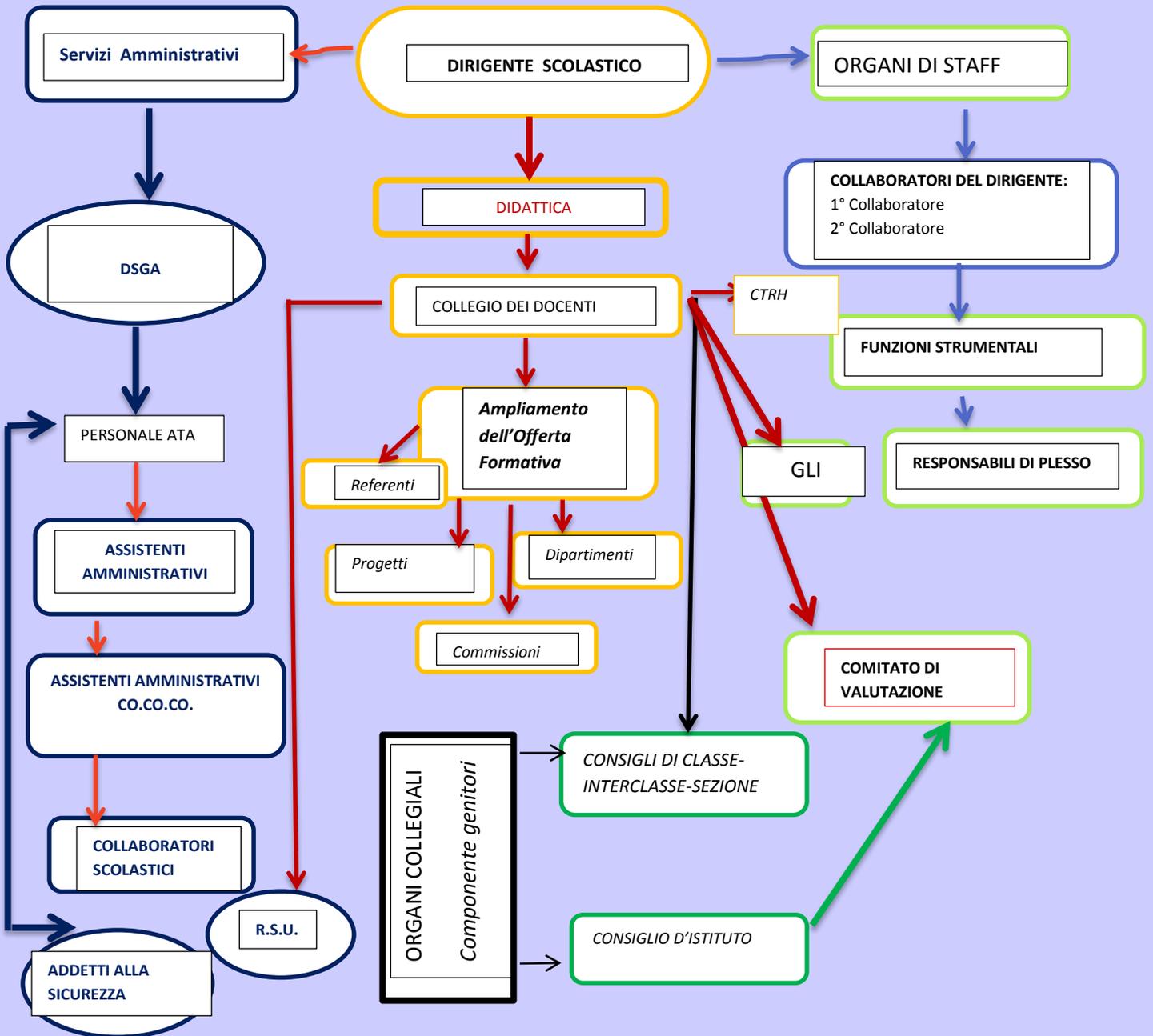
Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Piano della Performance 2014/2016 del MIUR adottato ai sensi dell'articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;

Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;

Nota MIUR n.2805 dell'11 dicembre 2015.

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LE COLLABORAZIONI DEL NOSTRO ISTITUTO

Strutture ed enti operanti nel territorio:

La scuola utilizza le risorse presenti nel territorio per una **modalità educativa** di apertura che sia al tempo stesso **ricettiva e interattiva**, in termini di:

a - opportunità di **fruizione culturale**;

b - **offerta culturale** della scuola che si apre al territorio;

c - **impegno all'ascolto** di bisogni e richieste provenienti dall'esterno;

d - impegno per **un'offerta didattica** la più ampia possibile e in linea **con i bisogni** del territorio, **basilari** sul piano formativo, riguardanti la fascia degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

La scuola, nel conseguire la propria **mission**, oltre ad individuare i portatori d'interesse istituzionali: famiglie, docenti, personale ATA, Amministrazione Scolastica, (**MIUR, UST, INVALSI, ANSAS**), scuole di grado superiore, ha avviato una collaborazione con accordi formalizzati o informali con:

❖ **l'Amministrazione comunale** che sostiene sollecitamente qualunque iniziativa dell'istituto e fornisce un valido supporto alle diverse esigenze e richieste.

Il Comune, inoltre, assicura servizio di autotrasporto agli alunni pendolari (che vivono nelle frazioni limitrofe), servizio di autotrasporto per visite guidate nel territorio, servizio mensa.

Altre strutture presenti nel territorio sono:

❖ la **Biblioteca comunale**, sempre disponibile per visite, progetti, consultazioni e prestiti;

❖ la **piscina comunale** con la quale è stato realizzato un accordo per il progetto nuoto;

❖ **l'A.V.L.S.S.** associazione di volontariato, che fa da supporto agli interventi messi in atto dall'ufficio di servizio sociale intervenendo in favore di famiglie in difficoltà, dei minori a rischio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza *Umberto I*, 11 – *Palazzolo Acreide*

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ l'**A.V.C.P.A.** associazione di volontari del comune di Palazzolo A.;
- ❖ l'**A.N.F.F.A.S.** ed altre strutture per l'assistenza degli alunni con handicap;
- ❖ l'**A.I.A.S.** sezione di Palazzolo A. che offre servizi di logopedia, fisioterapia e socio- psico pedagogici;
- ❖ l'Equipe **A.S.P.** che interviene in casi di alunni con particolari difficoltà e D.S.A. ed offre servizio di medicina scolastica;
- ❖ l'**A.V.I.S. Comunale di Palazzolo Acreide** dalla quale vengono organizzati degli incontri per gli allievi finalizzati alla conoscenza dell'associazione e di educazione alla salute;
- ❖ la **Casa Famiglia "Luigi Monti"**, la **Casa Famiglia "Villa Enrica"**, la **Casa d'Accoglienza "Madre della Tenerezza"** con sede in Palazzolo A., che collaborano con la scuola nella formazione degli allievi che sono loro ospiti;
- ❖ la **F. I. D. A. P. A.** Distretto Sicilia sezione di Palazzolo Acreide con la quale la nostra scuola organizza incontri di formazione e concorsi di varia natura;
- ❖ l'**Associazione UNITALSI di Palazzolo Acreide** con la quale, oltre a progetti relativi al volontariato, si svolgono scambi culturali;
- ❖ il **LIONS CLUB** sezione di Palazzolo A. grazie al quale i nostri allievi vengono coinvolti in progetti e concorsi ispirati a temi sociali e di promozione umana come la pace e la solidarietà;
- ❖ la **SOAT (Sezione Operativa di Assistenza Tecnica)** dell'Assessorato Regionale delle Risorse Agricole e Alimentari, con la quale la nostra scuola organizza progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Accordi di rete e convenzioni

La nostra istituzione, da diversi anni, ha avviato collaborazioni con altre scuole ed agenzie educative del territorio con progetti in rete atti a favorire una comunicazione più proficua fra le istituzioni interessate. Per l'anno scolastico in corso intende rinnovare e promuovere tali occasioni di promozione culturale, sociale e civile del territorio.

Comune di Palazzolo A.	C-1FESR 06-POR-Sicilia 2010-1044 "Interventi per il risparmio energetico" C-2 FESR 06-POR-Sicilia 2010-662 "Interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici" C-3 FESR 06-POR-Sicilia-2010-868 "Interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici" C-4 FESR 06-POR-Sicilia 2010-796 "Interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli edifici scolastici" C-5 FESR 06-POR-Sicilia 2010-706 "Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative"
Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anni scolastici 2012/2013 e2013/2014. -Progetto di prevenzione dell'uso di alcool, fumo e delle nuove dipendenze patologiche (D.D. N° 1437 del 12/07/2012) dal titolo "Volare alto nella valle degli Iblei" Gli interventi e le azioni previste dal progetto "Volare alto nella valle degli Iblei" si svilupperanno nell'intero territorio dell'Unione dei Comuni valle degli Iblei (Canicattini Bagni, Sortino, Palazzolo Acreide, Buccheri, Buscemi, Cassaro e Ferla).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

1°Istituto Comprensivo di Melilli Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anno scolastico 2013/2014(Ex Circolo didattico "G. Judica") Progetto dal titolo "Scuola che passione!"
Università degli Studi di Catania Università degli Studi di Messina	Convenzioni per la realizzazione di stage formativi e tirocini
I.I.S.S. di Palazzolo Acreide	Progetto Continuità Triennale- Progetto Orientamento
CPIA di Siracusa	Collaborazione con l'istituzione per l'Educazione degli Adulti nella quale è transitato l'ex CTP. Attualmente la scuola mette a disposizione i locali quale punto di erogazione. Sono programmati inoltre progetti comuni in continuità con le classi terze.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

DATI IN SINTESI DEI PLESSI

	Scuola dell'Infanzia "Fontanagrande"	Scuola dell'Infanzia "Polisport"	Scuola dell'Infanzia "Madre Teresa"	Scuola Primaria "Fava"	Scuola Primaria "D'Albergo"	Scuola Sec. di 1° grado
Aule	6	3	3	11	12	12
Lab. informatica				1	2	2 fissi e 1 mobile
Lab. Ed. artistica						1
Lab. Tecnico						1
Lab. Musicale					1	1
Lab. Scientifico					1	1
Sostegno				1	1	1
Palestra				1	1	1
Biblioteca	1			1	1	1
Sala insegnanti				1	1	1
Sala mensa	1	1	1	1	1	1
Cucina	1	1	1	0	1	1
Servizi igienici	8	8	8	5	6	10
Cortile	1	2	1	1	2	1

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

RISORSE UMANE

Si riportano i dati relativi all'anno scolastico 2015-2016, peraltro riscontrabili nel POF annuale.

ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

	Scuola Statale "Fontanagrande"	Scuola Regionale "Fontanagrande"	Scuola Statale "Polisport"	Scuola Statale "Madre Teresa"
N° ALUNNI	55	14	53	67
N° SEZIONI	3	1 sez. mista	3	3

RISORSE UMANE

ALUNNI	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA I GRADO

	Plesso "G.Fava"	Plesso " D'Albergo"	Scuola Secondaria I Grado " V. Messina"
N° ALUNNI	179	240	272
N° SEZIONI	3 (A-B-C)	3(A-B-C)	4 (A-B-C-D)
N° CLASSI	10	11	12

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	TOTALE	24
	Sezione statale	18
	Sezione regionale	3
	Religione	1
	Sostegno	2
SCUOLA PRIMARIA	TOTALE	43
	Docenti	26
	Lingua inglese	1
	Religione	2
	Sostegno	14
SCUOLA SECON. DI PRIMO GRADO	TOTALE	31
	Arte e immagine	2
	Lettere	9
	Lingua Inglese	2
	Lingua Francese	2
	Musica	2
	Religione	1
	Scienze Matematiche	5
	Scienze Motorie	1
	Sostegno	5
	Tecnologia	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

PERSONALE ATA

PERSONALE DI SEGRETERIA	7
PERSONALE AUSILIARIO	15

Funzionigramma – prospetto relativo all'a. S. 2015-2016

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Egizia Sipala
-Direzione, coordinamento, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali
-Gestione delle risorse finanziarie strumentali
ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

STAFF DI PRESIDENZA
1° e 2° Collaboratore, Responsabili di plesso

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

RESPONSABILI DI PLESSO

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale e Regionale "Fontanagrande":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile dell'infanzia Statale plesso "Polisport":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale "Madre Teresa":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "G. Fava":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "D'Albergo":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

PREPOSTI ALLA SICUREZZA

Scuola dell'Infanzia plesso "Fontanagrande"

Scuola dell'Infanzia plesso "Polisport"

Scuola dell'Infanzia plesso "Madre Teresa"

Scuola Primaria plesso "G. Fava"

Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola Secondaria di 1°grado

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF

N° 1 Area: Gestione, aggiornamento e monitoraggio del POF d'Istituto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado- coordinamento e monitoraggio progetti - aggiornamento mini P.O.F. – rilevazione bisogni formativi alunni – comunicazione con le famiglie – coordinamento stesura POF triennale in raccordo con gli obiettivi e le priorità individuate nel RAV.

N°2 Area: Sostegno ai docenti

Rilevazione bisogni formativi - raccolta documentazione didattica- modulistica - stesura e organizzazione piano formazione – supporto utilizzazione risorse multimediali.

N°3 Area: Sostegno agli Studenti

Disagio; Alunni con BES; DSA e alunni H - cura documentazione fascicoli alunni H - rapporti con ASP e UST, associazioni di volontariato e enti esterni, Servizi sociali Comune - integrazione e inclusione alunni stranieri.

N° 4 Area: Continuità ed orientamento

Attività di accoglienza e continuità -raccordo tra ordini di scuola - orientamento in ingresso e in uscita - accompagnamento alunni in ingresso alla scuola secondaria di 2° grado e rilevazione esiti degli studenti al primo anno - organizzazione attività laboratoriali e giornate "open day"- gemellaggi e scambi di classe – rapporto enti esterni ed adesione a reti di scuole.

N. 5 Area: Autovalutazione Istituto e valutazione

Autovalutazione d'Istituto- valutazione alunni - Referente invalsi primaria e secondaria 1° grado - attività di recupero e sostegno per situazioni di svantaggio.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Referenti

Responsabili progetti e laboratori

Dipartimenti disciplinari

Commissioni di lavoro

- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA
- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE ORARIO - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE POF E PROGETTAZIONE D'ISTITUTO
- GAV D'ISTITUTO
- COMMISSIONE VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
- COMMISSIONE VALUTAZIONE E RECUPERO
- COMMISSIONE INTERCULTURA

COMITATO GRUPPO H:

Dirigente Scolastico
Tutti i docenti di sostegno e Funzione Strumentale Area N°3 Sostegno Alunni

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico
Due genitori
Docenti di sostegno
Docenti curricolari
Funzione Strumentale Area 3
Referente Cooperativa Servizi Sociali
Referenti Associazioni Anffas, Cooperativa Futura
Operatore ASL
Referenti Servizi Sociali Comune
Referente CTRH

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

REFERENTE DSA Funzione Strumentale Area 3

REFERENTE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

REFERENTE BENI CULTURALI

REFERENTE PROVE INVALSI

ANIMATORE DIGITALE

REFERENTE CTRH

REFERENTE G.O.S.P.

Coordinatori dei dipartimenti disciplinari

- ❖ Dipartimento linguistico
- ❖ Dipartimento scientifico- matematico-tecnologico
- ❖ Dipartimento dei linguaggi non verbali

Centro Sportivo Scolastico

DS - Docente educazione Fisica – Docente Sostegno

Responsabili Biblioteca e videoteca

Scuola Primaria plesso "Fava"

Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola secondaria di I grado

Responsabili Laboratori

Laboratorio Informatica

Laboratorio di Artistica

Laboratorio Scienza e Tecnica

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Servizi Generali Amministrativi

DSGA: Sig.ra Grazia Armenia

Organizzazione dei servizi amministrativi e coordinamento del personale

ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1	Area Alunni Scuola Secondaria 1^ Grado
2	Area Acquisti
3	Area Personale Docenti Scuola Secondaria 1^ Grado
4	Area Personale Insegnanti Scuola Infanzia e Primaria
5	Area Alunni Scuola Infanzia e Primaria

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI CO.CO.CO.

1	Area Emolumenti
2	Area Protocollo

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI FONTANAGRANDE – MADRE TERESA - POLISPORT

RIFERIMENTI ORGANIZZATIVI

Il modello organizzativo prevede attività di sezione e di intersezione.

La sezione garantisce continuità di rapporti, evita disagi affettivi, facilita i processi di identificazione.

L'intersezione favorisce una programmazione verticalizzata adeguata ai bisogni degli alunni.

L'organizzazione didattica prevede:

- ❖ La predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di relazione, di apprendimenti;
- ❖ L'esclusione di impostazioni rigidamente vincolate ad ambiti disciplinari;
- ❖ L' articolazione di attività libere, strutturali, differenziate, progressive, mediate.

L'organizzazione delle attività deve tener conto degli spazi, come ambienti finalizzati, come punti di riferimento flessibili e dei **tempi**, che vanno rapportati all'articolazione delle attività, evitando rigidità e tenendo conto di un sereno alternarsi delle proposte.

Il ritmo della giornata deve salvaguardare il benessere psicologico del bambino ed evitare fenomeni di affaticamento.

L'organizzazione della giornata scolastica orientativamente prevede i seguenti momenti:

- ❖ l'accoglienza e le attività di spogliatoio;
- ❖ giochi liberi e guidati;
- ❖ attività specifiche per fasce d'età e per campi di esperienza, secondo gli obiettivi prefissati in sezione, intersezione, o in laboratori;
- ❖ uso dei servizi igienici per una corretta gestione del proprio corpo;
- ❖ momento del pranzo (mensa scolastica);
- ❖ riposo pomeridiano (ascolto di musica e di racconti);
- ❖ attività in sezione o sezioni aperte;
- ❖ riordino materiale didattico e saluto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "FAVA" - QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classe prima	N° ore 30 Classi seconde	N° ore 30 Classi terze	N° ore 30 Classi quarte	N° ore 30 Classi quinte
Italiano	8	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Matematica	7	7	7	6	7
Scienze	1	1	2	2	2
Geografia	2	2	1	2	2
Storia	2	2	2	3	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	2	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "D'ALBERGO" QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classi prime	N° ore 30 Classe seconda	N° ore 27 Classe seconda	N° ore 27 Classi terze	N° ore 27 Classi quarte	N° ore 30 Classi quinte
Italiano	8	8	7	6	6	7
Inglese	1	2	2	3	3	3
Matematica	7	6	6	6	6	7
Scienze	2	2	1	2	2	2
Geografia	2	2	1	1	1	2
Storia	2	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	2	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"V. MESSINA"

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE – TEMPO NORMALE A 30 ORE

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	7	7	7
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
LINGUA INGLESE	3	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE- TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE INCLUSIVE DI MENSA

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	10	10	10
STORIA	3	3	3
GEOGRAFIA	2	2	2
LINGUA INGLESE	3	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	9	9	9
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado hanno il compito di "predisporre" le basi dell'intero percorso di istruzione e formazione di ciascun allievo. Diviene così necessario definire un curriculum adeguato (Vedi Allegato 3 – Il Curriculum) "in continuità" largamente condiviso dai tre ordini di scuola. Tale "continuità" va intesa anche come "Progettazione attraverso tappe ben definite e ben raccordate fra di loro".

SCUOLA DELL' INFANZIA

La programmazione comprende esperienze formative-educative che, partendo dal vissuto del bambino, si articolano per campi di esperienza, nei quali il discente conferisce significato alle sue molteplici attività e sviluppa il suo apprendimento.

Il primo campo: Il sé e l'altro- "È il campo nel quale i bambini esprimono le grandi domande esistenziali e sul mondo e nel quale apprendono i fondamenti del senso morale, prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e imparano le prime regole necessarie alla vita sociale".

Il secondo campo: il corpo e il movimento – "È il campo nel quale i bambini prendono coscienza del proprio sé fisico ed acquisiscono il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle possibilità sensoriali ed espressive e imparano ad averne cura attraverso l'educazione alla salute".

Il terzo campo: Immagini, suoni, colori – "Questo campo d'esperienza riguarda i linguaggi visivi, sonori, corporei, mass-mediali la cui funzione educa al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà".

Il quarto campo: i discorsi e le parole – "È il campo nel quale i bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua e nel quale si avvicinano alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza e la consapevolezza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso altre culture.

Il quinto campo: La conoscenza del mondo – "Questo campo d'esperienza riguarda l'esplorazione della realtà che il bambino compie imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comporre, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

STRATEGIE METODOLOGICHE

Fondamentale è la scelta di strategie metodologiche, cioè di metodi e stimoli più efficaci da adottare per mantenere vivo l'interesse, la motivazione, l'attenzione dei bimbi nello svolgimento delle attività adatte a raggiungere gli apprendimenti previsti, che vengono individuati in base ai campi d'esperienza.

Il ruolo dell'insegnante sarà quello di facilitatore mediatore di esperienze e conoscenze per il bambino, il quale è soggetto attivo del proprio processo d'apprendimento. Il docente inoltre orienta il percorso didattico educativo in base alle necessità.

VALUTAZIONE

I docenti della scuola dell'infanzia adotteranno un criterio di valutazione che utilizza una scala a tre livelli (obiettivo raggiunto, parzialmente raggiunto, non raggiunto).

I prospetti dei risultati di apprendimento conseguiti saranno annotati sul registro alla voce osservazioni sistematiche.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA PRIMARIA

LINEE GENERALI

La scuola primaria accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Concorre con le famiglie a far superare agli allievi le forme di egocentrismo e praticare i valori del reciproco rispetto, della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno competente e responsabile, della cooperazione e solidarietà.

OBIETTIVI ISTITUZIONALI GENERALI

- ❖ Favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle, per rappresentarsi obiettivi non immediati e perseguirli.
- ❖ Promuovere inoltre quel primario senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali sia sociali.
- ❖ Sollecitare gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco, orientarli a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.
- ❖ Facilitare le condizioni di fruizione e produzione della comunicazione tra coetanei e la comprensione dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme.
- ❖ Creare contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi.
- ❖ Sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e acquisire i sapere irrinunciabili. La scuola primaria, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza Attiva potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella Scuola dell'Infanzia.

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze che permettano di prendersi cura di se stessi e degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Gli obiettivi dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINEE GENERALI

La scuola secondaria di primo grado successiva alla scuola primaria completa il primo ciclo di studi che "ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere anche nell'intero arco della vita."

La finalità del primo ciclo è la promozione del pieno sviluppo della persona. Per realizzarla, la scuola:

- ❖ Concorre alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza
- ❖ Previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione
- ❖ Cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità
- ❖ Persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione

In questa prospettiva la scuola:

- ❖ Accoglie gli alunni e le alunne nel passaggio dall'infanzia all'adolescenza e ne prosegue l'orientamento educativo
- ❖ Accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza
- ❖ Favorisce la pratica della cittadinanza attiva
- ❖ Promuove l'acquisizione dell'alfabetizzazione di base della cultura

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Nell'organizzare il lavoro didattico si tiene conto dei seguenti punti:

- ❖ La centralità della persona dell'alunno
- ❖ La personalizzazione degli apprendimenti
- ❖ La flessibilità del gruppo classe scomponibile in gruppi mirati
- ❖ La realizzazione di percorsi laboratoriali
- ❖ L'attuazione di interventi specifici di recupero e di sostegno
- ❖ Le attività progettuali d'istituto

Il monitoraggio per verificare l'andamento dell'attività didattica attraverso la somministrazione di prove simulate sul modello Invalsi verrà effettuato per tutte le classi (Novembre-Marzo).

La valutazione di tali prove permetterà allo studente di attivare un proprio processo di autovalutazione che lo porti ad individuare i punti di forza e debolezza per migliorare il suo rendimento; permetterà inoltre al docente di individuare le aree di carenza dell'allievo su cui innestare l'azione di recupero.

Le strategie educative e didattiche devono sempre tenere conto della centralità della persona alunno, della "singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione."

I bisogni formativi degli allievi, per la personalizzazione del percorso formativo, sono rilevati attraverso:

- ❖ Colloqui con gli insegnanti delle due scuole primarie
- ❖ Informazioni sul curriculum scolastico
- ❖ Colloqui con gli alunni
- ❖ Colloqui con le famiglie
- ❖ Test d'ingresso
- ❖ Ripetute osservazioni degli alunni impegnati in normali attività didattiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI PRIME

- ❖ Favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica
- ❖ Superamento dell'egocentrismo e apertura all'altro diverso da sé
- ❖ Sviluppo della capacità di relazione e di collaborazione
- ❖ Rispetto delle norme comportamentali
- ❖ Consapevolezza dei doveri scolastici

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Avvio all'acquisizione di un ordinato metodo di lavoro
- ❖ Acquisizione ragionata dei fondamenti delle discipline (contenuti, procedimenti metodologici, lessico specifico)
- ❖ Acquisizione delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali e psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI SECONDE

- ❖ Approfondimento della conoscenza di sé (abilità, interessi, attitudini)
- ❖ Rafforzamento dei rapporti proficui e collaborativi con compagni ed insegnanti
- ❖ Interiorizzazione dei valori fondamentali (lealtà, onestà, sincerità, dovere, responsabilità)
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Affinamento del metodo di lavoro
- ❖ Consolidamento dei processi logici più complessi (dall'osservare e analizzare al sintetizzare, generalizzare, astrarre)
- ❖ Potenziamento della competenza metodologica disciplinare
- ❖ Uso corretto della terminologia specifica delle singole discipline
- ❖ Consolidamento e potenziamento della capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI TERZE

- ❖ Maturazione della personalità dal punto di vista socio-affettivo-relazionale
- ❖ Consapevole presa di coscienza di sé per l'autovalutazione e l'orientamento
- ❖ Educazione al dialogo, al confronto produttivo, alla solidarietà
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Perfezionamento di un metodo di lavoro autonomo e preciso
- ❖ Potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, di giudizio, di critica, di astrazione, di collegamento
- ❖ Potenziamento delle capacità di comprensione ed uso dei diversi linguaggi
- ❖ Potenziamento delle capacità di organizzazione e di rielaborazione dei contenuti in funzione e in vista del colloquio pluridisciplinare
- ❖ Rafforzamento delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie
- ❖ Gli obiettivi educativi e didattici specifici e le competenze sono contenuti nel piano di lavoro annuale presentato da ciascun docente per la propria disciplina.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

INDICAZIONI METODOLOGICHE

I bisogni formativi degli allievi sono il punto di riferimento delle scelte metodologiche dei docenti, pertanto l'offerta formativa è orientata ad una metodologia che partendo dal vicino dell'alunno, da semplici sue esperienze, dalla curiosità, dall'osservazione stimolerà in lui lo sviluppo delle sue capacità di generalizzare e di astrarre, attraverso processi rigorosamente graduali.

RISULTATO PRIORITARIO:

- ❖ Evitare la "frammentazione" delle "**didattiche separate**";
- ❖ Operare (collegamenti) trasversali proprio per superare la frammentarietà del sapere;
- ❖ Realizzare, quindi, dei raccordi pluridisciplinari ed interdisciplinari per superare i limiti delle singole discipline.

Altre indicazioni metodologiche fondamentali sono:

- ❖ **Gli stili di apprendimento**
- ❖ **Il rafforzamento dell'autostima**
- ❖ **La motivazione**
- ❖ **La didattica laboratoriale**
- ❖ **Autovalutazione e orientamento**
- ❖ **Apertura inter-disciplinare e transdisciplinare**
- ❖ **Strategie metodologiche dal semplice al complesso, dal concreto all'astratto**
- ❖ **Lavoro a piccoli gruppi, apprendimento collaborativo.**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

IL CURRICOLO

Le Indicazioni Nazionali ribadiscono l'importanza della **continuità** del processo educativo, poiché l'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuole caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. Tale percorso deve essere scandito dai traguardi delle **competenze posti dalle indicazioni** al termine dei **tre snodi fondamentali**, cioè al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado, e deve essere realizzato nel rispetto delle finalità e degli obiettivi posti dalle indicazioni stesse.

Negli anni dell'infanzia la scuola promuove e arricchisce l'esperienza dei bambini in una prospettiva evolutiva; le attività formative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Quindi va privilegiata:

- una progressione efficace degli apprendimenti che devono essere organizzati considerando i saperi disciplinari, le loro connessioni e l'aggregazione in aree;
- lo sviluppo degli allievi nei processi formativi in vista dei successi formativi;
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze che devono avere un filo conduttore allo scopo di favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità.

FINALITA' DEL CURRICOLO VERTICALE:

- ❖ Evitare frammentazioni, nozioni da memorizzare, dispersioni e ripetitività del sapere, promuovendo invece attività significative in cui strumenti e metodi delle varie discipline si intrecciano tra loro;
- ❖ Superare la tradizionale distinzione tra "il sapere" e "i saperi", che non ha alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento;
- ❖ Tracciare un percorso formativo unitario, dai tre ai quattordici anni, che coinvolga i tre ordini di scuola;
- ❖ Rafforzare la nostra unitarietà di istituto comprensivo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

❖ **Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898**

❖ **e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)**

- ❖ Assicurare all'allievo un percorso graduale di crescita globale della persona;
- ❖ Consentire l'acquisizione di competenze, abilità, conoscenze adeguate alle potenzialità reali di ciascun alunno;
- ❖ Favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità;
- ❖ Realizzare le finalità dell'uomo e del cittadino;
- ❖ Orientare nella continuità;
- ❖ Favorire in ogni ragazzo/a la ricerca e l'individuazione della propria strada per la realizzazione del proprio progetto di vita.

La strutturazione del curriculum è presente nell' Allegato 3.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LA VALUTAZIONE

La **valutazione è parte integrante dell'azione educativa e permette** di raccogliere in maniera sistematica e continuativa informazioni relative a:

- ❖ Acquisizione delle competenze
- ❖ Sviluppo della disponibilità ad apprendere
- ❖ Maturazione del senso di sé
- ❖ Maturazione dell'autostima.

La valutazione viene svolta durante tutto il corso dell'anno scolastico. Le verifiche sono finalizzate ad accertare se le situazioni di fatto degli alunni sono pertinenti e coerenti con ciò che per loro è stato programmato. Pertanto esse costituiscono un fattore indispensabile del processo educativo per docenti e alunni perché devono essere di correzione per l'alunno, ma devono anche precisare e convalidare l'azione educativa. Sulla base dei risultati da esse fornite andranno impostate le azioni di recupero o di approfondimento a seconda dei casi. Saranno immediate per verificare comprensione e apprendimento; altre prove più strutturate verificheranno i risultati dell'azione didattica a medio e lungo termine.

La valutazione si articola in quattro momenti fondamentali:

1. **valutazione diagnostica** all'inizio dell'anno per conoscere la situazione d'ingresso degli allievi;
2. **valutazione formativa** in itinere per monitorare l'andamento delle attività, individuare gli interventi necessari a superare i problemi insorti e mettere in azione strategie di recupero adeguate;
3. **valutazione sommativa** alla fine per poter accertare i risultati conseguiti e certificare le competenze acquisite. Dall'esito della valutazione finale dipende il passaggio alle classi successive.
4. **valutazione esterna** da parte dell'INVALSI con prove oggettivamente strutturate degli apprendimenti: italiano e matematica acquisiti dagli allievi nella seconda e nella quinta classe della primaria, (non concorrono direttamente alla valutazione finale dell'allievo ma servono a individuare e realizzare le strategie idonee a colmare le carenze rilevate) e durante l'esame conclusivo del primo ciclo (quando invece concorrono a determinare l'attribuzione del voto in decimi dell'esame finale del ciclo, insieme ai voti riportati dall'allievo nelle prove scritte e nel colloquio orale).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

Dall'anno scolastico 2008/2009 nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado la valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni e la certificazione delle competenze da essi acquisite nonché la valutazione dell'esame finale del primo ciclo sono effettuate mediante l'attribuzione di voti numerici espressi in decimi. Nella scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame di stato a conclusione del primo ciclo gli studenti che hanno ottenuto con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

Si precisa che le prove oggettivamente strutturate simulate sul modello invalsi sono prove a tempo che vengono somministrate alla classe ed alle classi dello stesso grado, quindi uguali per tutti gli alunni, tranne i diversamente abili, e danno misurazioni oggettive valide per impostare azioni immediate di recupero, rafforzamento, consolidamento, potenziamento.

Le prove afferenti alle attività curriculari svolte in classe hanno come obiettivo la verifica della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze connesse all'attività stessa e possono essere differenziate per livelli, comunque graduate e "calibrate" sull'alunno e sul "suo" percorso formativo.

Questo scarto tra misurazione e valutazione che innegabilmente si viene a creare laddove l'allievo è in difficoltà perché il suo processo di apprendimento è più lento (e per lui non a caso sono state messe in atto strategie apposite atte ad agevolare il suo percorso educativo e didattico), va considerato nella valutazione finale tenendo presenti la situazione di partenza ed i progressi realmente compiuti rispetto ad essa, l'interesse all'apprendimento, la partecipazione alle attività proposte, gli sforzi realmente compiuti, i progressi effettivamente registrati.

CRITERI DI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA O ALL'ESAME DI STATO

Nel caso in cui gli interventi e le strategie di recupero e sostegno, attuati dai docenti, non abbiano prodotto i risultati attesi, il Consiglio di Classe/Interclasse può decidere (comunicandolo per tempo alla famiglia) la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato.

Nel giudizio finale sarà valutato **non sufficiente** l'alunno che evidenzia difficoltà negli apprendimenti, le cui conoscenze ed abilità non gli permettono di raggiungere il livello minimo di competenze prefissato in tutte le discipline.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Scuola Primaria

La non ammissione si verifica solo in casi eccezionali e comprovata da specifica motivazione. L'alunno deve avere conseguito in tutte le discipline una votazione di insufficienza piena, unita ad una valutazione negativa del comportamento.

Scuola Secondaria di I grado

La non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato è deliberata dal Consiglio di classe, in modo automatico, in uno dei seguenti casi:

- ❖ l'alunno ha superato il limite delle assenze previsto dalla legge, ferme restando le deroghe stabilite dal Collegio dei Docenti;
- ❖ l'alunno consegue una valutazione negativa, inferiore a sei decimi, sul comportamento;
- ❖ l'alunno, malgrado le sollecitazioni dei docenti, si rifiuta sistematicamente di seguire e di studiare, di sottoporsi costantemente alle verifiche;
- ❖ l'alunno presenta più di 3 insufficienze gravi (voto 4/10).

Sono ammessi alla classe successiva o all'Esame di Stato gli alunni che hanno raggiunto gli obiettivi didattici minimi e hanno ottenuto, con decisione assunta a maggioranza dal Consiglio di classe, un voto non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina.

I Consigli di Classe, per l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato, tengono conto:

- del progresso rispetto alla situazione di partenza;
- del grado di conseguimento delle competenze inerenti il curricolo scolastico;
- del comportamento (rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del Regolamento interno d'Istituto);
- dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla scuola;
- della possibilità dell'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline dell'anno in corso nell'anno scolastico successivo, valutandone con attenzione le capacità e le attitudini. Il Consiglio di classe da una proposta di valutazione inferiore a sei decimi deve motivare l'innalzamento alla sufficienza, deliberando l'eventuale ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze acquisite dagli alunni devono essere riconosciute da tutti i soggetti che operano nel sistema formativo (riconoscibilità) e devono essere verificate tramite un comportamento osservabile (verificabilità)

E' opportuno seguire tre modalità attraverso cui si può pervenire alla valutazione delle competenze:

1) COMPITI DI REALTA' O SITUAZIONE PROBLEMA

Si tratta di situazioni che richiedono agli studenti di utilizzare il loro sapere mobilitando abilità e conoscenze in contesti nuovi, combinando in modo originale dimensioni cognitive, motivazionali, socio-affettive.

2) OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

Esse permettono di rilevare il processo e le competenze relazionali; devono riferirsi ad aspetti specifici che caratterizzano la prestazione (indicatori di competenza) e devono prenderne in considerazione una pluralità.

A tal proposito, è bene utilizzare degli strumenti osservativi come griglie strutturate che indicano il comportamento in modo globale.

Autonomia	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace
Relazione	Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere, sa creare un clima propositivo
Partecipazione	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo
Responsabilità	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta
Flessibilità	Reagisce a situazioni o esigenze previste, con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale di materiali, ecc.
Consapevolezza	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

3) AUTOBIOGRAFIE /AUTOVALUTAZIONE

L'elaborazione scritta può rappresentare uno strumento didattico/educativo perché favorisce un primo passaggio dall'esperienza al sapere, permettendo quindi la metacognizione e introducendo alla sistematizzazione delle conoscenze. Attraverso il racconto gli studenti descrivono le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito, evidenziando gli errori più frequenti e i possibili miglioramenti. Strumento fondamentale da utilizzare è il diario di bordo sia a livello individuale o di gruppo

Alla fine della V classe della Scuola primaria e al termine della III classe della Secondaria di I grado viene rilasciata la certificazione delle competenze inerenti le competenze disciplinari e trasversali. I modelli di certificazione delle competenze adottati dall'istituto sono pubblicati sul sito dell'istituto.

SERVIZI A SOSTEGNO DELLO STUDENTE

La crescita culturale ed umana degli studenti sarà sostenuta dall'Istituto in maniera formale e informale attraverso:

1) L'ACCOGLIENZA:

- ❖ accoglienza dell'alunno nella scuola (soprattutto per coloro che iniziano un nuovo ciclo);
- ❖ accoglienza dell'alunno in classe;
- ❖ approfondimento dei rapporti con le famiglie, specie degli alunni delle classi iniziali e terminali.

2) L'ASCOLTO delle:

- ❖ esigenze degli alunni;
- ❖ esigenze della famiglia;
- ❖ esigenze del territorio;
- ❖ esigenze legate al ritmo di crescita.

3) IL COORDINAMENTO DELLE ESIGENZE:

- ❖ l'Istituto come struttura unitaria;
- ❖ il passaggio morbido tra i vari ordini di scuola;
- ❖ l'orientamento scolastico come base per un corretto sviluppo della scolarità.

4) LA CRESCITA DEL CITTADINO:

- ❖ l'alunno come cittadino;
- ❖ la scuola come micro modello di società;
- ❖ gli spazi della scuola come spazi di tutti da fruire e rispettare

L'INCLUSIONE

La nostra Istituzione scolastica, ispirandosi alla normativa vigente, persegue la politica dell'inclusione e si pone l'obiettivo di garantire il successo scolastico a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità né di DSA (l. 104/92 e l. 170/2010) fino ad oggi non hanno avuto un piano didattico personalizzato con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro.

La scuola è consapevole di essere chiamata a leggere e a rispondere in modo adeguato ed articolato ad una pluralità di alunni che manifestano dei Bisogni Educativi Speciali.

In tale ottica il successo sarà favorito dalla capacità di tutti i docenti di osservare e cogliere i segnali di disagio, ma anche dalla consapevolezza delle famiglie di trovare nella scuola un alleato competente.

La scuola vuole essere attenta ai bisogni di ciascun alunno e vuole creare con le famiglie un rapporto di collaborazione e corresponsabilità educativa.

L'area dei Bisogni educativi speciali comprende tre grandi categorie:

1. La disabilità (certificata ai sensi della L. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3).
2. I disturbi evolutivi specifici (l'area dei disturbi evolutivi specifici oltre ai DSA comprende i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ed infine il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività).
3. Lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni, la scuola ha definito un proprio **Piano annuale per l'inclusione** pubblicato sul sito web istituzionale.

Il Piano costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed è uno strumento di lavoro che si propone di:

- ❖ definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- ❖ facilitare l'accoglienza e realizzare un proficuo percorso formativo degli studenti con BES;
- ❖ garantire il diritto all'istruzione attraverso l'elaborazione, a seconda dei casi, del PEI e del PDP, strumenti di lavoro che hanno lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie d'intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- ❖ favorire il successo scolastico e monitorare l'efficacia degli interventi;
- ❖ ridurre i disagi formativi ed emozionali e prevenire la demotivazione allo studio;
- ❖ favorire la formazione dei docenti.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

VALUTAZIONE

Per gli alunni con **D.S.A.** certificato la valutazione tiene conto delle situazioni soggettive. Nello svolgimento dell'attività didattica sono adottati gli strumenti metodologici e didattici compensativi e dispensativi descritti nel Piano Didattico Personalizzato e anche la valutazione avviene sulla base di quanto previsto nello stesso Piano.

C.T.R.H.

La legge 104/92 chiama in causa la corresponsabilità di insegnanti (di classe e di sostegno), familiari degli alunni con disabilità e operatori socio-sanitari per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale (P.D.F.), che mette in luce le potenzialità di sviluppo nelle varie aree e del Piano Educativo Individualizzato Personalizzato (P.E.I.) per un'integrazione anche nell'ambito scolastico.

Nella nostra scuola è stato costituito l'apposito "Gruppo di studio e di lavoro" G.L.H.I. successivamente denominato G.L.I., che ha il compito di collaborare con l'A.S.P. e con gli Enti locali per l'elaborazione e la verifica dell'esecuzione degli accordi programmatici inerenti l'integrazione scolastica, per l'impostazione e l'attuazione di Piani Educativi Individualizzati (PEI), nonché per qualsiasi altra attività funzionale all'integrazione degli alunni. L'attuale quadro normativo conferma il mantenimento delle misure poste a tutela del diritto all'integrazione, in funzione della quale è stato già istituito nella nostra scuola il **Centro Territoriale Risorse per l'Integrazione scolastica delle persone in situazione di Handicap (C.T.R.H.)**. Il centro del coordinamento delle riunioni del Comitato Tecnico-scientifico del CTRH di Palazzolo Acreide comprende le seguenti scuole: 1° Istituto Comprensivo "V. Messina", Istituto Comprensivo Statale "Valle dell'Anapo" di Ferla, 1° Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Palazzolo Acreide.

Il gruppo operativo svolge i seguenti compiti:

- ❖ Rilevazione e monitoraggio dei bisogni formativi delle scuole del distretto, con riferimento a proposte di corsi di formazione e/o sperimentazione. In tal senso, è stato richiesto e attivato un servizio sperimentale di consulenza psicologica a scuola per fronteggiare particolari situazioni di disagio;
- ❖ Ricognizione del materiale didattico in dotazione al CTRH, aggiornamento dell'inventario e acquisto di nuovi sussidi, tenuto conto delle richieste avanzate dai docenti referenti delle scuole del distretto;
- ❖ Coordinamento delle richieste di sussidi trasmesse dalle scuole facenti capo al CTRH;
- ❖ Raccolta dei dati e stipula dei contratti di comodato d'uso;
- ❖ Partecipazione agli incontri seminariali sul tema della diversabilità e dell'inclusione promossi dall'Ufficio Scolastico Territoriale, dall'Associazione ANFFAS ONLUS di Palazzolo Acreide e da altri enti specialistici;
- ❖ Partecipazione agli incontri dell'Osservatorio d'Area Distretto Socio-sanitario - Zona Montana.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI PON F.S.E. FESR

Programmazione 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico -10.8 - - Azione 10.8.1 (Prot. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015).

Il progetto intende offrire all'Istituzione Scolastica le seguenti possibilità:

- a) trasformare aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN;
- b) portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;
- c) permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

Le finalità attese sono:

- ❖ favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- ❖ favorire "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- ❖ favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- ❖ promuovere la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- ❖ promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);
- ❖ responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;

❖ 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

❖ Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

❖ e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- ❖ consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- ❖ semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione
- ❖ favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- ❖ garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

AMBIENTI DIGITALI

- ❖ **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**
- ❖ **Asse II Infrastrutture per l'istruzione** – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – **10.8** – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.
- ❖ **Azione 10.8.1** “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave [Interventi per l'attuazione dell'Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici; interventi per l'implementazione dei laboratori dedicati all'apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio].”
- ❖ **10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali**
- ❖ **10.8.1.A3 Ambienti Multimediali**
- ❖ - Spazi alternativi per l'apprendimento
- ❖ - Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Nell'ambito dell'azione 10.8.1.A3 gli interventi riguarderanno la realizzazione sia di nuovi spazi alternativi per l'apprendimento in ambiente multimediale sia di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale.

Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come meta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definir connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. L'obiettivo è costruire un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione attraverso un proprio "stile di apprendimento".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PROGETTI DI DURATA TRIENNALE

Progetto "Continuità"
per i tre ordini di scuola



"Accoglienza"



SCUOLA PRIMARIA

Progetto "Icaro" in collaborazione
con la Polizia di Stato



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



"Lo sport a scuola"



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"Un poster per la pace" in
collaborazione con Lions Club



Giochi Sportivi Studenteschi



"Scuola e volontariato"



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



"Verso una scuola amica"

Recital di Natale per tutti gli alunni delle
classi dell'istituto e le classi quinte



Progetto "Teatro classico"



Progetto "Orientamento"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La famiglia entra di diritto nella scuola quale rappresentante dei bambini e degli studenti e come tale partecipa al processo educativo condividendone responsabilità ed impegni, nel rispetto di competenze e ruoli.

E' dovere dell'Istituzione scolastica:

- ❖ formulare proposte educative e didattiche;
- ❖ fornire, in merito ad esse, informazioni ;
- ❖ tenere conto di pareri e proposte, valutandone l'efficacia;
- ❖ rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale;
- ❖ individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazione di handicap, svantaggio, disagio, difficoltà ed esplicitarne le modalità, la frequenza, la durata.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori condividono con la scuola, sottoscrivendolo, il Patto di corresponsabilità educativa che esplicita i momenti attraverso i quali l'istituzione scolastica e i genitori si impegnano a collaborare per la riuscita del progetto formativo, che pone l'alunno al centro del sistema scolastico stesso. L'idea del Contratto Formativo nasce dalla ferma convinzione che scuola e famiglia, ognuna con i propri compiti e ruoli specifici, debbano fornire un contributo attivo e concreto all'educazione e alla formazione dei ragazzi.

Il confronto con i genitori sull'andamento scolastico dei propri figli avviene:

- ❖ entro la prima metà di dicembre (consiglio orientativo);
- ❖ entro la prima decade di febbraio (consegna della scheda di valutazione quadrimestrale);
- ❖ a giugno (consegna della scheda di valutazione finale).

Inoltre gli insegnanti sono a disposizione dei singoli genitori nelle ore di ricevimento settimanale.

Il rapporto scuola – famiglia trova nei consigli di classe (riservati ai rappresentanti della componente genitori) e nei momenti assembleari il luogo privilegiato per la costruzione di un valore comune e condiviso. La scuola si impegna a facilitarne la pratica.

Ai colloqui individuali si attribuisce una funzione primaria per la raccolta di tutte le conoscenze necessarie all'elaborazione di un'immagine relazionale dell'alunno al di fuori del contesto scolastico:

- ❖ per comunicare, in un clima disteso e cordiale, le situazione socio- affettiva e conoscitiva del bambino e dello studente;
- ❖ per costruire, con le famiglie, possibili itinerari per il superamento delle difficoltà;
- ❖ per l'arricchimento dei campi esperienziali del bambino, del fanciullo, dell'adolescente.

Il patto di corresponsabilità educativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



Tenuto conto del processo di autovalutazione dell'Istituto documentato nel R.A.V., visionabile nella sezione Scuola in Chiaro del sito istituzionale, analizzati i punti di forza e di debolezza, la scuola ha elaborato un piano per il superamento delle criticità emerse e il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, attraverso azioni volte ad innalzare le competenze chiave degli alunni nei vari ordini di scuola, salvaguardando le specificità formative di ogni stadio di apprendimento.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il Piano di Miglioramento, (art.6, comma1 del DPR 28marzo 2013 n.80) proposto da INDIRE, prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

La scuola intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati degli scrutini e di quelli restituiti dall'Invalsi per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente d'apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.

Il gruppo di miglioramento dell'Istituto Comprensivo ha ritenuto opportuno utilizzare il modello per la stesura del P.D.M. fornito dall'INDIRE. Di seguito se ne sintetizzano i punti essenziali.

Priorità 1

Migliorare e potenziare l'offerta formativa per l'innalzamento delle competenze chiave, principalmente in italiano e matematica ma anche in lingua 2. Ridurre la variabilità fra le classi sia della scuola primaria sia della secondaria di primo grado.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

- 1) Coinvolgere in modo sistemico i docenti e ATA mediante la formazione e l'autoformazione degli stessi.
- 2) Favorire gli apprendimenti, costruendo un ambiente che ruoti intorno all'alunno, utilizzando tutta la strumentazione presente nell'istituto: lab, LIM etc. Migliorare l'efficacia dei laboratori con la connettività di rete.
- 3) Favorire l'inclusione degli alunni con BES, personalizzando i percorsi formativi e attuando una didattica per gruppi e classi parallele.
- 4) Monitorare costantemente gli apprendimenti degli alunni ed attuare corsi di recupero delle carenze formative in modo sistematico nella scuola secondaria di I grado.
- 5) Programmare per classi parallele in tutti gli ordini di scuola al fine di ridurre la variabilità tra le classi. Evitare la frammentazione progettuale in un'ottica verticale che salvaguardi le specificità formative di ogni fase di apprendimento.
- 6) Utilizzare in maniera razionale il personale scolastico docente e ATA attribuendo incarichi precisi a seconda delle necessità del servizio.
- 7) Utilizzare sistemi di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline privilegiando tra le varie prove quelle strutturate su modello INVALSI.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Priorità 2

Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza confrontando gli esiti tra l'ultima classe della sec.1°grado e il primo anno della sec.2°grado per prevenire fenomeni di dispersione.

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1) Monitorare i risultati tra i vari ordini di scuola (primaria -sec. I grado). Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza (sec. I grado-sec. II grado). Orientare le procedure al successo durevole.

Il Piano di Miglioramento è riportato nell' ALLEGATO 4

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	18	2
2016-2017	Si prevede di confermare il numero di n. 18 posti comuni attualmente ricoperti, data la percentuale media di iscritti nell' ultimo triennio.	3 in considerazione dell'incremento nella popolazione scolastica di casi di disabilità certificata o per nuove iscrizioni di alunni H.
2017-2018	Si prevede di confermare il numero di n. 18 posti comuni attualmente ricoperti, data la percentuale media di iscritti nell' ultimo triennio.	3 in considerazione dell'incremento nella popolazione scolastica di casi di disabilità certificata, o per sopraggiunte iscrizioni.
2018-2019	" "	" "

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI, LINGUA INGLESE E SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI LINGUA INGLESE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	26	1	14 di cui 12 Min. Psicofisici, 1 Min. Vista, 1 Min. Udito
2016-2017	Si prevede di mantenere il numero di posti comuni in considerazione della possibilità di costituire n. 4 classi prime a fronte dell'uscita di n. 5 classi quinte.	Si prevede di poter mantenere il posto pur considerando che alcuni docenti di posto comune hanno recentemente acquisito il titolo necessario per l'insegnamento della lingua inglese.	16 considerato che saranno attribuiti posti di sostegno per alunni che allo stato attuale sono rimasti privi della risorsa, pur essendo in condizione di grave disabilità, le eventuali nuove certificazioni e i possibili trasferimenti in entrata da altre scuole.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

2017-2018	Si prevede di mantenere il numero di posti comuni in considerazione della possibilità di costituire n. 4 classi prime a fronte dell'uscita di n. 5 classi quinte.	1	16 considerato che saranno attribuiti posti di sostegno per eventuali nuove certificazioni, in aumento progressivo nell'ultimo periodo e per i possibili trasferimenti in entrata da altre scuole.
2018-2019	" "	" "	" "

FABBISOGNO ORGANICO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI DI CONCORSO	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2017-2018
Lettere A043	7 cattedre + h. 9	In previsione del possibile incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e dell'eventuale scelta delle famiglie del tempo prolungato, si confermano n. 7 cattedre + eventuale incremento da h. 9 a h. 15 delle ore residue.	In previsione del possibile incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e dell'eventuale scelta delle famiglie del tempo prolungato, si confermano n. 7 cattedre + eventuale incremento da h. 9 a h. 15 delle ore residue.	

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Matematica A059	5 cattedre + h. 9	In previsione del possibile incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e dell'eventuale scelta delle famiglie del tempo prolungato, si confermano n. 5 cattedre + eventuale incremento da h. 9 a h. 12 delle ore residue.	In previsione del possibile incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e dell'eventuale scelta delle famiglie del tempo prolungato, si confermano n. 5 cattedre + eventuale incremento da h. 9 a h. 12 delle ore residue.	
Francese A 045	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.6	
Inglese A045	2	2	2	
Educazione Artistica A028	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	
Educazione Tecnica A033	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	
Educazione Musicale A032	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	
Educazione Fisica A029	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	
Sostegno	5 di cui 4 Min. Psicofisici e 1 Min. Vista	Si prevede un incremento di almeno n. 2 unità	Si prevede un incremento di almeno n. 2 unità	

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Scheda di utilizzazione organico potenziato assegnato all'I. C. "V. Messina"

a. s. 2015-2016

Ordine di scuola	Nominativo docente	Progetto	Tutor assegnato
Primaria	Bologna Marianna	Inclusione classe 2 [^] A plesso Fava	Brischitti Pierfranco
Primaria	Valvo Sebastiana	Inclusione classe 3 [^] A plesso D'Albergo	Blancato Sofia
Primaria	Cintoli Lucia	Dispersione	Menta Pina
Secondaria 1° grado	Gozzo Paola sostituita da Corridore Paola	Attività di recupero/potenziamento Piano di miglioramento + h. 9 semiesonero collaboratore D.S.	
	Casaccio Maria Rosa sostituita da Filandia Maurizio	Progetto laboratorio artistico- musicale.	

RICHIESTE DI POSTI DI ORGANICO POTENZIATO

La nostra Istituzione scolastica, tenuto conto degli obiettivi formativi prioritari della L. 107/2015, elabora la seguente proposta di organico potenziato, con la previsione delle risorse necessarie per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'arco di un triennio. La proposta viene formulata coerentemente con le criticità e, quindi, le priorità individuate dalla stesura del RAV.

Risulta pertanto necessario:

- ❖ **migliorare gli esiti degli alunni** (scuola secondaria di I grado) per quanto riguarda le competenze chiave **in italiano e matematica**, prioritariamente, ma anche in lingua **inglese**;
- ❖ **organizzare corsi di recupero pomeridiani** ;
- ❖ **migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali** riducendo la variabilità fra classi sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di I grado.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Proposta di fabbisogno organico aggiuntivo	Totale n. posti 8
Area potenziamento linguistico a -Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese.	N° posti 4 (3 Italiano +1 lingua Inglese)
Area potenziamento scientifico b -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	N° posti 1
Area Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità I-potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. n- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazione di gruppi di classi.	N° posti 2 (N° 1 area 1l + N. 1 area 1 n)
Area potenziamento artistico e musicale e- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali .	N° posti 1

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Il comma 14, punto 3, della legge n.107 del 13.07.2015 richiede l'indicazione nel PTOF del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario, ma sempre *nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119](#), tenuto conto di quanto previsto dall'[articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190](#)*. La quantificazione del suddetto personale ha tenuto conto dei dati storici della scuola e di una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.

	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2017-2018
PERSONALE ATA	N.23	N. 24	N. 24	
Collaboratori scolastici	N. 15	N. 16	N. 16	
Assistenti amministrativi	N. 5 + 2 Co .Co .Co	N. 5 + 2 Co .Co .Co	N. 5 + 2 Co .Co .Co	
DSGA	N. 1	N. 1	N. 1	

Si richiede n. 1 posto di assistente tecnico pur essendo consapevoli che tale figura non è prevista dalla normativa vigente per le istituzioni scolastiche del primo ciclo. La richiesta è determinata dalla presenza sempre più massiccia di dotazioni multimediali, LIM e altre attrezzature informatiche in tutti i plessi dell'Istituto, oltre che dalla necessità di attuazione del PNSD.

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE

PLESSO	Situazione attuale	Sussidi informatici	Arredi	Sussidi didattici
Scuola Infanzia Fontanagrande	N. 2 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Alcuni arredi da rinnovare (sedie e banchi)	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Polisport	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare, armadietti	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Madre Teresa	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Primaria Plesso D'Albergo	N. 2 laboratori multimediali, n. 1 laboratorio di musica e n. 1 lab. di scienze	Dispositivi mobili n. 1 fotocopiatore	Armadi per la biblioteca e la custodia di materiale didattico	Software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche
Scuola Primaria Plesso Fava	N. 1 laboratorio mobile	Dispositivi mobili n. 1 Proiettore n. 1 fotocopiatore	Armadi per la custodia delle attrezzature sportive	Acquisto di software e altri sussidi informatici
Scuola Sec. I grado V. Messina	N. 2 laboratori multimediali Laboratorio di scienze Laboratorio di musica	Installazione nuovo laboratorio/ambiente digitale innovativo con il finanziamento del PON FESR	Armadi, arredi per la sala docenti e l'Ufficio di Presidenza	Acquisto di software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FORMAZIONE DOCENTI

L'art. 1 comma 124 della **legge 107/2015** (*obbligatorietà della formazione in servizio*) dispone che, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

In questa ottica, l'Istituto Comprensivo, in coerenza con la Legge 107/2015, ritiene che la Formazione e l'Aggiornamento dei docenti siano un elemento rilevante, un punto di forza che deve essere sostenuto ed alimentato continuamente.

La professionalità del docente non è riconducibile alla trasmissione di saperi elaborati da altri, ma si configura come una "competenza di ricercatore" in costante trasformazione, una continua rimessa in discussione di conoscenze, comportamenti, strategie.

Alle tradizionali competenze di tipo culturale e didattico (che restano comunque al centro della professionalità) si sono aggiunte competenze che da sempre hanno fatto parte del patrimonio professionale degli insegnanti e che la contingenza storica in cui ci si trova ad operare ha reso più evidenti:

- ❖ **competenze educative**
- ❖ **competenze organizzative**, particolarmente evidenziate dalla cultura dell'autonomia
- ❖ **competenze progettuali**, derivanti dalla capacità propria di ogni insegnante di operare in modo organizzato e consolidate da decenni di sperimentazioni sul campo
- ❖ **competenze valutative**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

❖ **competenze relazionali**, sempre più necessarie a fronte delle nuove esigenze sia delle giovani generazioni sia della comunità scolastica e del contesto in cui si opera

❖ **competenze comunicative**, sul piano verbale, non verbale, iconico e multimediale.

A tal proposito, una volta individuati i bisogni formativi del contesto Scuola, è stata strutturata la programmazione triennale delle attività formative, rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario.

L'Istituto, dopo un'attenta analisi dei punti di forza e di criticità riscontrate, prevede la realizzazione di Corsi e Seminari, sia in presenza che on-line e di Certificazioni, organizzati da Istituti o Enti accreditati Miur.

L'organizzazione dei corsi è suddivisa in aree, in coerenza con le priorità e i traguardi che la Scuola si prefigge di raggiungere.

AREA INCLUSIONE

L'**inclusione** rappresenta un tema fondamentale per l'Istituto che dovrà assumere, sempre più, le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare degli alunni con bisogni speciali. La diversità all'interno del contesto scolastico, rappresenta una sfida che coinvolge soprattutto gli insegnanti, a cui vengono richieste prassi sempre nuove, soluzioni originali, adatte ai singoli alunni e ai contesti, dal punto di vista didattico-pedagogico, comunicativo e relazionale.

CORSI

- ❖ Didattica inclusiva (BES-DSA)
- ❖ Alfabetizzazione motoria
- ❖ Dislessia: diagnosi precoce e correttivi didattici
- ❖ Musicoterapia a scuola: integrazione scolastica e sociale
- ❖ Insegnamento e apprendimento dell'italiano per stranieri

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

AREA NUOVE TECNOLOGIE

Le **nuove tecnologie** costituiscono una potenzialità per l'Istituto in quanto vanno ben oltre il semplice equipaggiare le classi con delle LIM o altri device; il piano di rinnovamento strutturale dovrà piuttosto considerare, come obiettivo principale, il modo di fare didattica considerando, l'uso delle nuove tecnologie, lo strumento per poterlo attuare.

CORSI

- ❖ Le nuove competenze digitali: innovazione didattica e metodologica
- ❖ La narrativa per ragazzi. Didattica innovativa e strumenti metodologici

AREA VALUTAZIONE

La **valutazione degli apprendimenti** è un altro tema fondamentale che l'Istituto si prefigge di affrontare, al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti avendo riguardo agli apprendimenti di base. In particolare, la valutazione esterna ha l'obiettivo di consentire a ciascuna scuola di disporre della necessaria base conoscitiva per individuare:

- ❖ aspetti di qualità da mantenere e rafforzare e elementi di criticità, in relazione ai quali realizzare piani di miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa
- ❖ apprezzare il valore aggiunto realizzato in relazione al contesto socio-economico-culturale, al fine di promuovere i processi di autovalutazione d'Istituto

Gli esiti delle rilevazioni, unitamente a tutti gli elementi di conoscenza acquisiti dalla scuola mediante le fonti e gli strumenti previsti dalla programmazione d'Istituto, potranno concorrere a costituire la base informativa per la descrizione e la certificazione delle competenze.

CORSI

- ❖ Valutazione ed autovalutazione d'Istituto: gestione e programmazione dei sistemi scolastici
- ❖ La didattica laboratoriale e la valutazione degli apprendimenti

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Le **Certificazioni**, che prevedono l'attestazione ed il riconoscimento di competenze a livello comunitario, rivestiranno anch'esse un importante ruolo formativo nella professione docente.

- ❖ CERTIFICAZIONE INFORMATICA EUROPEA (ECDL – European computer driving licence)
- ❖ CERTIFICAZIONI EIPASS - European Informatics Passport (programmi internazionali di certificazione delle competenze digitali)
- ❖ Eipass teacher
- ❖ CERTIFICAZIONE LINGUISTICHE (inglese)
- ❖ Trinity College London
- ❖ Cambridge English

In particolare le Certificazioni EIPASS sono riconosciute dal MIUR come attestati di addestramento professionale, e assumono la stessa validità di altre certificazioni informatiche riconosciute e sostenute dall'Unione Europea.

FORMAZIONE ATA

L'Istituto, alla luce dei nuovi cambiamenti (DM 435/2015 e Decreto direttoriale n. 863 del 5/8/2015), anche per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, prevede la realizzazione di Seminari e Corsi di aggiornamento al fine di adeguare le prestazioni del personale ATA alle nuove esigenze di lavoro. La formazione avrà lo scopo di far acquisire conoscenze normative, organizzative, informatiche e procedurali che il cambiamento richiede.

CORSI

- ❖ Competenze informatiche di base
- ❖ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- ❖ Norme generali di pronto soccorso nella scuola
- ❖ La segreteria digitale: norme e procedure
- ❖ La digitalizzazione delle procedure amministrative
- ❖ Normativa anticorruzione e tutela privacy
- ❖ Sicurezza

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FORMAZIONE ALUNNI

Tenuto conto delle richieste dell'utenza, si programmano attività formative, curriculari ed extracurriculari, inerenti alle seguenti tematiche:

- ❖ Competenze digitali
- ❖ Potenziamento della lingua straniera
- ❖ Laboratorio musicale
- ❖ Laboratorio artistico
- ❖ Laboratorio teatrale
- ❖ Sicurezza
- ❖ Conoscenza e valorizzazione del territorio

LA SCUOLA DIGITALE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il PNSD, a valenza pluriennale, nasce dai Fondi Strutturali Europei (PON 2014-2020) e da quelli della Legge 107/2015 (la Buona Scuola) ed ha lo scopo di indirizzare concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione e di "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale. Le azioni previste si articolano in quattro ambiti fondamentali: **strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento.**

In relazione alla nota Miur n. 851 del 27 ottobre 2015, il nostro Istituto ha partecipato alla **Settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale** fissata dal 7 al 15 dicembre 2015 e avente lo scopo di sensibilizzare e informare le comunità scolastiche rispetto ai contenuti del PNSD.

Contestualmente alla Settimana del PNSD ha partecipato anche alla **Settimana internazionale dell'Oracodice**, alla quale il MIUR ha aderito tramite l'iniziativa **Programma il Futuro**, sviluppata in partenariato con il CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informativa).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'Ora del Codice, in inglese The Hour of Code, è un movimento globale nato negli Stati Uniti nel 2013 per far sì che ogni studente, in ogni scuola del mondo, svolga almeno un'ora di programmazione.

L'obiettivo è quello di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione di processi e per sviluppare il pensiero computazionale, le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini.

L'Ora di Codice coinvolge attualmente decine di milioni di studenti in più di 180 Paesi. Chiunque, in ogni parte del mondo, può organizzare un'Ora del Codice. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare le capacità di risoluzione di problemi e la creatività.

In coerenza con la settimana del PNSD, presso la Scuola Primaria plesso "Fava" nella giornata del 12-12-2015, si sono svolte interessanti iniziative dedicate all'innovazione metodologica e didattica e alle applicazioni del digitale nella scuola. In particolare si sono svolte lezioni interattive, proiezioni di DVD relativi al progetto "Con Gesù sulla via della croce", a cui hanno partecipato i genitori degli alunni. Gli alunni del plesso hanno anche preso parte all'iniziativa dell'ora del Codice.

Il plesso "D'Albergo" della Scuola Primaria, nella giornata del 14-12-2015, è stato anch'esso impegnato in attività, lezioni multimediali, proiezioni in *PowerPoint* riguardanti il Natale e la Botanica.

L'ANIMATORE DIGITALE

RUOLO E FUNZIONI

Le funzioni dell'animatore digitale sono rivolte a diffondere il processo di innovazione della didattica attuando azioni di formazione e consulenza nei riguardi del personale docente. Nel nostro Istituto questa funzione è stata attribuita alla docente di Scuola Secondaria di 1° grado Emanuela Gallo, docente di ruolo per Matematica e Scienze, che ha dichiarato la propria disponibilità per il triennio di riferimento a "favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

In particolare, il profilo dell'animatore digitale sarà declinato nei seguenti settori di intervento:

1) FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PROSPETTIVE DI SVILUPPO DELLA SCUOLA NEL SETTORE DELLA DIGITALIZZAZIONE NEL TRIENNIO

Si prevedono le seguenti attività di carattere generale:

- ❖ formazione del personale docente sulla didattica digitale
- ❖ incremento delle competenze del personale ATA nel settore della digitalizzazione dei servizi
- ❖ realizzazione di un ambiente didattico innovativo con l'utilizzo dei fondi PON FESR
- ❖ apertura all'utenza esterna di supporti informatici per la consultazione e la produzione di documenti in formato digitale

Nello specifico l'animatore digitale, figura di sistema con un ruolo strategico nel favorire i processi di digitalizzazione della Scuola, agirà per diffondere l'innovazione digitale e didattica con le seguenti azioni di accompagnamento e di sostegno nei tre ambiti sottoelencati:

FORMAZIONE INTERNA

1. F. base e progressiva per l'uso degli strumenti digitali: pc, LIM, dispositivi mobili, aula digitale, rete Wi-Fi e ambienti di apprendimento. Portfolio Digitale.
2. F. trasversale su Cittadinanza Digitale. Sicurezza e Media educational
3. F. docenti e alunni all'utilizzo del Coding nella didattica
4. F. su creazione e utilizzo degli e-book nella didattica

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

COINVOLGIMENTO COMUNITA'

1. Pubblicazione della Scuola Digitale sul portale d'istituto, condivisione e documentazione
2. Partecipazione al progetto MIUR "Programma il Futuro"
3. Creazione di un Laboratorio Digitale, continuo o periodico in orario extra-scolastico sul *coding*
5. Editing immagini e video; creazione siti internet, blog e wiki
4. Partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali
5. Coordinamento delle attività previste dal PNSD

SOLUZIONI INNOVATIVE

1. Implementazione del sistema Cloud Google Apps Far Education
2. Realizzazione della nuova infrastruttura di rete e Wi-Fi d'istituto (PON1) e nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (PON 2);
3. Progettazione e realizzazione di eventuali altri PON per acquisti di dispositivi e di forniture
4. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione
5. Favorire l'utilizzo integrato e responsabile dei Dispositivi Digitali Mobili da parte degli alunni per l'apprendimento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDICE

Il Territorio	PAG.3
Presentazione dell'Istituto	PAG.5
La Mission della Nostra Scuola	PAG.11
Individuazione degli Obiettivi Formativi Prioritari	PAG.13
Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti	PAG.15
Normativa di riferimento	PAG.17
Organigramma dell'Istituto Comprensivo	PAG.18
Le collaborazioni del nostro Istituto	PAG.19
Accordi di rete e convenzioni	PAG.21
Dati in sintesi dei plessi	PAG.23
Risorse Umane	PAG.24
Funzionigramma anno scolastico 2015-2016	PAG.26
Organizzazione sezioni Scuola dell'Infanzia	PAG.32
Organizzazione classi Scuola Primaria	PAG.33
Organizzazione Scuola Secondaria di I grado	PAG.34
Progettazione didattica	PAG.35
IL Curricolo	PAG.42
La Valutazione	PAG.44
Verifica e valutazione delle competenze	PAG.47

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Servizi a sostegno dello studente	PAG.48
L'inclusione	PAG.49
Il CTRH	PAG.50
Ampliamento dell'Offerta Formativa - Programmazione PON FESR 2014-2020	PAG.51
Ambienti Digitali	PAG.52
Progetti di durata triennale	PAG.54
Rapporti scuola- famiglia	PAG.57
Dal RAV al PDM	PAG.58
Fabbisogno organico posti comuni e di sostegno	PAG.61
Organico del potenziamento	PAG.64
Fabbisogno personale amministrativo e ausiliario	PAG.66
Fabbisogno attrezzature e infrastrutture	PAG.67
Formazione Docenti	PAG.68
Formazione ATA	PAG.71
Formazione alunni	PAG.72
La scuola digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale	PAG.72

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

e-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ALLEGATI

1. STRALCIO VERBALE SEDUTA N. 22 DEL 16 GENNAIO - DELIBERA APPROVAZIONE CONSIGLIO D'ISTITUTO
2. ATTO D'INDIRIZZO
3. CURRICOLO
4. PIANO DI MIGLIORAMENTO