



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898
e-mail: sric85400t@istruzione.it
URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



PIANO

TRIENNALE

OFFERTA

FORMATIVA

TRIENNIO 2016/2019



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I. C. "V. Messina", approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 della seduta n. 6 del 15 gennaio 2016, e successivamente approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 136 del 16 gennaio 2016, è stato rivisto entro il mese di ottobre per l'anno scolastico 2017/2018, come recita la normativa vigente.

La presente versione è stata approvata nella seduta n. 3 del Collegio dei Docenti del 30 ottobre 2017, con delibera n. 2 e nella seduta n. 10 del Consiglio d'Istituto, con delibera n. 58 del 31 ottobre 2017.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

PREMESSA

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei Docenti per le attività della scuola, si delinea il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 1° I. C. "V. Messina" che rappresenta il documento costitutivo dell'identità culturale della scuola. Esso è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla scorta delle linee guida del Dirigente Scolastico contenute nell'atto d'indirizzo emanato con Prot. n. 5214/C42 del 10 settembre 2015 ed è stato sottoposto a revisione per l'anno scolastico 2017/2018, a seguito dell'emanazione del nuovo atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico, Prot. n. 5105/C42 del 14 settembre 2017. Il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, e la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche. Esso indica, oltre al fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, al fabbisogno di posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e delle infrastrutture e delle attrezzature materiali necessarie, anche il fabbisogno di posti per il potenziamento dell'offerta formativa, nonché i piani di miglioramento dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.

Il piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR.

Il piano, una volta espletate tutte le procedure di cui ai punti precedenti, sarà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

Si riportano di seguito i principi ispiratori della Legge 107/2015, così come formulati all'art. 1 comma 1, riconoscendoli quali criteri basilari per la formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, che è orientato a:

"affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento";

"contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione";

"realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva";

"garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini".

Tutto quanto sopra enunciato sarà svolto nell'ambito dell'autonomia dell'Istituzione scolastica di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria di cui la Scuola potrà disporre.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it



PALAZZOLO ACREIDE

IL TERRITORIO

Collocazione geomorfologica: collina.

Possibilità di comunicazioni: pullman e mezzi propri.

Abitanti: 8.957

Tipologia della popolazione: nuclei familiari ridotti con presenza di anziani.

Attività prevalenti: agricoltura, artigianato, terziario.

Istituzioni educative: scuola dell'Infanzia, scuola Primaria, scuola Secondaria di 1° grado, Istituto di istruzione secondaria superiore con diversi indirizzi: Liceo classico, linguistico, artistico, Liceo delle Scienze Umane, Istituto professionale per l'Agricoltura, Istituto Tecnico industriale, Istituto Alberghiero.

Spazi attività per il tempo libero dei ragazzi: centri sportivi comunali e privati, gruppi spontanei di aggregazione, parrocchie

CONTESTO SOCIO ECONOMICO E CULTURALE

L'Istituto Comprensivo "V. Messina" è costituito dai tre plessi della Scuola dell'Infanzia: "Madre Teresa", "Polisport" e "Fontanagrande", due plessi di Scuola Primaria: "G. Fava" e "D'Albergo" e la Scuola Secondaria di I grado "V. Messina".

L'Istituto è ubicato in un territorio di origine antichissima, ricco di interessanti stimoli storico-archeologici, di cui conserva le vestigia ancora oggi ben visibili nel piccolo, ma suggestivo teatro greco con *buleuterion* situato al centro di quella che era la polis di Akrai, nei "Santoni", originali raffigurazioni rupestri della dea Cibele.

Ricostruita dopo il terremoto del 1693, la cittadina è stata trasformata dalle abili maestranze di scalpellini locali in un prezioso "scrigno di tesori barocchi" di originale fattura che si snodano lungo le vie tortuose del centro storico e trovano la loro massima espressione artistica nelle chiese e nei numerosi palazzi della colta aristocrazia locale. Essendo l'antica economia del paese basata sull'allevamento e su un'agricoltura di tipo tradizionale, faticosa e poco redditizia, la maggior parte

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

delle nuove generazioni è andata alla ricerca di nuovi sbocchi occupazionali, concretizzatisi, intorno agli anni Sessanta, in posti di lavoro nel polo industriale di Siracusa-Priolo, nell'emigrazione soprattutto in Svizzera ed in Germania o nel prosieguo degli studi.

A partire dagli anni ottanta, ma soprattutto dopo l'ammissione del centro ibleo nel novero prestigioso dei paesi patrimonio dell'umanità, UNESCO, si sono registrate la rivalutazione e la ristrutturazione del centro storico, unitamente alla messa in atto di iniziative e di attività miranti a rendere stabile il turismo di passaggio. Sono state create anche moderne aziende di allevamento, piccole attività industriali o artigianali, a conduzione familiare, centri sportivi, o di aggregazione per i giovani. Tenendo presenti le potenzialità del territorio, il paese offre ai giovani un'apprezzabile gamma di scelte nel prosieguo degli studi e una discreta possibilità di inserimento lavorativo, soprattutto nelle attività collegate al terziario, turismo in primo luogo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO



Scuola secondaria 1° grado

"V. Messina"

Sede centrale

SCUOLA PRIMARIA

Plesso "D'Albergo"



Plesso "Fava"



SCUOLA DELL'INFANZIA



Plesso "Fontanagrande"



Plesso "Polisport"



Plesso "Madre Teresa"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2017-2018)

"V. Messina"

Ubicazione: Piazza Umberto I 11

Tel.: 0931881166 Fax. 0931876064

La sede centrale dell'Istituto ospita i locali di **Presidenza, la segreteria** amministrativa e didattica e le sezioni della **Scuola Secondaria di Primo Grado. L'Istituto è inoltre punto di erogazione del CPIA di Siracusa** per la formazione degli adulti e degli stranieri.

DOCENTI	38
ALUNNI	278
N° CLASSI	13
COLLABORATORI SCOLASTICI	N.5

Il modello orario per la Scuola Sec. di I Grado è il seguente:

- ❖ turno antimeridiano: ore 8.00 – 13.00
- ❖ pausa mensa: ore 13.00 – 14.00
- ❖ turno pomeridiano: Lunedì e Mercoledì ore 14.00 – 16.00

Organizzazione del monte ore interno

L'organizzazione del monte ore settimanale nella scuola secondaria di 1° grado si articola come di seguito:

- ❖ Nelle classi a tempo normale si effettua un tempo scuola di 30 ore settimanali in orario antimeridiano;
- ❖ Nelle classi a tempo prolungato il tempo scuola è di 36 ore settimanali così distribuite:
- ❖ 30 ore in orario antimeridiano con attività curricolari;
- ❖ 6 ore in orario pomeridiano di cui 2 di mensa, 2 di contemporaneità (Lettere e Matematica) e 2 curricolari.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

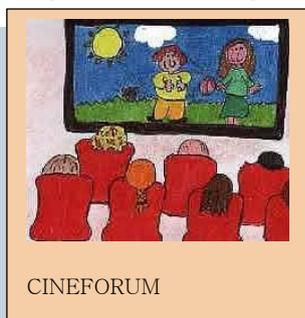
E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Per tutte le classi vengono proposte:

- ❖ Attività curriculari disciplinari e interdisciplinari inserite nella programmazione didattico-educativa di ogni Consiglio di classe;
- ❖ Attività extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa.

Nelle classi a tempo prolungato in orario pomeridiano si attuano nella contemporaneità Lettere/Matematica:

- ❖ attività didattiche finalizzate al recupero/consolidamento/ potenziamento delle discipline, organizzate anche a classi aperte;
- ❖ progetti volti alla crescita e alla formazione dell'alunno, quali:



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA PRIMARIA

(I dati sono riferiti all'anno scolastico 2017-2018)

"PLESSO FAVA"

Ubicazione: Piazza Biblioteca Tel. e fax: 0931882307

DOCENTI CURRICULARI	24
ALUNNI	153
N° CLASSI:	8
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

Organizzazione del monte ore interno

Le classi attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali nel rispetto della richiesta delle famiglie. L'orario è distribuito su sei giorni da lunedì a sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15.

Giorno di programmazione: martedì ore 15.30-17.30

"PLESSO D'ALBERGO"

Ubicazione: via D'Albergo 60 Tel. e fax: 0931472262

DOCENTI CURRICULARI	27
ALUNNI	242
N° CLASSI	11
COLLABORATORI SCOLASTICI	3

Organizzazione del monte ore interno

Le classi seconda C, quarta A e le quinte attuano un tempo scuola di 27 ore; le prime, le seconde A e B, le terze e la quarta B attuano un tempo scuola di 30 ore settimanali con riposo nella giornata del sabato.

L'orario di funzionamento è il seguente:

- ❖ per le classi funzionanti con tempo scuola a 27 ore da lunedì a giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 13.00;
- ❖ per le classi con tempo scuola a 30 ore nei giorni di lunedì, martedì, mercoledì e venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.30; il giovedì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Giorno di programmazione: martedì dalle 13.30 alle 17.30 con incontri quindicinali.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "MADRE TERESA"

Ubicazione: via Nazionale Tel. e fax 0931472238

DOCENTI	8
ALUNNI	52
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "FONTANAGRANDE"

Ubicazione: via A. Italia Tel. e fax 0931472988

DOCENTI	8
ALUNNI	72
N° SEZIONI	3 STATALI +1 REGIONALE
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

PLESSO "POLISPORT"

Ubicazione: via Isonzo Tel. 0931472219

DOCENTI	7
ALUNNI	53
N° SEZIONI	3
COLLABORATORI SCOLASTICI	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ORARIO DI SERVIZIO DEGLI INSEGNANTI

Le docenti della scuola dell'Infanzia statale prestano servizio **per cinque giorni settimanali**, da lunedì a venerdì, dalle ore 8.00 alle ore 16.00 nell'ambito delle 25 ore di insegnamento, effettuando la turnazione a giorni alterni. La docente della sezione regionale svolge un orario antimeridiano di n. 25 ore distribuite su cinque giorni, dalle ore 8.00 alle ore 13.00, da lunedì a venerdì.

La Scuola dell'Infanzia, per il periodo compreso tra il 9 giugno e il 30 giugno 2018, garantirà il servizio con il funzionamento delle sezioni necessarie all'utenza (art.46 del decreto Legislativo 297/94).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

MISSION DELLA NOSTRA SCUOLA

Il presente **PTOF** si ispira anzitutto alle Indicazioni nazionali del 2012 e ai principi costituzionali fondamentali articoli 3, 4, 33 e 34, nel rispetto dei quali la Scuola svolge la funzione pubblica che le viene assegnata dalla Costituzione italiana per la formazione.

Pertanto la nostra scuola:

- ◆ **garantisce uguaglianza**
- ◆ **educa l'uomo e il cittadino**
- ◆ **fornisce strumenti** ed occasioni per lo sviluppo della **personalità** nella sua interezza
- ◆ **promuove** il successo scolastico
- ◆ **svolge** il servizio con obiettività, imparzialità, onestà intellettuale
- ◆ **diventa** punto di aggregazione per un progetto di educazione permanente.

Poiché ***"le finalità di una scuola si definiscono a partire dalla persona che apprende" la mission basilare del nostro istituto è:***

- ◆ la **centralità** della persona in tutti i suoi aspetti: cognitivo, relazionale, affettivo, etico
- ◆ la **personalizzazione** intesa come **impegno** della scuola a costruire **percorsi adeguati all'alunno**, cioè atti a permettere ad **"ogni allievo- ragazzo di trovare la propria strada"**, **tenendo nel debito conto la singolarità e la complessità della persona**
- ◆ la ricerca degli strumenti che diano a tutti gli allievi l'**opportunità** di conseguire dei successi formativi, anche piccoli, ma indispensabili alla gratificazione, alla crescita dell'autostima, alla partecipazione attiva e all'impegno, evitando di farne degli esclusi nella società di domani tanto difficile, in divenire; la scuola, infatti, realizza la sua funzione pubblica solo se si impegna per il successo scolastico di tutti gli studenti partendo proprio dalla sfida che la diversità pone già nella classe dove le diverse situazioni individuali devono essere riconosciute e valorizzate evitando che la differenza si trasformi in disuguaglianza
- ◆ **"l'opportunità"** per tutti gli allievi di poter acquisire **valori e stili di vita positivi**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: srcic85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ◆ **la promozione del successo formativo in base alle "capacità di ognuno"**, (potenziando i talenti e fornendo strumenti adeguati a chi ne necessita)
- ◆ **l'attenzione agli alunni diversamente abili**
- ◆ **l'attenzione** affinché ogni allievo possa **trovare nella scuola** le condizioni per **valorizzare le proprie capacità e realizzare il proprio progetto di vita.**

Per "favorire un processo di insegnamento/apprendimento che promuova e sviluppi, attraverso l'attivazione della motivazione e dell'interesse, atteggiamenti di analisi, interpretazione, problematizzazione della realtà", come da indicazioni, la nostra scuola:

- ◆ promuove la preparazione culturale in un'ottica di "costruzione del sapere", per una scuola che non trasmetta esclusivamente nozioni, ma **strumenti per imparare ad imparare;**
- ◆ fornisce occasioni perché l'allievo prenda consapevolezza delle proprie "potenzialità" (centralità della persona e dei talenti) e si adopera con opportune strategie affinché esse siano "sviluppate" in modo armonico e non vengano mai "mortificate", o trascurate all'interno delle classi;
- ◆ favorisce lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle;
- ◆ promuove il senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine con impegno;
- ◆ sollecita una riflessione attenta sui comportamenti di gruppo e crea situazioni dove poter sviluppare e rafforzare atteggiamenti positivi e collaborativi e cancellare prevaricazioni e bullismi laddove ne emerga la necessità;
- ◆ segue con attenzione lo sviluppo e la conquista progressiva dell'identità personale, dell'autonomia di giudizio e di scelta da parte dell'allievo;
- ◆ crea contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere, a trovare stimoli al pensare critico, con la propria testa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDIVIDUAZIONE DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

La nostra Istituzione scolastica, in riferimento al comma 7 della legge 107, prendendo in considerazione quanto emerso dal rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento, ha definito i seguenti obiettivi formativi:

- a)** valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- b)** potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c)** potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
- d)** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- e)** sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- f)** alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- g)** potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- h)** sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- i)** potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;

m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;

n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;

o) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;

p) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla primalità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

q) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;

r) definizione di un sistema di orientamento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA AI SENSI DELLA
L.107/2015, ART. 1, COMMA 14**

Pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

1. Si integrerà il Piano già formulato in maniera coerente con gli obiettivi e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali, accrescendo lo spazio riservato al potenziamento dei saperi disciplinari e allargando il campo d'azione con l'inserimento di percorsi, curriculari ed extracurriculari, incentrati sullo sviluppo delle competenze trasversali in compiti di realtà, che contribuiranno a rafforzare la collaborazione con il territorio e a fornire una risposta più esaustiva ai bisogni formativi dell'utenza.
2. Si continuerà a programmare e ad implementare un'offerta formativa per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità. Come già perseguito nel precedente anno scolastico, si mirerà ad innalzare le competenze chiave di Italiano e Matematica, ma anche di Inglese Lingua 2.
3. Si mirerà a sviluppare la nozione di Scuola Amica dei bambini e dei ragazzi puntando sull'inclusività dell'ambiente scolastico, sull'integrazione di culture ed etnie diverse, sulla personalizzazione degli approcci educativi in considerazione dei diversi stili d'apprendimento per prevenire e contrastare qualsiasi forma di disagio e di rifiuto nei confronti della frequenza scolastica. In tal senso si fanno propri gli obiettivi regionali del Direttore dell'U.S.R. Sicilia, che si aggiungono agli obiettivi del PTOF d'Istituto e del Piano di Miglioramento.
4. Recependo le indicazioni dei decreti attuativi della Legge 107/2015, in particolare il decreto 62 del 13 aprile 2017, si interverrà con azioni mirate al potenziamento delle competenze chiave, utilizzando tipologie di prove standardizzate d'Istituto su modello INVALSI, da fare eseguire agli allievi anche in modalità computer-based, per prepararli efficacemente ad affrontare le rilevazioni nazionali, che quest'anno per la terza classe della secondaria di 1° grado costituiscono il requisito necessario per l'ammissione all'Esame di Stato del 1° ciclo. Gli apprendimenti degli alunni saranno sottoposti a costante monitoraggio sulla base del quale saranno attuati tempestivi interventi di recupero/consolidamento.
5. Si rafforzeranno le competenze sociali e civiche degli allievi, sia nella pratica curriculare delle varie discipline sia con la strutturazione di un percorso di ampliamento dell'offerta formativa volto a rafforzare nei giovani i valori della solidarietà, della partecipazione democratica, del rispetto per se stessi e per gli altri, della cura per l'ambiente. Si valorizzeranno, pertanto, i

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

comportamenti positivi, la cui acquisizione sarà considerata come indice di uno sviluppo progressivo delle competenze di cittadinanza.

6. Si continuerà il lavoro intrapreso lo scorso anno scolastico con la costruzione di un progetto d'Istituto che riduca la frammentazione progettuale interessando i vari ordini di scuola sulla tematica comune dell'emergenza ambientale, sviluppando l'argomento da diversi punti di vista e adattandolo agli interessi e ai bisogni formativi delle varie fasce di età.

7. Si selezioneranno contenuti stimolanti e vicini agli interessi degli alunni, mettendo sempre al primo posto la persona con la sua curiosità, il suo vissuto, le sue esperienze, le sue aspettative.

8. Si attueranno percorsi e azioni finalizzate a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale.

9. Si incrementeranno le attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche e la didattica digitale. In particolare si favorirà l'adesione ai corsi di formazione del Piano Triennale di Formazione della Rete di Ambito 26, insieme con attività formative on-line e in presenza proposte dall'Istituto.

Modalità operative per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

1. Programmare unità di apprendimento in continuità tra ordini di scuola diversi.
2. Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove strutturate per classi parallele.
3. Strutturare un gruppo di lavoro per accompagnare gli alunni in uscita nel primo anno di inserimento nella Scuola secondaria superiore e concordare con i docenti referenti dell'ordine di scuola successivo modalità più efficaci per promuovere il successo formativo degli allievi.
4. Progettare compiti di realtà per favorire l'acquisizione e l'esternalizzazione di competenze trasversali, sociali e civiche, sperimentando idonee modalità di osservazione e griglie di valutazione coerenti con le performance osservate, favorendo il senso di autoefficacia dell'alunno e valorizzando un apprendimento attivo, laboratoriale, collaborativo.
5. Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività integrative, di gruppo e di ricerca, anche attraverso un utilizzo sistematico dell'organico dell'autonomia. A tale riguardo, si convoglieranno le risorse interne per la promozione della cultura umanistica, artistica e musicale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

6. Supportare l'apprendimento degli alunni difficili, con bisogni educativi speciali, con disagio familiare e socio-relazionale.
7. Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa ed educativa, in linea con quanto recita il Decreto n. 62 del 13 aprile 2017, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità autovalutativa.
8. Sviluppare il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità civile, la sua conoscenza del patrimonio storico-culturale, il suo rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali.
9. Sviluppare le dotazioni tecnologiche e promuovere la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso un uso ottimale delle strutture di rete.
10. Incoraggiare gli scambi di classe e i partenariati tra scuole, le collaborazioni e le adesione a reti di scopo; attivare le procedure essenziali per ricercare l'Istituto/gli Istituti partner con cui instaurare modalità di gemellaggio e di comunicazione e-twinning.

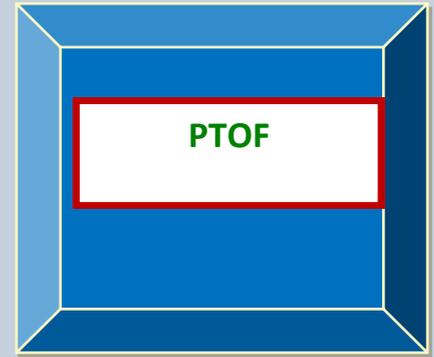
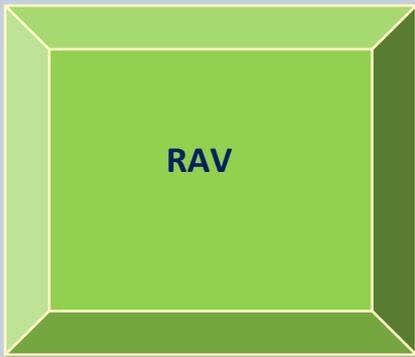
L'atto di indirizzo è contenuto nell'allegato 1.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

NORMATIVA DI RIFERIMENTO



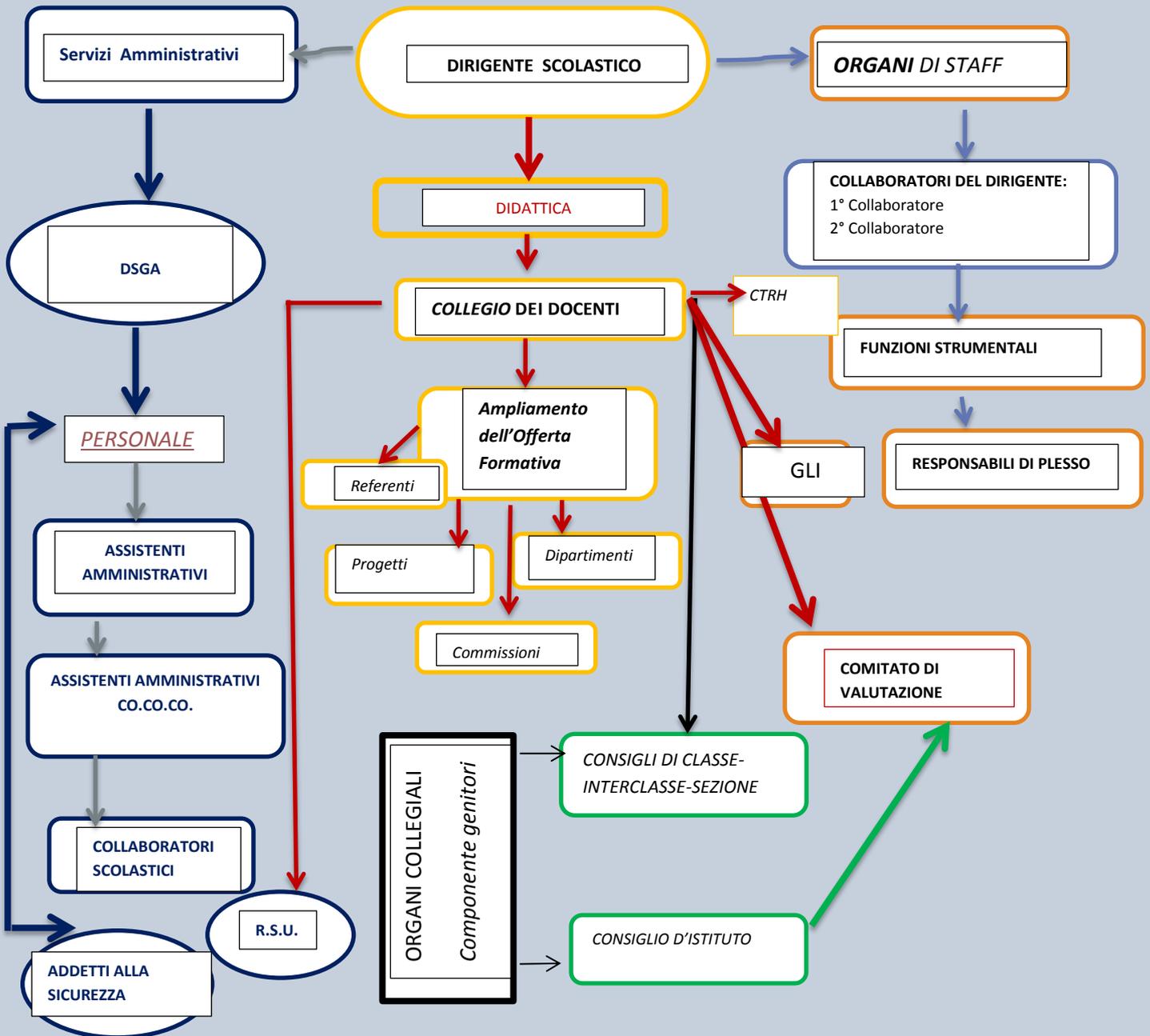
- D.P.R. n. 275/99
- **D.P.R. 20 MARZO 2009, N.89**, recante Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell’art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 GIUGNO 2008, N. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 AGOSTO 2009, N. 133
- **artt. 26- 27- 28 – 29 del CCNL** Comparto Scuola
- **art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3**
- Art.1, commi 2,12,13,14,17 della legge n.107 del 13.07.2015** recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **D.P.R. 28/03/2013 n. 80** recante “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”;
- **Piano della Performance 2014/2016 del MIUR** adottato ai sensi dell’articolo 15, comma 2, lettera b), del D.Lgs. 27 ottobre 2009, n. 150;
- **Nota MIUR n.2157 del 05 ottobre 2015;**
- Nota MIUR n.2805 dell’11 dicembre 2015;**
- **Decreti attuativi della L.107/2015 del 13 aprile 2017.**

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

ORGANIGRAMMA DELLA SCUOLA



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LE COLLABORAZIONI DEL NOSTRO ISTITUTO

Strutture ed enti operanti nel territorio:

La scuola utilizza le risorse presenti nel territorio per una **modalità educativa** di apertura che sia al tempo stesso **ricettiva e interattiva**, in termini di:

a - opportunità di **fruizione culturale**;

b - **offerta culturale** della scuola che si apre al territorio;

c - **impegno all'ascolto** di bisogni e richieste provenienti dall'esterno;

d - impegno per **un'offerta didattica** la più ampia possibile e in linea **con i bisogni** del territorio, **basilari** sul piano formativo, riguardanti la fascia degli alunni in uscita dalla scuola secondaria di primo grado.

La scuola, nel conseguire la propria **mission**, oltre ad individuare i portatori d'interesse istituzionali: famiglie, docenti, personale ATA, Amministrazione Scolastica, (**MIUR, UST, INVALSI, INDIRE**), scuole di grado superiore, ha avviato una collaborazione con accordi formalizzati o informali con:

❖ **l'Amministrazione comunale** che sostiene sollecitamente qualunque iniziativa dell'istituto e fornisce un valido supporto alle diverse esigenze e richieste.

Il Comune, inoltre, assicura servizio di autotrasporto agli alunni pendolari (che vivono nelle frazioni limitrofe), servizio di autotrasporto per visite guidate nel territorio, servizio mensa.

Altre strutture presenti nel territorio sono:

❖ la **Biblioteca comunale**, sempre disponibile per visite, progetti, consultazioni e prestiti;

❖ la **piscina comunale** con la quale è stato realizzato un accordo per il progetto nuoto;

❖ **l'A.V.L.S.S.** associazione di volontariato, che fa da supporto agli interventi messi in atto dall'ufficio di servizio sociale intervenendo in favore di famiglie in difficoltà, dei minori a rischio;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza *Umberto I*, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ l'**A.V.C.P.A.** associazione di volontari del Comune di Palazzolo A.;
- ❖ l'**A.N.F.F.A.S.** ed altre strutture per l'assistenza degli alunni con handicap;
- ❖ l'**A.I.A.S.** sezione di Palazzolo A. che offre servizi di logopedia, fisioterapia e socio- psico pedagogici;
- ❖ l'Equipe **A.S.P.** che interviene in casi di alunni con particolari difficoltà e D.S.A. ed offre servizio di medicina scolastica;
- ❖ l'**A.V.I.S. Comunale di Palazzolo Acreide** dalla quale vengono organizzati degli incontri per gli allievi finalizzati alla conoscenza dell'associazione e di educazione alla salute;
- ❖ la **Comunità alloggio "Coira", la Casa Famiglia "Villa Enrica", la Casa d'Accoglienza "Madre della Tenerezza"** con sede in Palazzolo A., che collaborano con la scuola nella formazione degli allievi che sono loro ospiti;
- ❖ la **F. I. D. A. P. A.** Distretto Sicilia sezione di Palazzolo Acreide con la quale la nostra scuola organizza incontri di formazione e concorsi di varia natura;
- ❖ l'**Associazione UNITALSI di Palazzolo Acreide** con la quale, oltre a progetti relativi al volontariato, si svolgono scambi culturali;
- ❖ il **LIONS CLUB** sezione di Palazzolo A. grazie al quale i nostri allievi vengono coinvolti in progetti e concorsi ispirati a temi sociali e di promozione umana come la pace e la solidarietà;
- ❖ la **SOAT (Sezione Operativa di Assistenza Tecnica)** dell'Assessorato Regionale delle Risorse Agricole e Alimentari, con la quale la nostra scuola organizza progetti di ampliamento dell'Offerta Formativa;
- ❖ il **Dipartimento della Protezione Civile** della Regione Siciliana, che collabora con la scuola per la formazione sul tema della sicurezza;
- ❖ il **Corpo di Pubblica Assistenza Templare Federiciana**.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Accordi di rete e convenzioni

La nostra istituzione, da diversi anni, ha avviato collaborazioni con altre scuole ed agenzie educative del territorio con progetti in rete atti a favorire una comunicazione più proficua fra le istituzioni interessate. Per l'anno scolastico in corso intende rinnovare e promuovere tali occasioni di promozione culturale, sociale e civile del territorio.

Comune di Palazzolo A.	C-1FESR 06-POR-Sicilia 2010-1044 "Interventi per il risparmio energetico" C-2 FESR 06-POR-Sicilia 2010-662 "Interventi per garantire la sicurezza degli edifici scolastici" C-3 FESR 06-POR-Sicilia-2010-868 "Interventi per aumentare l'attrattività degli istituti scolastici" C-4 FESR 06-POR-Sicilia 2010-796 "Interventi per garantire l'accessibilità a tutti degli edifici scolastici" C-5 FESR 06-POR-Sicilia 2010-706 "Interventi finalizzati a promuovere le attività sportive, artistiche e ricreative"
Istituto Comprensivo "G. Verga" di Canicattini Bagni Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014. -Progetto di prevenzione dell'uso di alcool, fumo e delle nuove dipendenze patologiche (D.D. N° 1437 del 12/07/2012) dal titolo " Volare alto nella valle degli Iblei " Gli interventi e le azioni previste dal progetto "Volare alto nella valle degli Iblei" si sono sviluppati nell'intero territorio dell'Unione dei Comuni Valle degli Iblei (Canicattini Bagni, Sortino, Palazzolo Acreide, Buccheri, Buscemi, Cassaro e Ferla).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

1°Istituto Comprensivo di Melilli Istituto capofila	-Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013- Avviso "Realizzazione prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti – finanziato con il FSE Regione Ob. Convergenza Piano annuale di coesione Anno scolastico 2013/2014(Ex Circolo didattico "G. Judica") Progetto dal titolo "Scuola che passione!" -Progetto Regionale "Differenziamoci", ideato dall'Ufficio Speciale per la Raccolta Differenziata della Presidenza della Regione in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale.
Università degli Studi di Catania Università degli Studi di Messina	Convenzioni per la realizzazione di stage formativi e tirocini
I.I.S.S. di Palazzolo Acreide	Progetto di Continuità - Progetto Orientamento – Progetto di Alternanza scuola-lavoro
CPIA di Siracusa	Collaborazione con l'istituzione per l'Educazione degli Adulti nella quale è transitato l'ex CTP. Attualmente la scuola mette a disposizione i locali quale punto di erogazione. Sono programmati inoltre progetti comuni in continuità con le classi terze.
U.S.R. Sicilia UST – Provincia di Siracusa Ambito n. 26 Scuola Capofila 1°Istituto Comprensivo "G. Rizzo" di Melilli Scuola Polo per la Formazione 2°Istituto Superiore "A. Ruiz" Augusta	Costituzione reti di ambito ai sensi della legge 107 del 13 luglio 2015, art.1, comma 70 e ss. La rete di ambito riunisce stabilmente tutte le scuole statali dell'ambito territoriale individuato dall'USR, e le scuole paritarie che partecipano per tutte le materie di loro interesse previste dalla normativa vigente. La nostra scuola partecipa al Piano Nazionale di Formazione Docenti della Rete di Ambito 26 in quanto essa è sede di erogazione dei corsi approvati e finanziati dal suddetto Piano.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

DATI IN SINTESI DEI PLESSI

	Scuola dell'Infanzia "Fontanagrande"	Scuola dell'Infanzia "Polisport"	Scuola dell'Infanzia "Madre Teresa"	Scuola Primaria "Fava"	Scuola Primaria "D'Albergo"	Scuola Sec. di 1° grado
Aule	6	3	3	11	12	13
Lab. informatica				1	2	2 fissi e 1 mobile
Lab. Ed. artistica						1
Lab. Tecnico						1
Lab. Musicale					1	1
Lab. Scientifico					1	1
Sostegno				1	1	1
Palestra				1	1	1
Biblioteca	1			1	1	1
Sala insegnanti				1	1	1
Sala mensa	1	1	1	1	1	1
Cucina	1	1	1	0	1	1
Servizi igienici	8	8	8	5	6	10
Cortile	1	2	1	1	2	1

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

RISORSE UMANE

Si riportano i dati relativi all'anno scolastico 2017-2018

ALUNNI SCUOLA DELL'INFANZIA

	Scuola Statale "Fontanagrande"	Scuola Regionale "Fontanagrande"	Scuola Statale "Polisport"	Scuola Statale "Madre Teresa"
N° ALUNNI	58	14	53	52
N° SEZIONI	3	1 sez. mista	3	3

ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

	Plesso "G.Fava"	Plesso "D'Albergo"	Scuola Secondaria I Grado "V. Messina"
N° ALUNNI	153	242	278
N° SEZIONI	3 (A-B-C)	3(A-B-C)	5 (A-B-C-D-E)
N° CLASSI	8	11	13

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	TOTALE	23
	Sezione statale	18
	Sezione regionale	1
	Religione	2
	Sostegno	2
SCUOLA PRIMARIA	TOTALE	51
	Docenti	30
	Religione	2
	Sostegno	19
SCUOLA SECON. DI PRIMO GRADO	TOTALE	38
	Arte e immagine	2
	Lettere	9
	Lingua Inglese	3
	Lingua Francese	2
	Musica	2
	Religione	2
	Scienze Matematiche	5
	Scienze Motorie	2
	Sostegno	9
	Tecnologia	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

PERSONALE ATA

PERSONALE DI SEGRETERIA	7 + 1 docente utilizzato in ambito amministrativo + 1 DSGA
PERSONALE AUSILIARIO	16

Funzionigramma – prospetto relativo all'a. s. 2017-2018

DIRIGENTE SCOLASTICO: Dott.ssa Egizia Sipala
-Direzione, coordinamento, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali
-Gestione delle risorse finanziarie strumentali
ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

STAFF DI PRESIDENZA

1° e 2° Collaboratore
Responsabili di plesso

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

RESPONSABILI DI PLESSO

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale e Regionale "Fontanagrande":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile dell'infanzia Statale plesso "Polisport":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso della scuola dell'infanzia Statale "Madre Teresa":

Responsabile del plesso con funzioni di Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza-sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "G. Fava":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti. Referente Centro Sportivo studentesco - Progetto Sport di classe.

Responsabile del plesso di Scuola primaria "D'Albergo":

Gestione e Coordinamento locale, attività di accoglienza- sostituzione docenti assenti, rapporti con le famiglie. Sicurezza e segnalazione guasti. Referente Centro Sportivo studentesco - Progetto Sport di classe.

PREPOSTI ALLA SICUREZZA

Scuola dell'Infanzia plesso "Fontanagrande"

Scuola dell'Infanzia plesso "Polisport"

Scuola dell'Infanzia plesso "Madre Teresa"

Scuola Primaria plesso "G. Fava"

Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola Secondaria di 1° grado "V-Messina"

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

FUNZIONI STRUMENTALI AL PTOF

N° 1 Area: Gestione, aggiornamento e monitoraggio del PTOF d'Istituto

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado- coordinamento e monitoraggio progetti – aggiornamento del mini P.T.O.F. – rilevazione bisogni formativi alunni anche in riferimento alla progettazione e attuazione dei percorsi finanziati con i Fondi Strutturali Europei – comunicazione con le famiglie – coordinamento stesura e aggiornamento PTOF triennale in raccordo con le priorità individuate nel RAV e gli obiettivi e i traguardi del Piano di Miglioramento.

N°2 Area: Sostegno ai docenti

Rilevazione bisogni formativi - raccolta documentazione didattica- modulistica - stesura e organizzazione piano formazione – coordinamento attività formative del Piano di formazione Triennale della Rete di Ambito 26 -supporto utilizzazione risorse multimediali.

N°3 Area: Sostegno agli Studenti

Disagio; Alunni con BES; DSA e alunni H - cura documentazione fascicoli alunni H - rapporti con ASP e UST, associazioni di volontariato e enti esterni, Servizi sociali Comune, integrazione e inclusione alunni stranieri.

N° 4 Area: Continuità ed orientamento

Attività di accoglienza e continuità -raccordo tra ordini di scuola - orientamento in ingresso e in uscita - accompagnamento alunni in ingresso alla scuola secondaria di 2° grado e rilevazione esiti degli studenti al primo e al secondo anno del biennio della scuola secondaria di 2° grado- organizzazione attività laboratoriali e giornate "open day" - gemellaggi e scambi di classe – rapporto enti esterni ed adesione a reti di scuole.

N. 5 Area: Autovalutazione Istituto e valutazione

Autovalutazione e valutazione d'Istituto- valutazione alunni - Referente invasi primaria e secondaria 1° grado - attività di recupero e sostegno per situazioni di svantaggio.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Referenti

Responsabili progetti e laboratori

Dipartimenti disciplinari

Commissioni di lavoro

- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SCUOLA PRIMARIA
- COMMISSIONE FORMAZIONE CLASSI SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE ORARIO - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
- COMMISSIONE P.T.O.F. E PROGETTAZIONE D'ISTITUTO
- NIV D'ISTITUTO
- COMMISSIONE VISITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE
- COMMISSIONE INTERCULTURA

COMITATO GRUPPO H:

Dirigente Scolastico

Tutti i docenti di sostegno e Funzione Strumentale Area N°3 Sostegno Alunni

GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE

Il Dirigente Scolastico

Quattro genitori

Docenti di sostegno

Docenti curricolari

Funzione Strumentale Area 3

Referente Cooperativa Servizi Sociali

Referenti Associazioni ANFFAS, Cooperativa Futura

Operatore ASL

Referenti Servizi Sociali Comune

Referente CTRH

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

REFERENTE DSA Funzione Strumentale Area 3

REFERENTE ED. ALLA SALUTE

REFERENTE GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI

REFERENTE BENI CULTURALI

REFERENTE PROVE INVALSI

ANIMATORE DIGITALE E TEAM DELL'INNOVAZIONE DIGITALE

REFERENTE CTRH

REFERENTE G.O.S.P.

Coordinatori dei dipartimenti disciplinari

- ❖ Dipartimento linguistico
- ❖ Dipartimento scientifico- matematico-tecnologico
- ❖ Dipartimento dei linguaggi non verbali

Centro Sportivo Scolastico

DS - Docenti di Educazione Fisica – Docente Sostegno per la Scuola Secondaria di 1° grado

DS - Referenti plessi per la Scuola Primaria

Responsabili Biblioteca e videoteca

Scuola Primaria plesso "Fava" - Scuola Primaria plesso "D'Albergo"

Scuola secondaria di I grado "V. Messina"

Responsabili Laboratori

Laboratorio Informatica

Laboratorio di Artistica

Laboratorio Scienza e Tecnica

Laboratorio Musicale

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Servizi Generali Amministrativi

DSGA: Sig.ra Grazia Armenia

Organizzazione dei servizi amministrativi e coordinamento del personale

ORARIO DI RICEVIMENTO: Lunedì-Venerdì ore 9.00-12.00

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1	Area Alunni Scuola Secondaria 1^ Grado
2	Area Acquisti
3	Area Personale Docenti Scuola Secondaria 1^ Grado
4	Area Biblioteca e riordino Archivi (affidata ad un docente utilizzato)

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI CO.CO.CO.

5	Area Personale Insegnanti Scuola Infanzia e Primaria
6	Area Alunni Scuola Infanzia e Primaria
7	Area Emolumenti
8	Area Protocollo

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI FONTANAGRANDE – MADRE TERESA - POLISPORT

RIFERIMENTI ORGANIZZATIVI

Il modello organizzativo prevede attività di sezione e di intersezione.

La sezione garantisce continuità di rapporti, evita disagi affettivi, facilita i processi di identificazione.

L'intersezione favorisce una programmazione verticalizzata adeguata ai bisogni degli alunni.

L'organizzazione didattica prevede:

- ❖ la predisposizione di un accogliente e motivante ambiente di vita, di relazione, di apprendimenti;
- ❖ l'esclusione di impostazioni rigidamente vincolate ad ambiti disciplinari;
- ❖ l' articolazione di attività libere, strutturali, differenziate, progressive, mediate.

L'organizzazione delle attività deve tener conto degli spazi, come ambienti finalizzati, come punti di riferimento flessibili e dei **tempi**, che vanno rapportati all'articolazione delle attività, evitando rigidità e tenendo conto di un sereno alternarsi delle proposte.

Il ritmo della giornata deve salvaguardare il benessere psicologico del bambino ed evitare fenomeni di affaticamento.

L'organizzazione della giornata scolastica orientativamente prevede i seguenti momenti:

- ❖ l'accoglienza e le attività di spogliatoio;
- ❖ giochi liberi e guidati;
- ❖ attività specifiche per fasce d'età e per campi di esperienza, secondo gli obiettivi prefissati in sezione, intersezione, o in laboratori;
- ❖ uso dei servizi igienici per una corretta gestione del proprio corpo;
- ❖ momento del pranzo (mensa scolastica);
- ❖ riposo pomeridiano (ascolto di musica e di racconti);
- ❖ attività in sezione o sezioni aperte;
- ❖ riordino materiale didattico e saluto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "FAVA" - QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classi prime	N° ore 30 Classe seconda	N° ore 30 Classe terza	N° ore 30 Classi quarte	N° ore 30 Classi quinte
Italiano	8	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Matematica	7	7	6	6	6
Scienze	1	1	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Storia	2	2	3	3	3
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Musica	2	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2

SCUOLA PRIMARIA PLESSO "D'ALBERGO" QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

Materia	N° ore 30 Classi prime	N° ore 27 Classe seconda C	N° ore 30 II A/B	N° ore 30 Classi terze	N° ore 27 Classe IV B	N° ore 30 IV A	N° ore 27 Classi quinte
Italiano	8	7	8	7	6	7	6
Inglese	1	2	2	3	3	3	3
Matematica	7	6	6	7	6	7	6
Scienze	2	1	2	2	2	2	2
Geografia	2	1	2	2	1	2	1
Storia	2	2	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2	2	2
Musica	1	1	1	1	1	1	1
Ed. Immagine	2	2	2	1	1	1	1
Tecnologia	1	1	1	1	1	1	1
Religione	2	2	2	2	2	2	2

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

"V. MESSINA"

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE – TEMPO NORMALE A 30 ORE

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
ITALIANO	7	7	7
STORIA	2	2	2
GEOGRAFIA	1	1	1
LINGUA INGLESE	3	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	6	6	6
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1

QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE- TEMPO PROLUNGATO A 36 ORE INCLUSIVE DI MENSA

DISCIPLINA	CLASSE I	CLASSE II
ITALIANO	10	10
STORIA	3	3
GEOGRAFIA	2	2
LINGUA INGLESE	3	3
II LINGUA STRAN. FRANCESE	2	2
SCIENZE MATEMATICHE	9	9
TECNOLOGIA	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2
MUSICA	2	2
RELIGIONE	1	1

PROGETTAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di I grado hanno il compito di "predisporre" le basi dell'intero percorso di istruzione e formazione di ciascun allievo. Diviene così necessario definire un curriculum adeguato (Vedi Allegato 2 – Il Curriculum) "in continuità" largamente condiviso dai tre ordini di scuola. Tale "continuità" va intesa anche come "Progettazione attraverso tappe ben definite e ben raccordate fra di loro".

SCUOLA DELL' INFANZIA

La programmazione comprende esperienze formative-educative che, partendo dal vissuto del bambino, si articolano per campi di esperienza, nei quali il discente conferisce significato alle sue molteplici attività e sviluppa il suo apprendimento.

Il primo campo: Il sé e l'altro- "È il campo nel quale i bambini esprimono le grandi domande esistenziali e sul mondo e nel quale apprendono i fondamenti del senso morale, prendono coscienza della propria identità, scoprono le diversità e imparano le prime regole necessarie alla vita sociale".

Il secondo campo: il corpo e il movimento – "È il campo nel quale i bambini prendono coscienza del proprio sé fisico ed acquisiscono il controllo del corpo, delle sue funzioni, della sua immagine, delle possibilità sensoriali ed espressive e imparano ad averne cura attraverso l'educazione alla salute".

Il terzo campo: Immagini, suoni, colori – "Questo campo d'esperienza riguarda i linguaggi visivi, sonori, corporei, mass-mediali la cui funzione educa al senso del bello, alla conoscenza di se stessi, degli altri e della realtà".

Il quarto campo: i discorsi e le parole – "È il campo nel quale i bambini apprendono a comunicare verbalmente, a descrivere le proprie esperienze e il mondo, a conversare e dialogare, a riflettere sulla lingua e nel quale si avvicinano alla lingua scritta. Attraverso la conoscenza e la consapevolezza della lingua materna e di altre lingue consolidano l'identità personale e culturale e si aprono verso altre culture.

Il quinto campo: La conoscenza del mondo – "Questo campo d'esperienza riguarda l'esplorazione della realtà che il bambino compie imparando ad organizzare le proprie esperienze attraverso azioni consapevoli quali il raggruppare, il comporre, il contare, l'ordinare, l'orientarsi e il rappresentare con disegni e parole".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

STRATEGIE METODOLOGICHE

Fondamentale è la scelta di strategie metodologiche, cioè di metodi e stimoli più efficaci da adottare per mantenere vivo l'interesse, la motivazione, l'attenzione dei bimbi nello svolgimento delle attività adatte a raggiungere gli apprendimenti previsti, che vengono individuati in base ai campi d'esperienza.

Il ruolo dell'insegnante sarà quello di facilitatore mediatore di esperienze e conoscenze per il bambino, il quale è soggetto attivo del proprio processo d'apprendimento. Il docente inoltre orienta il percorso didattico educativo in base alle necessità.

VALUTAZIONE

I docenti della scuola dell'infanzia adotteranno un criterio di valutazione che utilizza una scala a tre livelli (obiettivo raggiunto, parzialmente raggiunto, non raggiunto).

I prospetti dei risultati di apprendimento conseguiti saranno annotati sul registro alla voce osservazioni sistematiche.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SCUOLA PRIMARIA

LINEE GENERALI

La scuola primaria accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura.

Concorre con le famiglie a far superare agli allievi le forme di egocentrismo e praticare i valori del reciproco rispetto, della partecipazione, della collaborazione, dell'impegno competente e responsabile, della cooperazione e solidarietà.

OBIETTIVI ISTITUZIONALI GENERALI

- ❖ Favorire lo sviluppo delle capacità necessarie per imparare a leggere le proprie emozioni e a gestirle, per rappresentarsi obiettivi non immediati e perseguirli.
- ❖ Promuovere inoltre quel primario senso di responsabilità che si traduce nel fare bene il proprio lavoro e nel portarlo a termine, nell'aver cura di sé, degli oggetti, degli ambienti che si frequentano, sia naturali sia sociali.
- ❖ Sollecitare gli alunni a un'attenta riflessione sui comportamenti di gruppo al fine di individuare quegli atteggiamenti che violano la dignità della persona e il rispetto reciproco, orientarli a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.
- ❖ Facilitare le condizioni di fruizione e produzione della comunicazione tra coetanei e la comprensione dei messaggi provenienti dalla società nelle loro molteplici forme.
- ❖ Creare contesti in cui gli alunni sono indotti a riflettere per comprendere la realtà e se stessi.
- ❖ Sviluppare le dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee, etiche e religiose, e acquisire i sapere irrinunciabili. La scuola primaria, attraverso gli alfabeti delle discipline, permette di esercitare differenti potenzialità di pensiero, ponendo così le premesse per lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico. Per questa via si formano cittadini consapevoli e responsabili a tutti i livelli, da quello locale a quello europeo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

È compito peculiare di questo ciclo scolastico porre le basi per l'esercizio della Cittadinanza Attiva potenziando e ampliando gli apprendimenti promossi nella Scuola dell'Infanzia.

L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze che permettano di prendersi cura di se stessi e degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile.

Gli obiettivi dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LINEE GENERALI

La scuola secondaria di primo grado successiva alla scuola primaria completa il primo ciclo di studi che "ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere anche nell'intero arco della vita."

La finalità del primo ciclo è la promozione del pieno sviluppo della persona. Per realizzarla, la scuola:

- ❖ Concorre alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza
- ❖ Previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione
- ❖ Cura l'accesso facilitato per gli alunni con disabilità
- ❖ Persegue con ogni mezzo il miglioramento della qualità del sistema di istruzione

In questa prospettiva la scuola:

- ❖ Accoglie gli alunni e le alunne nel passaggio dall'infanzia all'adolescenza e ne prosegue l'orientamento educativo
- ❖ Accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza
- ❖ Favorisce la pratica della cittadinanza attiva
- ❖ Promuove l'acquisizione dell'alfabetizzazione di base della cultura

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Nell'organizzare il lavoro didattico si tiene conto dei seguenti punti:

- ❖ La centralità della persona dell'alunno
- ❖ La personalizzazione degli apprendimenti
- ❖ La flessibilità del gruppo classe scomponibile in gruppi mirati
- ❖ La realizzazione di percorsi laboratoriali
- ❖ L'attuazione di interventi specifici di recupero e di sostegno
- ❖ Le attività progettuali d'istituto

Il monitoraggio per verificare l'andamento dell'attività didattica attraverso la somministrazione di prove simulate sul modello Invalsi verrà effettuato per tutte le classi (Novembre-Marzo).

La valutazione di tali prove permetterà allo studente di attivare un proprio processo di autovalutazione che lo porti ad individuare i punti di forza e debolezza per migliorare il suo rendimento; permetterà inoltre al docente di individuare le aree di carenza dell'allievo su cui innestare l'azione di recupero.

Le strategie educative e didattiche devono sempre tenere conto della centralità della persona alunno, della "singolarità e complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità, nelle varie fasi di sviluppo e di formazione."

I bisogni formativi degli allievi, per la personalizzazione del percorso formativo, sono rilevati attraverso:

- ❖ Colloqui con gli insegnanti delle due scuole primarie
- ❖ Informazioni sul curriculum scolastico
- ❖ Colloqui con gli alunni
- ❖ Colloqui con le famiglie
- ❖ Test d'ingresso
- ❖ Ripetute osservazioni degli alunni impegnati in normali attività didattiche.

OBIETTIVI FORMATIVI

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI PRIME

- ❖ Favorire l'inserimento nella nuova realtà scolastica
- ❖ Superamento dell'egocentrismo e apertura all'altro diverso da sé
- ❖ Sviluppo della capacità di relazione e di collaborazione
- ❖ Rispetto delle norme comportamentali
- ❖ Consapevolezza dei doveri scolastici

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Avvio all'acquisizione di un ordinato metodo di lavoro
- ❖ Acquisizione ragionata dei fondamenti delle discipline (contenuti, procedimenti metodologici, lessico specifico)
- ❖ Acquisizione delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali e psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI SECONDE

- ❖ Approfondimento della conoscenza di sé (abilità, interessi, attitudini)
- ❖ Rafforzamento dei rapporti proficui e collaborativi con compagni ed insegnanti
- ❖ Interiorizzazione dei valori fondamentali (lealtà, onestà, sincerità, dovere, responsabilità)
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Affinamento del metodo di lavoro
- ❖ Consolidamento dei processi logici più complessi (dall'osservare e analizzare al sintetizzare, generalizzare, astrarre)
- ❖ Potenziamento della competenza metodologica disciplinare
- ❖ Uso corretto della terminologia specifica delle singole discipline
- ❖ Consolidamento e potenziamento della capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie

OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI CLASSI TERZE

- ❖ Maturazione della personalità dal punto di vista socio-affettivo-relazionale
- ❖ Consapevole presa di coscienza di sé per l'autovalutazione e l'orientamento
- ❖ Educazione al dialogo, al confronto produttivo, alla solidarietà
- ❖ Recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità di base
- ❖ Perfezionamento di un metodo di lavoro autonomo e preciso
- ❖ Potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, di giudizio, di critica, di astrazione, di collegamento
- ❖ Potenziamento delle capacità di comprensione ed uso dei diversi linguaggi
- ❖ Potenziamento delle capacità di organizzazione e di rielaborazione dei contenuti in funzione e in vista del colloquio pluridisciplinare
- ❖ Rafforzamento delle capacità espressive, linguistiche, logico-operative, grafiche, pittoriche, tecniche, musicali, psico-motorie
- ❖ Gli obiettivi educativi e didattici specifici e le competenze sono contenuti nel piano di lavoro annuale presentato da ciascun docente per la propria disciplina.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

INDICAZIONI METODOLOGICHE

I bisogni formativi degli allievi sono il punto di riferimento delle scelte metodologiche dei docenti, pertanto l'offerta formativa è orientata ad una metodologia che partendo dal vicino dell'alunno, da semplici sue esperienze, dalla curiosità, dall'osservazione stimolerà in lui lo sviluppo delle sue capacità di generalizzare e di astrarre, attraverso processi rigorosamente graduali.

RISULTATO PRIORITARIO:

- ❖ Evitare la "frammentazione" delle "didattiche separate";
- ❖ Operare (collegamenti) trasversali proprio per superare la frammentarietà del sapere;
- ❖ Realizzare, quindi, dei raccordi pluridisciplinari ed interdisciplinari per superare i limiti delle singole discipline.

Altre indicazioni metodologiche fondamentali sono:

- ❖ **Gli stili di apprendimento**
- ❖ **Il rafforzamento dell'autostima**
- ❖ **La motivazione**
- ❖ **La didattica laboratoriale**
- ❖ **Autovalutazione e orientamento**
- ❖ **Apertura inter-disciplinare e transdisciplinare**
- ❖ **Strategie metodologiche dal semplice al complesso, dal concreto all'astratto**
- ❖ **Lavoro a piccoli gruppi, apprendimento collaborativo.**

IL CURRICOLO

Le Indicazioni Nazionali ribadiscono l'importanza della **continuità** del processo educativo, poiché l'itinerario scolastico dai tre ai quattordici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuole caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo. Tale percorso deve essere scandito dai traguardi delle **competenze posti dalle indicazioni** al termine dei **tre snodi fondamentali**, cioè al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della secondaria di primo grado, e deve essere realizzato nel rispetto delle finalità e degli obiettivi posti dalle indicazioni stesse.

Negli anni dell'infanzia la scuola promuove e arricchisce l'esperienza dei bambini in una prospettiva evolutiva; le attività formative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze dai tre ai sei anni.

Nella scuola del primo ciclo la progettazione didattica è finalizzata a guidare i ragazzi lungo percorsi di conoscenza progressivamente orientati alle discipline e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.

Quindi va privilegiata:

- una progressione efficace degli apprendimenti che devono essere organizzati considerando i saperi disciplinari, le loro connessioni e l'aggregazione in aree;
- lo sviluppo degli allievi nei processi formativi in vista dei successi formativi;
- i traguardi per lo sviluppo delle competenze che devono avere un filo conduttore allo scopo di favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità.

FINALITA' DEL CURRICOLO VERTICALE:

- ❖ Evitare frammentazioni, nozioni da memorizzare, dispersioni e ripetitività del sapere, promuovendo invece attività significative in cui strumenti e metodi delle varie discipline si intrecciano tra loro;
- ❖ Superare la tradizionale distinzione tra "il sapere" e "i saperi", che non ha alcun riscontro con l'unitarietà tipica dei processi di apprendimento;
- ❖ Tracciare un percorso formativo unitario, dai tre ai quattordici anni, che coinvolga i tre ordini di scuola;
- ❖ Rafforzare la nostra unitarietà di istituto comprensivo.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ Assicurare all'allievo un percorso graduale di crescita globale della persona;
- ❖ Consentire l'acquisizione di competenze, abilità, conoscenze adeguate alle potenzialità reali di ciascun alunno;
- ❖ Favorire realmente lo sviluppo dell'allievo nella sua totalità;
- ❖ Realizzare le finalità dell'uomo e del cittadino;
- ❖ Orientare nella continuità;
- ❖ Favorire in ogni ragazzo/a la ricerca e l'individuazione della propria strada per la realizzazione del proprio progetto di vita.

La strutturazione del curricolo verticale è presente nell' Allegato 2.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

LA VALUTAZIONE

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze. Pertanto è parte integrante dell'azione educativa e permette di raccogliere in maniera sistematica e continuativa informazioni relative a:

- ▶ acquisizione delle competenze;
- ▶ sviluppo della disponibilità ad apprendere;
- ▶ maturazione del senso di sé;
- ▶ maturazione dell'autostima.

La valutazione viene svolta durante tutto l'anno scolastico. Le verifiche sono finalizzate ad accertare se le situazioni di fatto degli alunni sono pertinenti e coerenti con ciò che per loro è stato programmato. Sulla base dei risultati da esse forniti andranno impostate le azioni di recupero, o di approfondimento a seconda dei casi. Saranno immediate per verificare comprensione e apprendimento; altre prove più strutturate verificheranno i risultati dell'azione didattica a medio e lungo termine.

La valutazione si articola in quattro momenti fondamentali:

1. **valutazione diagnostica** all'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione d'ingresso degli allievi;
2. **valutazione formativa** in itinere per monitorare l'andamento delle attività, individuare gli interventi necessari a superare i problemi insorti e mettere in azione strategie di recupero adeguate;
3. **valutazione sommativa** alla fine dell'anno per poter accertare i risultati conseguiti e certificare le competenze acquisite. Dall'esito della valutazione finale dipende il passaggio alle classi successive.
4. **Valutazione esterna** da parte dell'INVALSI con prove oggettivamente strutturate degli apprendimenti.

Il quadro delle operazioni delineato nel nuovo Regolamento prevede che esse siano effettuate attraverso prove standardizzate e che abbiano ad oggetto:

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- nella classe seconda primaria: italiano e matematica;
- nella classe quinta primaria: italiano, matematica e inglese;
- nella classe terza della secondaria di primo grado: italiano, matematica e inglese, che verranno effettuate in modalità computer-based, volte ad accertare i livelli generali e specifici di apprendimento in coerenza con le indicazioni nazionali per il curriculum.

Le rilevazioni nazionali non faranno più parte degli esami: tuttavia, svolte nel mese di aprile, rappresenteranno requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

VALUTAZIONE DEL RENDIMENTO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna disciplina di studio e alle attività svolte nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione.

Nella scuola primaria e in quella secondaria di primo grado la valutazione viene espressa mediante l'attribuzione di voti numerici in decimi che indicano differenti livelli di apprendimento.

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

Nella valutazione periodica verranno strutturate delle prove oggettivamente simulate sul modello Invalsi, somministrate alla classe ed alle classi dello stesso grado, quindi uguali per tutti gli alunni, tranne i diversamente abili, dando misurazioni oggettive valide per impostare azioni immediate di recupero, rafforzamento, consolidamento, potenziamento. Le prove afferenti alle attività curriculari svolte in classe hanno come obiettivi la verifica della acquisizione di conoscenze, abilità e competenze connesse all'attività stessa e possono essere differenziate per livelli, comunque graduate e "calibrate" sull'alunno e sul "suo" percorso formativo.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA NELLA SCUOLA PRIMARIA

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto l'alunno viene ammesso anche se viene attribuita una valutazione inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

La scuola provvede a segnalare tempestivamente alle famiglie i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti, o in via di prima acquisizione, e attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione, i docenti della classe possono **non ammettere** l'alunno/a alla classe successiva. La decisione è assunta all'unanimità.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'ammissione alle classi seconda e terza di scuola secondaria di primo grado e l'ammissione all'esame di stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Pertanto l'alunno viene ammesso anche se viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare sul documento di valutazione.

La scuola provvede a segnalare tempestivamente alle famiglie i livelli di apprendimento parzialmente raggiunti, o in via di prima acquisizione, e attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento.

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe, con adeguata motivazione, può **non ammettere** l'alunno/a alla classe successiva. La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

In sede scrutinio finale **l'ammissione all'esame di Stato** avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuo, fatte salve le eventuali deroghe;
- non essere incorsi in sanzione disciplinare della non ammissione all'esame (art 4. Commi 6-9bis DPR 249/1998);
- aver partecipato, entro il mese di Aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

Inoltre i Consigli di Classe terranno conto:

- del progresso rispetto alla situazione di partenza;
- del grado di conseguimento delle competenze inerenti il curriculum scolastico;
- del comportamento (facendo riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza);
- dei risultati conseguiti nelle attività di recupero e/o di sostegno organizzate dalla scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Secondo il D.M. 741/2017 le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'alunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio.

Le prove scritte sono:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico matematiche;
- c) prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere studiate, articolata in due sezioni.

Prova scritta relativa alle competenze di italiano

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Prova scritta relativa alle competenze logico matematiche

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

- a) problemi articolati su una o più richieste;
- b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere

La prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, al Livello A2 per l'inglese e al Livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate sui due livelli di riferimento:

- a) questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- b) completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o trasformazione di un testo;
- c) elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- d) lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana;
- e) sintesi di un testo che evidenzi gli elementi e le informazioni principali.

IL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione. (D.M. 741/2017).

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

La valutazione delle competenze è essenzialmente diversa dalla valutazione del profitto e risponde anche a esigenze differenti. La competenza si vede solo in quanto "sapere agito", ed è quindi necessario mettere gli alunni in condizione di svolgere un compito significativo che preveda la soluzione di un problema, la messa a punto di un prodotto materiale o immateriale in autonomia e responsabilità, utilizzando le conoscenze, le abilità, le capacità personali, sociali, metodologiche in loro possesso o reperendone di nuove.

Le competenze acquisite dagli alunni devono essere riconosciute da tutti i soggetti che operano nel sistema formativo (riconoscibilità) e devono essere verificate tramite un comportamento osservabile (verificabilità).

E' opportuno seguire tre modalità attraverso cui si può pervenire alla valutazione delle competenze:

1) COMPITI DI REALTA' O SITUAZIONE PROBLEMA

Si tratta di situazioni che richiedono agli studenti di utilizzare il loro sapere mobilitando abilità e conoscenze in contesti nuovi, combinando in modo originale dimensioni cognitive, motivazionali, socio-affettive.

2) OSSERVAZIONI SISTEMATICHE

Esse permettono di rilevare il processo e le competenze relazionali; devono riferirsi ad aspetti specifici che caratterizzano la prestazione (indicatori di competenza) e devono prenderne in considerazione una pluralità.

A tal proposito è bene utilizzare degli strumenti osservativi, come griglie strutturate, che indicano il comportamento in modo globale.

Griglia degli strumenti osservativi

Autonomia	È capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.
Relazione	Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.
Partecipazione	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.
Responsabilità	Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta.
Flessibilità	Reagisce a situazioni o esigenze previste, con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale di materiali, ecc.
Consapevolezza	È consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

3) AUTOBIOGRAFIE /AUTOVALUTAZIONE

L'elaborazione scritta può rappresentare uno strumento didattico/educativo perché favorisce un primo passaggio dall'esperienza al sapere, permettendo quindi la metacognizione e introducendo alla sistematizzazione delle conoscenze. Attraverso il racconto gli studenti descrivono le scelte operative compiute o da compiere nell'affrontare un compito, evidenziando gli errori più frequenti e i possibili miglioramenti. Strumento fondamentale da utilizzare è il diario di bordo sia a livello individuale sia di gruppo.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

La certificazione delle competenze è rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato, di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62.

Il documento, redatto durante lo scrutinio finale dai docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado, è consegnato alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo.

Tenuto conto dei criteri indicati dall'articolo 9, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017, è adottato il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine della **scuola primaria allegato A** e il modello nazionale di certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, di cui all'**allegato B**.

Il modello è integrato da una sezione, predisposta e redatta a cura di **INVALSI** che descrive i livelli conseguiti dall'alunna e dall'alunno nelle prove nazionali di italiano e matematica e da una ulteriore sezione, che certifica le abilità di comprensione e uso della lingua inglese ad esito della prova scritta nazionale, di cui all'articolo 7, comma 3, del decreto legislativo n. 62/2017.

Per le alunne e gli alunni con disabilità, certificata ai sensi della legge n.104/1992, il modello nazionale può essere accompagnato, ove necessario, da una nota esplicativa che rapporti il significato degli enunciati relativi alle competenze del profilo dello studente agli obiettivi specifici del piano educativo individualizzato.

I livelli per la certificazione delle competenze sono riportati di seguito.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

I modelli ministeriali di certificazione sono presenti negli allegati n. 3 e n. 4.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa per tutto il primo ciclo mediante un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene la scuola secondaria di primo grado, allo Statuto degli studenti e delle studentesse e al Patto di corresponsabilità.

La tabella seguente mostra la corrispondenza tra i criteri di valutazione individuati e il dettaglio delle competenze chiave europee che concorrono alla costruzione della competenza comportamentale: Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e imprenditorialità.

CORRISPONDENZA TRA INDICATORI E DETTAGLIO DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

CRITERI	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CONVIVENZA CIVILE	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Individuare e distinguere chi è fonte di autorità e di responsabilità, i principali ruoli nei diversi contesti.	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile.
RISPETTO DELLE REGOLE	Seguire le regole di comportamento.	Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
PARTECIPAZIONE	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
RESPONSABILITÀ	Assumere e portare a termine compiti e iniziative.	Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Assumere e portare a termine compiti e iniziative.
RELAZIONALITÀ	Ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, rispettandoli e tenendo conto dell'altrui punto di vista e delle differenze. Esprimere in modo consapevole le proprie esigenze e i propri sentimenti.	Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: srcic85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIPTORI	LIVELLO COMPETENZA
OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	AVANZATO A
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.</p> <p>Consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	INTERMEDIO B
BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppure non sempre in modo puntuale.</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	BASE C
SUFFICIENTE	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte.</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici.</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.</p>	INIZIALE D

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

SERVIZI A SOSTEGNO DELLO STUDENTE

La crescita culturale ed umana degli studenti sarà sostenuta dall'Istituto in maniera formale e informale attraverso:

1) **L'ACCOGLIENZA:**

- ❖ accoglienza dell'alunno nella scuola (soprattutto per coloro che iniziano un nuovo ciclo);
- ❖ accoglienza dell'alunno in classe;
- ❖ approfondimento dei rapporti con le famiglie, specie degli alunni delle classi iniziali e terminali.

2) **L'ASCOLTO** delle:

- ❖ esigenze degli alunni;
- ❖ esigenze della famiglia;
- ❖ esigenze del territorio;
- ❖ esigenze legate al ritmo di crescita.

3) **IL COORDINAMENTO DELLE ESIGENZE:**

- ❖ l'Istituto come struttura unitaria;
- ❖ il passaggio morbido tra i vari ordini di scuola;
- ❖ l'orientamento scolastico come base per un corretto sviluppo della scolarità.

4) **LA CRESCITA DEL CITTADINO:**

- ❖ l'alunno come cittadino;
- ❖ la scuola come micro modello di società;
- ❖ gli spazi della scuola come spazi di tutti da fruire e rispettare.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'ACCOGLIENZA

L' accoglienza costituisce un'azione fondamentale del processo educativo e formativo. All'inizio dell'anno scolastico, per rendere sereno e confortevole il primo ingresso in una nuova realtà scolastica, i docenti assumono l'impegno di:

❖ **favorire un sereno inserimento degli alunni nelle classi iniziali di ogni ordine di Scuola:**

- + primo anno della Scuola dell'Infanzia
- + classi prime della Scuola primaria
- + classi prime della Scuola Secondaria di I grado

❖ **instaurare un clima positivo;**

❖ **riservare particolare attenzione all'integrazione di:**

- + alunni diversamente abili
- + alunni con difficoltà di apprendimento
- + alunni stranieri

Il programma di accoglienza prevede:

- ❖ Ingresso con orario differenziato per i primi giorni di scuola per i nuovi alunni che vengono accolti con i genitori (S. Infanzia e S. Primaria); accoglienza degli ex alunni che fanno da tutor ai nuovi allievi (S. Primaria).
- ❖ Esplorazione delle varie sezioni e classi da parte dei nuovi iscritti per conoscere l'ambiente e gli altri alunni (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado).
- ❖ Inserimento graduale durante i primi giorni di scuola e, qualora sia opportuno, flessibilità oraria al fine di rispettare i tempi di adattamento di ogni alunno (S. Infanzia).
- ❖ Organizzazione di attività specifiche di tipo ludico e socializzante (Scuola dell'Infanzia e Primaria).
- ❖ Allestimento aule e corridoi al fine di creare un clima di serenità e favorire l'orientamento nell'edificio (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria).

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

ALUNNI STRANIERI

L'inclusione degli alunni stranieri rappresenta una ricchezza e un'occasione di crescita culturale per tutti, per cui l'Istituto mette in atto interventi diversificati atti a favorire tale proficuo inserimento nel rispetto della normativa vigente, tenuto conto delle Linee Guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri emanate dal MIUR nel febbraio 2014.

L'attuazione del diritto – dovere all'istruzione rientra in un preciso quadro legislativo esplicitato nel D.P.R. N° 394 del 31/08/1999 che, nell'art.45 comma 4, richiede il necessario adeguamento dei programmi in base al livello di competenze dell'alunno e l'adozione di specifici interventi individualizzati. Tale principio è ripreso dal Decreto Legislativo 76/2005 - Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53.

Allegato n. 5: Protocollo d'accoglienza degli alunni stranieri

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'ORIENTAMENTO

Le attività di orientamento sono fondamentali nel processo educativo e formativo in quanto mirano a formare e a potenziare nei ragazzi la capacità di conoscere se stessi, l'ambiente in cui vivono, i mutamenti culturali e socio-economici, le offerte formative affinché possano essere protagonisti di un personale progetto di vita in modo attivo e responsabile.

Finalità:

Favorire negli alunni la conoscenza di sé per iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini;

Aiutare gli alunni a riflettere su se stessi e sulla vita che li attende a breve e a lungo termine;

Scoprire il proprio valore in quanto persone;

Far capire a ogni alunno che può essere parte attiva del suo processo di crescita, del suo futuro ruolo nella società, della sua piena e felice esistenza nel mondo;

Offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;

Favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;

Favorire l'acquisizione della capacità di compiere scelte autonome, consapevoli e razionali da parte degli alunni, per valorizzare al massimo le attitudini e le potenzialità di ognuno.

Obiettivi:

Classi quinte (scuola primaria):

- Favorire un sereno inserimento degli alunni nelle classi iniziali della scuola secondaria di I grado;
- Orientare e sostenere i bambini nel passaggio da un ordine di scuola a un'altra (da scuola primaria a scuola secondaria di I grado);
- Costruire un contesto favorevole all'accoglienza;
- Instaurare un clima positivo.

Classi prime (scuola secondaria I grado):

- Promuovere e facilitare la conoscenza del sé;
- Controllare le proprie emozioni e rispettare le emozioni altrui;

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- Abituare gli alunni alla padronanza dei meccanismi costruttivi della comunicazione, permettendo ad ognuno di interagire sia con l'insegnante, sia con i compagni, esprimendosi secondo le proprie risorse e capacità;
- Conoscere la realtà di appartenenza, delle persone, delle regole, dell'organizzazione del lavoro scolastico;
- Sviluppare l'auto-motivazione e l'autovalutazione.

Classi seconde (scuola secondaria I grado):

- Approfondire la conoscenza del sé in rapporto agli altri;
- Gestire relazioni;
- Stimolare la partecipazione attiva dell'alunno per mezzo di esperienze diversificate.

Classi terze (scuola secondaria I grado):

- Favorire il pieno sviluppo della persona e dell'identità personale;
- Conoscere percorsi formativi diversificati;
- Conoscere il mondo del lavoro;
- Valorizzare al massimo le attitudini e le potenzialità di ogni singolo alunno per compiere scelte autonome e consapevoli;
- Essere in grado di scegliere in modo responsabile il tipo di scuola rispondente alle proprie aspettative, capacità e preferenze.

Gli obiettivi sopra menzionati saranno sviluppati nel corso dell'anno attraverso letture, discussioni, dibattiti in classe, visite guidate e anche tramite la somministrazione di un questionario conclusivo del percorso di orientamento in vista della scelta della scuola secondaria di II grado. A partire dal primo quadrimestre, inoltre, gli alunni delle classi terze incontreranno nei locali del proprio Istituto docenti di alcuni Istituti secondari della provincia di Siracusa che illustreranno i programmi, gli obiettivi e gli sbocchi professionali della scuola che rappresentano.

Nell'ambito del progetto di continuità verticale con l'I.I.S.S. di Palazzolo Acreide, nel mese di dicembre saranno allestiti laboratori didattici nei quali alcuni alunni della scuola secondaria di 2° grado, coordinati dai docenti curriculari, illustreranno gli indirizzi specifici e le attività previste dai corsi di studio di ordine superiore.

ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Nell'occasione i ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze. Dopo questi incontri gli alunni visiteranno i plessi dei vari indirizzi di studio dell'Istituto di Istruzione secondaria di II grado del territorio di Palazzolo Acreide, accolti e guidati dai docenti delle varie scuole e potranno, altresì, partecipare ad ulteriori attività laboratoriali.

Durante l'ultimo anno della Scuola Secondaria di I grado, l'azione orientativa è più organica e specifica, sia sotto l'aspetto dell'autovalutazione sia per quanto riguarda i diversi percorsi scolastici. La formazione orientativa:

- coinvolge tutte le discipline;
- tende a valorizzare in ognuno attitudini, capacità e interessi personali;
- persegue l'obiettivo di favorire la conoscenza di sé per attuare scelte consapevoli riguardo al proprio futuro dal punto di vista umano, sociale, professionale;
- presuppone, dal punto di vista operativo:

a) iniziative di continuità;

b) rapporti con le scuole secondarie di II grado;

c) attività con altre scuole e/o soggetti esterni per l'integrazione scuola-territorio;

d) attività per gli studenti, iniziative ed incontri informativi per le Famiglie.

L'INCLUSIONE

La nostra Istituzione scolastica, ispirandosi alla normativa vigente, persegue la politica dell'inclusione e si pone l'obiettivo di garantire il successo scolastico a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità né di DSA (l. 104/92 e l. 170/2010) fino ad oggi non hanno avuto un piano didattico personalizzato con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro.

La scuola è consapevole di essere chiamata a leggere e a rispondere in modo adeguato ed articolato ad una pluralità di alunni che manifestano dei Bisogni Educativi Speciali.

In tale ottica il successo sarà favorito dalla capacità di tutti i docenti di osservare e cogliere i segnali di disagio, ma anche dalla consapevolezza delle famiglie di trovare nella scuola un alleato competente.

La scuola vuole essere attenta ai bisogni di ciascun alunno e vuole creare con le famiglie un rapporto di collaborazione e corresponsabilità educativa. In questo senso essa recepisce le indicazioni del D.lgs. n. 66/2017 (art. 1 comma 1) mirato a realizzare un concetto di "inclusione scolastica che:

- a) riguarda le bambine e i bambini, le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti, risponde ai differenti bisogni educativi e si realizza attraverso strategie educative e didattiche finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno nel rispetto del diritto all'autodeterminazione e all'accomodamento ragionevole, nella prospettiva della migliore qualità di vita;
- b) si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curriculum delle istituzioni scolastiche, nonché attraverso la definizione e la condivisione del progetto individuale fra scuole, famiglie e altri soggetti, pubblici e privati, operanti sul territorio;
- c) è impegno fondamentale di tutte le componenti della comunità scolastica le quali, nell'ambito degli specifici ruoli e responsabilità, concorrono ad assicurare il successo formativo delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti".

L'area dei Bisogni educativi speciali comprende tre grandi categorie:

1. La disabilità (certificata ai sensi della L. 104/92 art. 3 c.1 e c. 3).
2. I disturbi evolutivi specifici (l'area dei disturbi evolutivi specifici oltre ai DSA comprende i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, ed infine il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività).
3. Lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni, la scuola ha definito un proprio **Piano annuale per l'inclusione** (Allegato n. 6) pubblicato sul sito web istituzionale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il Piano costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed è uno strumento di lavoro che si propone di:

- ❖ definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto;
- ❖ facilitare l'accoglienza e realizzare un proficuo percorso formativo degli studenti con BES;
- ❖ garantire il diritto all'istruzione attraverso l'elaborazione, a seconda dei casi, del PEI e del PDP, strumenti di lavoro che hanno lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie d'intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- ❖ favorire il successo scolastico e monitorare l'efficacia degli interventi;
- ❖ ridurre i disagi formativi ed emozionali e prevenire la demotivazione allo studio;
- ❖ favorire la formazione dei docenti.

VALUTAZIONE

Per gli alunni con **D.S.A.** certificato la valutazione tiene conto delle situazioni soggettive.

Nello svolgimento dell'attività didattica sono adottati gli strumenti metodologici e didattici compensativi e dispensativi descritti nel Piano Didattico Personalizzato e anche la valutazione avviene sulla base di quanto previsto nello stesso Piano predisposto, in accordo con la famiglia, dai docenti.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata continuerà ad essere riferita al comportamento, alle discipline e alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato (PEI).

ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA” P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

C.T.R.H.

La legge 104/92 chiama in causa la corresponsabilità di insegnanti (di classe e di sostegno), familiari degli alunni con disabilità e operatori socio-sanitari per la stesura del Profilo Dinamico Funzionale (P.D.F.), che mette in luce le potenzialità di sviluppo nelle varie aree e del Piano Educativo Individualizzato Personalizzato (P.E.I.) per un'integrazione anche nell'ambito scolastico. Nella nostra scuola è stato costituito l'apposito “Gruppo di studio e di lavoro” G.L.H.I. successivamente denominato G.L.I., che ha il compito di collaborare con l'A.S.P. e con gli Enti locali per l'elaborazione e la verifica dell'esecuzione degli accordi programmatici inerenti l'integrazione scolastica, per l'impostazione e l'attuazione di Piani Educativi Individualizzati (PEI), nonché per qualsiasi altra attività funzionale all'integrazione degli alunni. L'attuale quadro normativo conferma il mantenimento delle misure poste a tutela del diritto all'integrazione, in funzione della quale è stato già istituito nella nostra scuola il **Centro Territoriale Risorse per l'Integrazione scolastica delle persone in situazione di Handicap (C.T.R.H.)**. Il centro del coordinamento delle riunioni del Comitato Tecnico-scientifico del CTRH di Palazzolo Acreide comprende le seguenti scuole: 1° Istituto Comprensivo “V. Messina”, Istituto Comprensivo Statale “Valle dell'Anapo” di Ferla, 1° Istituto Comprensivo “G. Verga” di Canicattini Bagni, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore di Palazzolo Acreide.

Il gruppo operativo svolge i seguenti compiti:

- ❖ Rilevazione e monitoraggio dei bisogni formativi delle scuole del distretto, con riferimento a proposte di corsi di formazione e/o sperimentazione. In tal senso, è stato richiesto e attivato un servizio sperimentale di consulenza psicologica a scuola per fronteggiare particolari situazioni di disagio;
- ❖ Ricognizione del materiale didattico in dotazione al CTRH, aggiornamento dell'inventario e acquisto di nuovi sussidi, tenuto conto delle richieste avanzate dai docenti referenti delle scuole del distretto;
- ❖ Coordinamento delle richieste di sussidi trasmesse dalle scuole facenti capo al CTRH;
- ❖ Raccolta dei dati e stipula dei contratti di comodato d'uso;
- ❖ Partecipazione agli incontri seminariali sul tema della diversabilità e dell'inclusione promossi dall'Ufficio Scolastico Territoriale, dall'Associazione ANFFAS ONLUS di Palazzolo Acreide e da altri enti specialistici;
- ❖ Partecipazione agli incontri dell'Osservatorio d'Area Distretto Socio-sanitario - Zona Montana.

SPORTELLO AUTISMO

Lo sportello autismo, presente nella nostra istituzione dall'anno scolastico 2016/2017, è un punto di riferimento e di supporto per i docenti e le famiglie interessati. Offre un servizio di consulenza in tema di didattica inclusiva per studenti con disturbo dello spettro autistico.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI PON F.S.E. FESR

Programmazione 2014-2020

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 finalizzato alla realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. Asse II infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo specifico -10.8 - - Azione 10.8.1 (Prot. AOODGEFID/9035 del 13/07/2015).

Il progetto intende offrire all'Istituzione Scolastica le seguenti possibilità:

- a) trasformare aree e ambienti didattici in aree e ambienti didattici dotati di connessioni rete LAN/WLAN;
- b) portare la connettività senza fili in aree interne agli edifici scolastici per la fruizione di contenuti digitali;
- c) permettere a studenti e docenti di fruire di risorse digitali nella didattica in classe.

Le finalità attese sono:

- ❖ favorire l'apprendimento delle competenze chiave, facilitando l'accesso ai contenuti presenti nel web;
- ❖ favorire "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- ❖ favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- ❖ promuovere la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro online);
- ❖ promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro e per identificare, valorizzare e utilizzare efficacemente le risorse disponibili, e per promuovere un migliore riconoscimento delle proprie potenzialità e dei risultati raggiunti dagli studenti e garantire a questi ultimi le competenze necessarie per un buon inserimento professionale e sociale, quindi la prosecuzione degli studi, attraverso la collaborazione con le imprese e le università e lo sviluppo di percorsi di formazione iniziale e permanente (lifelong learning);

- ❖ responsabilizzare all'uso corretto di internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
- ❖ garantire un controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
- ❖ consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
- ❖ semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione
- ❖ favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
- ❖ garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

AMBIENTI DIGITALI

- ❖ **Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**
- ❖ **Asse II Infrastrutture per l'istruzione** – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – **10.8** – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave.
- ❖ **Azione 10.8.1** *"Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave [Interventi per l'attuazione dell'Agenda Digitale; interventi per la realizzazione di laboratori di settore, in particolare tecnico-professionali ed artistici; interventi per l'implementazione dei laboratori dedicati all'apprendimento delle competenze chiave; sviluppo e implementazione di biblioteche ed emeroteche digitali; interventi infrastrutturali per favorire la connettività sul territorio; sviluppo di reti, cablaggio]."*
- ❖ **10.8.1.A Dotazioni tecnologiche e ambienti multimediali**
- ❖ **10.8.1.A3 Ambienti Multimediali**
- ❖ - Spazi alternativi per l'apprendimento
- ❖ - Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Nell'ambito dell'azione 10.8.1.A3 gli interventi riguarderanno la realizzazione sia di nuovi spazi alternativi per l'apprendimento in ambiente multimediale sia di postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola.

Si vuole progettare un modello di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali e si soffermi sulla nuova organizzazione spaziale delle aule in ambienti di apprendimento multimediali, per raggiungere gli obiettivi prioritari di miglioramento dell'istituto (qualità della formazione, prove INVALSI, posizionamento competitivo, placement) e per permettere alla scuola di beneficiare significativamente del potenziale offerto dall'introduzione della tecnologia digitale.

Qualsiasi modello didattico venga assunto deve avere come meta primaria il successo formativo dell'alunno e orientare gli itinerari scelti verso metodologie didattiche innovative più funzionali alla realizzazione e al conseguimento di risultati significativi, nello specifico di capacità dirette a esplorare, classificare fenomeni, definire connessioni, costruire nuovi scenari interpretativi e progettare soluzioni. Un tipo di processo didattico innovativo che utilizzi le tecnologie digitali può garantire un apprendimento di tipo personalizzato, autonomo e soprattutto collaborativo. L'obiettivo è costruire un progetto metodologico didattico in cui ogni alunno diventa protagonista della propria formazione attraverso un proprio "stile di apprendimento".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PRESENTAZIONE PROGETTO "INSIEME CHE PIACERE!" INERENTE L'AVVISO PUBBLICO AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

PREMESSA

Il piano Integrato che il 1° I. C. "V. Messina" intende proporre, in conformità con le priorità scaturite dal R.A.V. e con gli obiettivi del P. d. M., si innesta nel tessuto progettuale del PTOF con una **proposta** di moduli atti a completare l'offerta formativa nel rispetto degli interessi degli alunni e delle famiglie e secondo una prospettiva di integrazione con il territorio. Gli interventi proposti si inseriscono nella logica della L.107/2015 che all'art. 1 comma 1, lettere l) e m), individua tra gli obiettivi formativi delle istituzioni scolastiche: "[...] prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, [...] valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale [...] e apertura pomeridiana delle scuole".

Le finalità attese sono:

- ❖ ridurre e prevenire l'insuccesso scolastico e formativo
- ❖ promuovere forme di integrazione con il territorio
- ❖ incoraggiare la partecipazione dei genitori ai percorsi di apprendimento
- ❖ sostenere la motivazione dell'alunno favorendo la sua centralità nei processi di apprendimento
- ❖ sostituire la didattica frontale con il lavoro per piccoli gruppi
- ❖ favorire l'inclusione di alunni con disabilità e con bisogni educativi speciali

TIPOLOGIA MODULI

Si progettano interventi specifici per la scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado, in grado di rispondere ai bisogni delle diverse fasce di età, così come rilevati dai docenti nei sondaggi di opinione e nei colloqui intrattenuti con le famiglie. In particolare, tenuto conto delle indicazioni contenute nell' Avviso circa la strutturazione dei moduli, si ipotizza la seguente proposta progettuale.

SCUOLA PRIMARIA

Contenuto dell'intervento	Titolo	Destinatari	Durata
Modulo 1: Ed. Motoria	Nuoto, che passione! 1	Alunni classi seconde	30 h
Modulo 2: Ed. Motoria	Nuoto, che passione! 2	Alunni classi seconde	30 h
Modulo 3: Laboratorio artistico	Piccoli artisti crescono	Alunni classi quinte	30 h

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Contenuto dell'intervento	Titolo	Destinatari	Durata
Modulo 4: Competenze nella Lingua Italiana	Il giornale di classe	Alunni classi seconde e terze	30 h
Modulo 5: Competenze nella Lingua straniera Inglese	Meaningful words	Alunni classi prime e seconde	30 h
Modulo 6: Studio assistito per alunni con difficoltà	Nessuno resti indietro	Alunni classi prime e seconde	30 h
Modulo 7: formazione genitori sulle responsabilità genitoriali e i rischi di INTERNET	Genitori Social- consapevoli	Genitori di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado, con possibile estensione alle classi terminali della scuola primaria	30 h

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

STRATEGIE METODOLOGICHE

Il progetto sarà condotto con una particolare attenzione al vissuto degli alunni per favorirne la centralità nel percorso di apprendimento. Saranno, pertanto, privilegiate le strategie volte a sollecitare la partecipazione attiva dei discenti, l'aspetto operativo, il fare insieme come costruzione di conoscenza e l'apprendimento collaborativo. Anche il luogo degli interventi potrà essere ampliato con l'utilizzo di spazi diversi come musei, aree comunali, biblioteche, palestre, sedi di associazioni, prevedendo di realizzare una fitta rete di collaborazioni con enti del territorio. Tutto questo allo scopo di "riequilibrare e compensare situazioni di svantaggio socio-economico" offrendo opportunità per l'accrescimento delle competenze di base e lo sviluppo di atteggiamenti positivi verso l'apprendimento scolastico.

Moduli 1- 2: Nuoto che Passione!

I due moduli di educazione motoria sono incentrati sulla disciplina nuoto. Ciascun percorso di 30 ore, destinato agli alunni delle classi seconde della Scuola Primaria, si prefigge lo scopo di sostenere la motivazione dell'alunno nei confronti dell'apprendimento scolastico che, lungi dall'essere ristretto entro gli schemi e gli spazi di un ambito circoscritto come l'aula, acquista una forza e un'attrattiva superiore in uno spazio come, ad esempio, quello della piscina comunale in cui ogni alunno possa esprimere la sua corporeità e approfondire la conoscenza di sane abitudini di vita.

Lo sport è infatti una risorsa per lo sviluppo della personalità del bambino sia in termini di acquisizione di modelli comportamentali, regole che lo aiutano a controllare il mondo circostante e a inserirsi in esso per affermare i propri bisogni e le proprie emozioni, sia in termini di relazione con il diverso da sé, con i compagni che intervengono nella realizzazione di un'esperienza in cui tutti sono invitati a dare un proprio contributo spontaneo.

L'attenzione per lo sport è da vari anni una caratteristica prioritaria del curriculum formativo della Scuola Primaria e, in questo senso, all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, si inserisce la partecipazione al Progetto "Sport di classe", promosso dal MIUR in collaborazione con l'ente sportivo CONI, grazie al quale un tutor sportivo entra a far parte del team dei docenti per rafforzare le competenze degli alunni e sviluppare una positiva interazione tra aspetto teorico e pratica motoria, con un interesse particolare per l'inclusione delle fasce più deboli e degli alunni con svantaggio socio-economico e culturale o disabilità.

Apprendere giocando: è questo il presupposto del percorso che si intende proporre e, giocando, sviluppare un senso di appartenenza al gruppo, rafforzare l'immagine di sé e acquisire un bagaglio di competenze sociali e civiche che saranno incise per sempre nel vissuto personale di ogni giovane partecipante.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Modulo n. 3: Laboratorio artistico "Piccoli Artisti crescono"

Il modulo di contenuto artistico è destinato a gruppi di alunni delle classi quinte della Scuola Primaria con lo scopo di sensibilizzarli al mondo complesso e affascinante dell'arte attraverso la sperimentazione di tecniche varie come l'acquerello, la pittura a tempera, il collage, il graffito con cui dare forma alle loro fantasie creative e al loro gusto estetico in formazione.

Il laboratorio parte da un approfondimento concettuale sulla natura e gli scopi dell'arte, una sorta di brainstorming da cui scaturiscono idee e percezioni che i docenti aiuteranno a trasformare in bozzetti e elaborati. Affinché tutto ciò non rimanga astratto e decontestualizzato, gli alunni saranno guidati all'esplorazione dell'ambiente circostante, le cui bellezze, paesaggistiche e monumentali, influiranno sulla tematica da rappresentare con i mezzi espressivi a disposizione.

La rappresentazione del territorio, che è già stata oggetto di riflessione e di rielaborazione da parte degli alunni nell'anno scolastico precedente, è ora affinata anche attraverso la guida di un esperto che integrerà l'azione formativa dei docenti e metterà a disposizione le proprie competenze per promuovere nei partecipanti l'acquisizione di un duplice livello di competenze chiave: a. consapevolezza ed espressione culturale; b. competenze sociali e civiche.

A questo proposito, infatti, la conoscenza del territorio, e la sua rappresentazione in forma grafica o pittorica, si uniscono con la consapevolezza dell'appartenenza culturale al quel medesimo territorio che deve essere inteso come un valore da apprezzare e promuovere diffondendone ad altri la corretta conoscenza.

A conclusione del laboratorio, si potrà realizzare una mostra finale con il contributo di tutti i partecipanti, e si potrà anche prevedere una vendita di beneficenza, il cui ricavato potrà essere rivolto alle famiglie disagiate del quartiere in cui opera la scuola.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Modulo 4: lingua italiana per la Scuola Secondaria di 1° grado "Il giornale di classe"

Il modulo di 30 ore è destinato all'innalzamento delle competenze in lingua madre degli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di 1° grado. La proposta è volta alla realizzazione di un giornale di Istituto in cui gli alunni potranno pubblicare articoli su fatti di cronaca, anche locali, brevi racconti, testi poetici e descrittivi, insieme con fotografie e disegni per corredare lo scritto di elementi ulteriori di comunicazione non verbale.

Alla base di tutto la necessità di sviluppare la motivazione facendo diventare i partecipanti protagonisti di un'esperienza di giornalismo che li vedrà coinvolti anche in visite presso redazioni di giornale dove potranno acquisire conoscenze dirette sulla scrittura giornalistica e sulle tecniche di assemblaggio e editing.

Il modulo, che coinvolgerà alunni di livelli iniziali diversi, si prefigge come obiettivo lo sviluppo delle abilità di lettura e comprensione di testi scritti di vario tipo e la produzione scritta prediligendo argomenti vicini agli interessi dei ragazzi e riconducibili al loro vissuto personale. Gli eventi e i problemi saranno discussi in gruppo e tradotti in notizia giornalistica per poi essere organizzati in una pagina di giornale.

L'approccio metodologico tenderà a stimolare la curiosità e lo spirito di osservazione degli studenti, ad abituarli a individuare le notizie e leggere un quotidiano. Il laboratorio susciterà la voglia di informarsi contribuendo allo sviluppo di una personale capacità critica. Le esercitazioni pratiche consentiranno di apprendere le capacità di scrittura giornalistica e rapportarsi con gli altri grazie alle diverse tecniche d'interviste.

Accanto alle competenze in lingua madre, saranno sviluppate le competenze digitali per l'elaborazione al computer di una veste grafica leggibile e adatta alla trasmissione dei contenuti.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Modulo 5: Competenza in lingua straniera "Meaningful Words"

Il modulo di 30 ore è rivolto ad alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado e, in linea con gli obiettivi perseguiti nel Piano di Miglioramento, si prefigge di accrescere le competenze comunicative degli allievi in Lingua Straniera affiancando le competenze in lingua madre e rafforzando i prerequisiti per la comprensione di un mondo complesso e l'integrazione futura in contesti di studio e di lavoro dove l'inglese è sempre più il veicolo privilegiato per i rapporti personali e sociali.

A tale proposito, come raccomandano le indicazioni del bando FSE, si tenderà a favorire la presenza di un docente esperto di madrelingua con il quale gli alunni potranno comunicare in maniera spontanea e autentica contenuti adeguati alla loro fascia d'età. In particolare con riferimento al CEFR saranno potenziate le abilità orali di comprensione e di produzione con l'introduzione di strutture linguistiche e lessico corrispondenti al livello A2.

La lingua sarà acquisita in contesti reali o simulati motivanti e, attraverso giochi e attività di gruppo, sarà favorita la partecipazione di tutti al processo di costruzione del significato. In particolare, si concentrerà l'attenzione sull'acquisizione di nuovo lessico con esercizi di completamento e a scelta multipla per la formulazione di messaggi sempre più in grado di trasmettere le intenzioni comunicative e le scelte di significato di chi li elabora. Alla fine del corso è prevista la certificazione delle competenze acquisite da parte di un Ente Certificatore esterno riconosciuto dal MIUR.

Modulo 6: studio assistito per alunni in difficoltà "Nessuno resti indietro"

Il modulo di trenta ore è destinato al recupero delle carenze di base di alcuni alunni delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria di 1° grado, il cui livello di competenza continua ad essere deficitario sia nell'ambito umanistico sia in quello scientifico, per svantaggio socio-culturale o semplicemente per carenze motivazionali. Si ipotizzano n. 10 incontri di tre ore ciascuno nel mese di settembre prima dell'inizio del nuovo anno scolastico con il duplice scopo:

- a. colmare il dislivello nei prerequisiti di partenza per la frequenza della classe successiva;
- b. offrire una modalità di studio e di lavoro più incline a valorizzare le diverse personalità degli allievi coinvolgendoli in piccoli gruppi nella realizzazione di un prodotto che serva da stimolo all'apprendimento teorico.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il corso potrebbe essere strutturato con l'ausilio delle strategie di Mentoring secondo il modello proposto dall'ente Mentoring ITALIA - USA con il quale la Scuola ha espresso la volontà di collaborare con delibera del Collegio dei docenti e conseguente trasmissione della manifestazione d'interesse. La metodologia d'azione del Mentoring assume le seguenti caratteristiche:

“creare una relazione personale, intima e reciproca tra un bambino o un ragazzo (denominato Mentee) e un Volontario (il Mentore), instaurando un rapporto di reciproca fiducia in cui il Mentore, adeguatamente formato a diventare una figura “socialmente competente” e “significativa”, mira a far emergere le potenzialità del mentee”.

Attraverso il rapporto “one-to-one”, l'azione di mentoring contribuirà ad accrescere il senso di autoefficacia degli allievi, a innescare comportamenti corretti, a migliorare il rapporto tra ragazzo e ambiente circostante sia a scuola che in famiglia, a riorientare l'allievo verso un atteggiamento positivo nei confronti dello stare a scuola.

Modulo 7: formazione genitori sulle responsabilità genitoriali e l'uso di Internet “Genitori Social-consapevoli”

Il modulo formativo di 30 ore è pensato per i genitori degli alunni di tutte le classi della scuola secondaria di 1° grado, a cui si potranno aggiungere genitori delle classi quinte della scuola primaria, con lo scopo di fornire loro una corretta informazione sull'impatto che i social media hanno sulla vita dei giovani di oggi e, in particolare, offrire degli strumenti operativi per la comprensione del mondo difficile e spesso chiuso della pre-adolescenza e adolescenza.

Attraverso l'esperienza e le competenze specifiche di esperti e tutor, i partecipanti analizzeranno le ragioni del malessere adolescenziale, cercando di comprendere le motivazioni che spingono i ragazzi ad un uso non sempre corretto di Internet e potranno condividere conoscenze e suggerimenti utili per attivare una sana prevenzione nei confronti dei pericoli legati ad un uso improprio della rete.

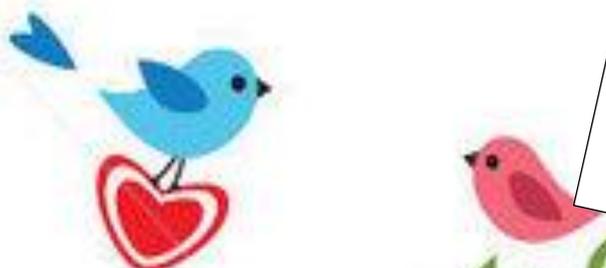
Proiezioni, dibattiti, lavori di gruppo, insieme con la collaborazione di figure di riferimento specifiche anche nel campo della polizia postale o di enti di volontariato, saranno gli strumenti per una formazione quanto più possibile approfondita ed efficace che permetterà di accrescere la consapevolezza del delicato ruolo genitoriale e migliorare il rapporto con il/la proprio/a figlio/figlia verso traguardi di interazione sempre meno conflittuali.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Ampliamento dell'Offerta Formativa Scuola dell'Infanzia



“Alunni **oggi,**
cittadini domani...”
Identità e cittadinanza

“Emozioni tra le righe...emozioni in gioco”
Plesso Polisport

“La girandola delle stagioni”
Plesso Fontanagrande

“Tutti in strada...per le vie del paese”
Plesso Madre Teresa



RACCORDI INTERDISCIPLINARI:

Il sé e l'altro - Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole - Immagini suoni e colori- La conoscenza del mondo

Scuola
Primaria

"Casa mia, casa mia..."
Classi prime D'Albergo-Fava

"C'era una volta...il gioco"
Classi seconde D'Albergo-Fava

"Accoglienza" Classi
prime D'Albergo-Fava

"Alunni

"Il mio Paese: alla scoperta del territorio tra
folklore e tradizioni"
Classi terze D'Albergo-Fava

"CLIL"
Classi quarte Fava

oggi,
cittadini

"Il mio paese: un bene da
salvaguardare"
Classi quarte D'Albergo-Fava

domani"

"L'albero dell'alfabeto"
Progetto continuità
Classi quinte D'Albergo e scuole
dell'Infanzia statali e paritarie

"Teatrambiente"
Classi quinte D'Albergo –
"Gli Uccelli" di Aristofane
Classi quinte Fava

Identità e
cittadinanza

Cittadinanza e Costituzione

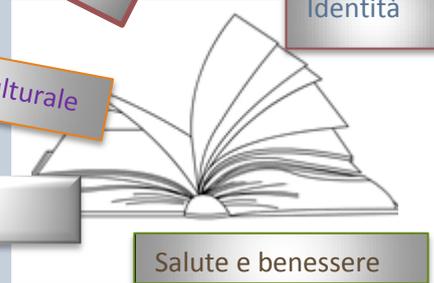
Tradizioni e folklore

Identità

Patrimonio artistico -culturale

Sport e spettacolo

Salute e benessere



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Alunni oggi,

Cittadini domani...

SECONDARIA DI PRIMO GRADO



(classi prime)

Educazione ambientale
Coreplast School Contest

(classi seconde)

Educazione alla salute
Progetto di continuità

(classi terze)

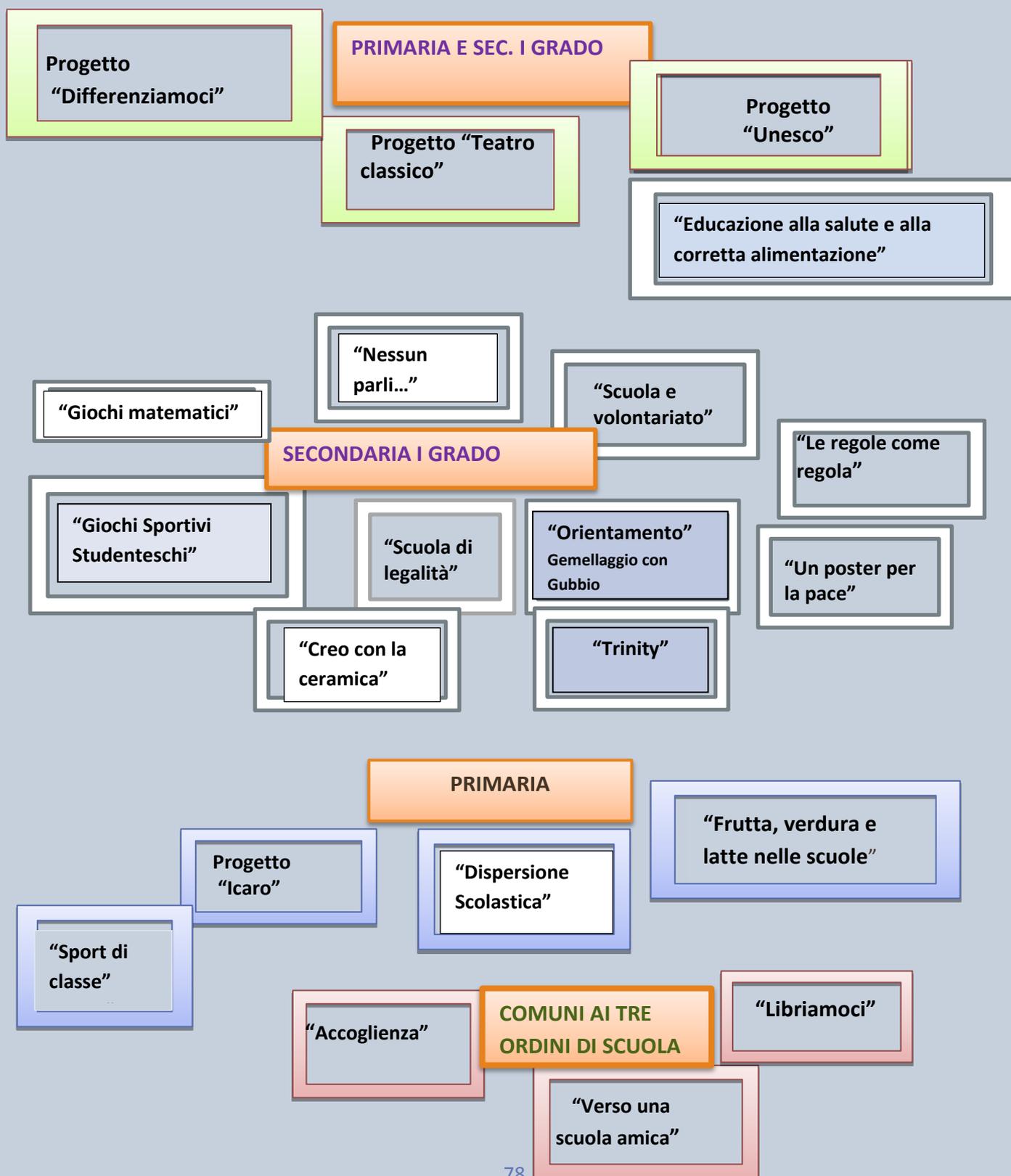
Educazione alla legalità

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

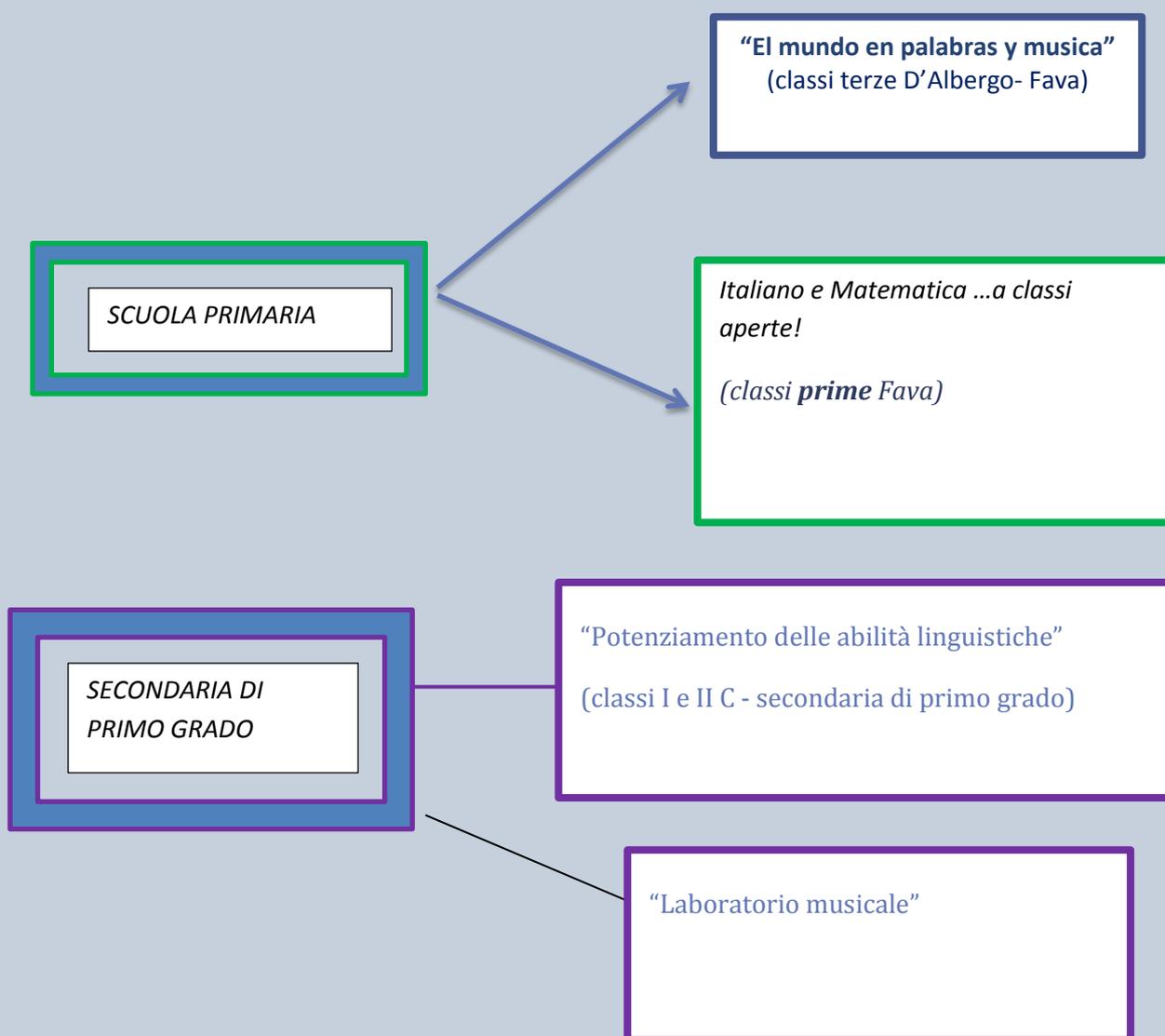


1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LABORATORI DI POTENZIAMENTO



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La famiglia entra di diritto nella scuola quale rappresentante dei bambini e degli studenti e come tale partecipa al processo educativo condividendone responsabilità ed impegni, nel rispetto di competenze e ruoli. E' dovere dell'Istituzione scolastica:

- ❖ formulare proposte educative e didattiche;
- ❖ fornire, in merito ad esse, informazioni;
- ❖ tenere conto di pareri e proposte, valutandone l'efficacia;
- ❖ rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale;
- ❖ individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti in situazione di handicap, svantaggio, disagio, difficoltà ed esplicitarne le modalità, la frequenza, la durata.

All'inizio dell'anno scolastico i genitori condividono con la scuola, sottoscrivendolo, il Patto di corresponsabilità educativa che esplicita i momenti attraverso i quali l'istituzione scolastica e i genitori si impegnano a collaborare per la riuscita del progetto formativo, che pone l'alunno al centro del sistema scolastico stesso. L'idea del Contratto Formativo nasce dalla ferma convinzione che scuola e famiglia, ognuna con i propri compiti e ruoli specifici, debbano fornire un contributo attivo e concreto all'educazione e alla formazione dei ragazzi.

Il colloquio generale con i genitori avviene a scadenze regolari:

- ❖ entro la prima metà di dicembre (consiglio orientativo);
- ❖ entro la prima decade di febbraio (consegna della scheda di valutazione quadrimestrale);
- ❖ a giugno (consegna della scheda di valutazione finale).

A partire da quest'anno, anche le famiglie degli alunni di scuola primaria potranno collegarsi con le loro credenziali alla piattaforma ARGO ScuolaNEXT per la consultazione del registro on-line ed avere informazioni in tempo reale sulla frequenza e il rendimento scolastico dei propri figli, sulle attività svolte dalla classe, sull'assegnazione dei compiti a casa.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

Il rapporto scuola – famiglia trova nei consigli di classe (riservati ai rappresentanti della componente genitori) e nei momenti assembleari il luogo privilegiato per la costruzione di un valore comune e condiviso. La scuola si impegna a facilitarne la pratica.

Inoltre i docenti della scuola secondaria di 1° grado saranno a disposizione dei singoli genitori nelle ore di ricevimento settimanale, nella prima e terza settimana di ogni mese.

Ai colloqui individuali si attribuisce una funzione primaria per la raccolta di tutte le conoscenze necessarie all'elaborazione di un'immagine relazionale dell'alunno al di fuori del contesto scolastico:

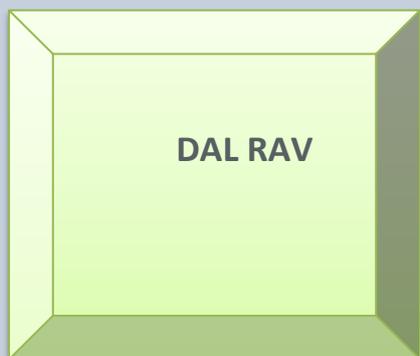
- ❖ per comunicare, in un clima disteso e cordiale, la situazione socio- affettiva e conoscitiva del bambino e dello studente;
- ❖ per costruire, con le famiglie, possibili itinerari per il superamento delle difficoltà;
- ❖ per l'arricchimento dei campi esperienziali del bambino, del fanciullo, dell'adolescente.

Allegato n. 7: Il patto di corresponsabilità educativa è pubblicato sul sito web dell'Istituto.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it



Tenuto conto del processo di autovalutazione dell'Istituto documentato nel R.A.V., visionabile nella sezione Scuola in Chiaro del sito istituzionale, analizzati i punti di forza e di debolezza, la scuola ha elaborato un piano per il superamento delle criticità emerse e il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, attraverso azioni volte ad innalzare le competenze chiave degli alunni nei vari ordini di scuola, salvaguardando le specificità formative di ogni stadio di apprendimento.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

Il Piano di Miglioramento, (art.6, comma1 del DPR 28 marzo 2013 n.80) proposto da INDIRE, prevede interventi di miglioramento che si collocano su due livelli: quello delle pratiche educative e didattiche e quello delle pratiche gestionali ed organizzative, per agire in maniera efficace sulla complessità del sistema scuola.

La scuola intende programmare il proprio intervento formativo tenendo conto dei risultati degli scrutini e di quelli restituiti dall'Invalsi per migliorare il successo formativo dei propri alunni agendo sull'ambiente d'apprendimento che tenga sempre più presente le esigenze di un'utenza che predilige la multimedialità e che impara meglio se posta in situazione di contesto.

Il gruppo di miglioramento dell'Istituto Comprensivo ha ritenuto opportuno utilizzare il modello per la stesura del P.D.M. fornito dall'INDIRE. Di seguito se ne sintetizzano i punti essenziali.

Priorità 1

Migliorare e potenziare l'offerta formativa per l'innalzamento delle competenze chiave, principalmente in italiano e matematica ma anche in lingua 2 e in compiti di realtà.

Traguardi

Raggiungere risultati che non siano molto difforni tra alunni di classi parallele.

Incrementare il numero di alunni con livelli di apprendimento in italiano, matematica e inglese nelle fasce più alte. Raggiungere risultati che non siano molto difforni tra alunni di classi parallele.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Coinvolgere in modo sistemico nel piano di miglioramento i docenti e il personale ATA mediante la formazione e l'autoformazione degli stessi.

2 Continuare a lavorare con commissioni di lavoro atte all'espletamento di ogni azione di miglioramento.

3 Favorire gli apprendimenti, costruendo un ambiente che ruoti intorno all'alunno, utilizzando tutta la strumentazione presente nell'istituto: lab, LIM etc. Migliorare l'efficacia dei laboratori con la connettività di rete e l'adeguamento delle attrezzature tecnologiche.

4 Favorire l'inclusione degli alunni con BES, personalizzando i percorsi formativi e attuando una

didattica per gruppi e classi parallele.

5 Monitorare costantemente i risultati degli alunni (come già viene fatto) ed attuare corsi di recupero delle carenze formative in modo sistematico nella scuola secondaria di I grado.

6 Programmare per classi parallele in tutti gli ordini di scuola al fine di ridurre la variabilità tra le classi. Evitare la frammentazione progettuale in un'ottica verticale che salvaguardi le specificità formative di ogni fase di apprendimento.

7 Rendere il curriculum d'istituto sempre più aderente ai bisogni educativi territoriali.

8 Utilizzare in maniera razionale il personale scolastico docente e ATA attribuendo incarichi precisi a seconda delle necessità del servizio, valorizzando le competenze acquisite con l'esperienza professionale e i processi formativi.

9 Utilizzare sistemi di valutazione omogenei e condivisi per tutte le discipline privilegiando tra le varie prove quelle strutturate su modello INVALSI, ma introducendo anche le griglie di osservazione e le autobiografie narrative mirate alla rilevazione delle competenze trasversali in compiti di realtà.

Priorità 2

Monitorare in modo sistematico i risultati a distanza confrontando gli esiti tra l'ultima classe della sec.1°grado, il primo e il 2°anno della sec.2°grado per prevenire fenomeni di dispersione.

Traguardi

Controllare i risultati a distanza per intervenire e quindi prevenire i fenomeni di dispersione o di insuccesso scolastico negli anni successivi.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1 Monitorare i risultati tra i vari ordini di scuola (primaria -sec. I grado). Monitorare in modo sistemico i risultati a distanza (sec. I grado-sec. II grado). Orientare le procedure al successo durevole.

Il Piano di Miglioramento è riportato nell'allegato 8.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO SCUOLA INFANZIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	18	2
2016-2017	Sono riconfermati n. 18 posti comuni.	2 in considerazione dell'avvenuta assegnazione di n. 1 posto aggiuntivo da parte dell'U.S.R. Sicilia
2017-2018	Sono riconfermati n. 18 posti comuni.	Si riconfermano n. 2 posti.
2018-2019	Si prevede di confermare il numero di n. 18 posti comuni attualmente ricoperti, data la percentuale media di iscritti nell'ultimo triennio.	3 in considerazione dell'incremento nella popolazione scolastica di casi di disabilità certificata, o per sopraggiunte iscrizioni

FABBISOGNO ORGANICO POSTI COMUNI, LINGUA INGLESE E SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO	POSTO COMUNE	POSTO DI LINGUA INGLESE	POSTO DI SOSTEGNO
2015-2016	26	1	14 di cui 12 Min. Psicofisici, 1 Min. Vista, 1 Min. Udito
2016-2017	Si confermano n. 25 posti comuni.	0	19 posti (di cui 1 Min. Vista e 2 Min. Udito) considerato che sono aumentati gli alunni con disabilità certificata, inclusi quelli trasferiti da altre scuole.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

2017-2018	Si confermano n. 27 posti comuni, 2 di Religione, 2 posti di organico di potenziamento e 1 di Dispersione scolastica.	0	Si confermano n. 19 posti.
2018-2019	Si prevede di mantenere il numero di posti comuni, i 2 posti in organico di potenziamento e il posto di Dispersione scolastica.	" "	Si prevedono n. 19 posti considerato il bilanciamento tra alunni in entrata e in uscita, ipotizzando altresì di incrementare il numero a seguito di eventuali nuove certificazioni, in aumento progressivo nell'ultimo periodo e per i possibili trasferimenti in entrata da altre scuole.

FABBISOGNO ORGANICO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

CLASSI DI CONCORSO	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2018-2019
Lettere A022	7 cattedre + h. 9	Si confermano n. 8 cattedre (di cui 1 assegnata su potenziamento) + spezzone di h.9.	Si confermano n. 9 cattedre in considerazione dell'incremento del numero di alunni iscritti al primo anno, e della scelta delle famiglie del tempo prolungato per n. 3 classi.	Si prevede di mantenere n.9 cattedre, anche in considerazione della possibile scelta del tempo prolungato da parte delle famiglie.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

Matematica A028	5 cattedre + h. 9	Si confermano n. 4 cattedre + spezzone di h. 9	Si confermano n. 5 cattedre.	In previsione del possibile incremento del numero di alunni iscritti al tempo prolungato, si prevede di mantenere n. 5 cattedre in organico dell'autonomia.
Francese AA25	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.6	1 cattedra + h.8	Si prevede 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Inglese AB25	2	2	2 + h. 3	2 + h.3
Educazione Artistica A001	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	Si prevede 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Tecnologia A060	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	Si prevede 1 cattedra + 1 spezzone di 8 ore
Musica A030	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + 1 cattedra (organico autonomia)	1 cattedra + 1 cattedra (organico autonomia)	1 cattedra + 1 cattedra (organico autonomia)
Educazione Fisica A049	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 6	1 cattedra + h. 8	1 cattedra + h. 8
SOSTEGNO	5 di cui 4 Min. Psicofisici e 1 Min. Vista	Si confermano n. 7 cattedre	Si confermano n. 8 cattedre di cui 1 per Minorati Udito + 1 spezzone di h. 13,30	Si prevedono n. 9 cattedre per Minorati psico-fisici, 1 per Minorati Vista e 2 per Minorati Udito.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

**Scheda di utilizzazione dell'organico dell'autonomia
dell'Istituto Comprensivo "V. Messina" nell' a. s. 2017-2018**

Ordine di scuola	Nominativo docente	Progetto
Primaria	Serravalle Maria	Dispersione scolastica; innalzamento delle competenze di base in Italiano e Matematica nelle classi 2 ^A , 5 ^A e 5 ^B del plesso Fava; 2 ^A , 2 ^C e 5 ^A del plesso D'Albergo
Primaria	Valvo Sebastiana	6 h curricolari + 2 h attività alternative alla R.C. 14 h per supporto alla didattica nelle classi 1 ^A e 3 ^B del plesso D'Albergo
Primaria	Zolfino Maria	15 h curricolari + 5 h progetto di inclusione alunni stranieri/attività alternative alla R.C. + 2 h di Laboratorio di Lingua Spagnola
Primaria	Leone Chiara	5 h di supporto alla didattica e all' inclusione plesso Fava
Primaria	Musso Concetta	5 h di supporto alla didattica e all' inclusione plesso Fava
Primaria	Carpino Maria	5 h di supporto alla didattica e all'inclusione nella classe 2 ^A del plesso Fava; 5 h al plesso D'Albergo
Primaria	Ferla Paola	4 h di supporto alla didattica e all'inclusione al plesso Fava
Primaria	Interlandi Luciano	3 h per attività di coordinamento e gestionali
Primaria	Toscano Itria	2 h di attività di supporto per alunni con situazioni di svantaggio.
Secondaria 1° grado	Corridore Rossella	2 h di Attività di recupero/potenziamento/ Piano di miglioramento + h. 16 ore curricolari di cui 9 per semiesonero collaboratore D.S.
Secondaria 1° grado	Tinervia Anna Teresa	1 h di supporto alla didattica e all'inclusione per alunni con svantaggio.
Secondaria 1° grado	Casaccio Maria Rosa	8 h curricolari + 10 h per Progetto laboratorio artistico- musicale.

La nostra Istituzione scolastica, tenuto conto degli obiettivi formativi prioritari della L. 107/2015, elabora la seguente proposta di organico potenziato, con la previsione delle risorse necessarie per l'ampliamento dell'offerta formativa nell'arco di un triennio. La proposta viene formulata coerentemente con le criticità e, quindi, le priorità individuate dalla stesura del RAV.

Risulta pertanto necessario:

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

- ❖ **migliorare gli esiti degli alunni** (scuola secondaria di I grado) per quanto riguarda le competenze chiave **in italiano e matematica**, prioritariamente, ma anche in lingua **inglese**;
- ❖ **organizzare corsi di recupero pomeridiani** ;
- ❖ **migliorare gli esiti nelle prove standardizzate nazionali** riducendo la variabilità fra classi sia alla scuola primaria che alla scuola secondaria di I grado.

Proposta di fabbisogno organico aggiuntivo	Totale n. posti 8
Area potenziamento linguistico a -Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese.	N° posti 4 (3 Italiano +1 lingua Inglese)
Area potenziamento scientifico b -potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche	N° posti 1
Area Potenziamento umanistico socio economico e per la legalità l-potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore. n- apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazione di gruppi di classi.	N° posti 2 (N° 1 area 1l + N. 1 area 1 n)
Area potenziamento artistico e musicale e- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali .	N° posti 1

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO DEI POSTI DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Il **comma 14, punto 3, della legge n.107 del 13.07.2015** richiede l'indicazione nel PTOF del fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo e ausiliario, ma sempre *nel rispetto dei limiti e dei parametri stabiliti dal regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 119](#), tenuto conto di quanto previsto dall'[articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 190](#)*. La quantificazione del suddetto personale ha tenuto conto dei dati storici della scuola e di una proiezione per i prossimi tre anni sulla scorta degli incrementi o decrementi del numero di alunni e classi.

	ANNO SCOLASTICO 2015-2016	ANNO SCOLASTICO 2016-2017	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2018-2019
PERSONALE ATA	N.23	N. 24	N. 24	N.25
Collaboratori scolastici	N. 15	N. 16	N. 16	N. 16
Assistenti amministrativi	N. 5 + 2 Co.Co.Co	N. 3 + 4 Co.Co.Co	N. 3 + 4 Co.Co.Co	N. 4 + 4 Co.Co.Co
DSGA	N. 1	N. 1	N. 1	N. 1

Si richiede n. 1 posto di assistente tecnico pur essendo consapevoli che tale figura non è prevista dalla normativa vigente per le istituzioni scolastiche del primo ciclo. La richiesta è determinata dalla presenza sempre più massiccia di dotazioni multimediali, LIM e altre attrezzature informatiche in tutti i plessi dell'Istituto, oltre che dalla necessità di attuazione del PNSD.

Una figura aggiuntiva, docente in utilizzazione, opera nel settore amministrativo per il riordino degli archivi e l'organizzazione del servizio biblioteca.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE

PLESSO	Situazione attuale	Sussidi informatici	Arredi	Sussidi didattici
Scuola Infanzia Fontanagrande	N. 2 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Alcuni arredi da rinnovare (sedie e banchi)	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Polisport	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare, armadietti	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Infanzia Madre Teresa	N. 3 LIM	Dispositivi mobili, qualche postazione computer fissa per i docenti	Sedie e banchi da rinnovare	Software didattico, giochi didattici interattivi
Scuola Primaria Plesso D'Albergo	N. 2 laboratori multimediali, n. 1 laboratorio di musica e n. 1 lab. di scienze	Dispositivi mobili n. 1 fotocopiatore	Armadi per la biblioteca e la custodia di materiale didattico	Software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche
Scuola Primaria Plesso Fava	N. 1 laboratorio mobile	Dispositivi mobili n. 1 Proiettore n. 1 fotocopiatore	Armadi per la custodia delle attrezzature sportive	Acquisto di software e altri sussidi informatici
Scuola Sec. I grado V. Messina	N. 2 laboratori multimediali Laboratorio di scienze Laboratorio di musica	Installazione nuovo laboratorio/ambiente digitale innovativo con il finanziamento del PON FESR	Armadi, arredi per la sala docenti e l'Ufficio di Presidenza	Acquisto di software e altri sussidi informatici, acquisto di qualche strumento musicale e di attrezzature scientifiche

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

L'art. 1 comma 124 della **legge 107/2015** (*obbligatorietà della formazione in servizio*) dispone che, nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale.

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.

In questa ottica, l'Istituto Comprensivo, in coerenza con la Legge 107/2015, ritiene che la Formazione e l'Aggiornamento dei docenti siano un elemento rilevante, un punto di forza che deve essere sostenuto ed alimentato continuamente.

La professionalità del docente non è riconducibile alla trasmissione di saperi elaborati da altri, ma si configura come una "competenza di ricercatore" in costante trasformazione, una continua rimessa in discussione di conoscenze, comportamenti, strategie.

Alle tradizionali competenze di tipo culturale e didattico (che restano comunque al centro della professionalità) si sono aggiunte competenze che da sempre hanno fatto parte del patrimonio professionale degli insegnanti e che la contingenza storica in cui ci si trova ad operare ha reso più evidenti:

- ❖ **competenze educative**
- ❖ **competenze organizzative**, particolarmente evidenziate dalla cultura dell'autonomia
- ❖ **competenze progettuali**, derivanti dalla capacità propria di ogni insegnante di operare in modo organizzato e consolidate da decenni di sperimentazioni sul campo
- ❖ **competenze valutative**
- ❖ **competenze relazionali**, sempre più necessarie a fronte delle nuove esigenze sia delle giovani generazioni sia della comunità scolastica e del contesto in cui si opera
- ❖ **competenze comunicative**, sul piano verbale, non verbale, iconico e multimediale.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

A tal proposito, una volta individuati i bisogni formativi del contesto Scuola, è stata strutturata la programmazione triennale delle attività formative, rivolte al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario.

L'Istituto, dopo un'attenta analisi dei punti di forza e di criticità riscontrati, prevede la realizzazione di Corsi e Seminari, sia in presenza che on-line e di Certificazioni, organizzati da Istituti o Enti accreditati Miur.

L'organizzazione dei corsi è suddivisa in aree, in coerenza con le priorità e i traguardi che la Scuola si prefigge di raggiungere.

AREA INCLUSIONE

L'**inclusione** rappresenta un tema fondamentale per l'Istituto che dovrà assumere, sempre più, le caratteristiche di un ambiente che risponde ai bisogni di tutti gli alunni e in particolare degli alunni con bisogni speciali. La diversità all'interno del contesto scolastico, rappresenta una sfida che coinvolge soprattutto gli insegnanti, a cui vengono richieste prassi sempre nuove, soluzioni originali, adatte ai singoli alunni e ai contesti, dal punto di vista didattico-pedagogico, comunicativo e relazionale.

CORSI

- ❖ Didattica inclusiva (BES-DSA)
- ❖ Alfabetizzazione motoria
- ❖ Dislessia
- ❖ Musicoterapia a scuola: integrazione scolastica e sociale
- ❖ Insegnamento e apprendimento dell'italiano per stranieri

Nel corso dell'a. s. 2016/2017 è stato svolto **un percorso formativo** sulla piattaforma e-learning, strutturato in collaborazione con Fondazione TIM e d'intesa con il MIUR, proposto dall'Associazione Italiana Dislessia. Il corso completato da un'alta percentuale di iscritti ha determinato l'attribuzione alla scuola del certificato di "Scuola Dislessia Amica".

Un seminario formativo, promosso dal CTRH dell'Istituto Comprensivo, si è tenuto 21 aprile 2017 sul tema "La Disabilità Sensoriale ed il Diritto allo Studio: tra legislazione e figure professionali".

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

AREA NUOVE TECNOLOGIE

Le **nuove tecnologie** costituiscono una potenzialità per l'Istituto in quanto vanno ben oltre il semplice equipaggiare le classi con delle LIM o altri device; il piano di rinnovamento strutturale dovrà piuttosto considerare, come obiettivo principale, il modo di fare didattica considerando, l'uso delle nuove tecnologie, lo strumento per poterlo attuare.

AREA VALUTAZIONE

La **valutazione degli apprendimenti** è un altro tema fondamentale che l'Istituto si prefigge di affrontare, al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti avendo riguardo agli apprendimenti di base. In particolare, la valutazione esterna ha l'obiettivo di consentire a ciascuna scuola di disporre della necessaria base conoscitiva per:

- ❖ individuare aspetti di qualità da mantenere e rafforzare e elementi di criticità, in relazione ai quali realizzare piani di miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa;
- ❖ apprezzare il valore aggiunto realizzato in relazione al contesto socio-economico-culturale, al fine di promuovere i processi di autovalutazione d'Istituto.

Gli esiti delle rilevazioni, unitamente a tutti gli elementi di conoscenza acquisiti dalla scuola mediante le fonti e gli strumenti previsti dalla programmazione d'Istituto, potranno concorrere a costituire la base informativa per la descrizione e la certificazione delle competenze.

CORSI

- ❖ Valutazione ed autovalutazione d'Istituto: gestione e programmazione dei sistemi scolastici
- ❖ La didattica laboratoriale e la valutazione degli apprendimenti.

Le **Certificazioni**, che prevedono l'attestazione ed il riconoscimento di competenze a livello comunitario, rivestiranno anch'esse un importante ruolo formativo nella professione docente.

- ❖ CERTIFICAZIONE INFORMATICA EUROPEA (ECDL – European computer driving licence)
- ❖ CERTIFICAZIONI EIPASS - European Informatics Passport (programmi internazionali di certificazione delle competenze digitali)
- ❖ Eipass teacher
- ❖ CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (inglese)
- ❖ Trinity College London
- ❖ Cambridge English

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

In particolare le Certificazioni EIPASS sono riconosciute dal MIUR come attestati di addestramento professionale, e assumono la stessa validità di altre certificazioni informatiche riconosciute e sostenute dall'Unione Europea.

In relazione alla certificazione linguistica, i docenti di questo Istituto, nel corrente anno scolastico, hanno iniziato il percorso formativo di n. 50 ore in inglese L2, finalizzato al conseguimento della certificazione livello A2 (Cambridge English).

Percorsi di formazione del Piano Nazionale di Formazione Docenti della Rete di Ambito n. 26 (rif. A.S. 2016/2017)

Nel mese di ottobre 2017 l'istituto è sede di erogazione di n. 4 corsi di formazione per docenti, attinenti alle seguenti aree tematiche:

Area 2 Didattica per Competenze, innovazione metodologica e competenze di base

- ❖ Corso sulle Strategie Educative Innovative: Flipped Classroom e Peer-to-peer

Descrizione priorità: Occorre lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e co-costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere, strategie da trovare e scelte da motivare. È sempre più forte, quindi, la necessità di integrare nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti.

- ❖ Corso sulla Valutazione delle Competenze

Descrizione priorità: I documenti europei pongono come obiettivo dei sistemi scolastici nazionali il raggiungimento da parte degli allievi di competenze disciplinari e trasversali (cfr. competenze chiave di cittadinanza). Con le Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2012 il sistema scolastico italiano "assume come orizzonte di riferimento verso cui tendere il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo". Gli ordinamenti prevedono come esiti delle attività formative sia le competenze sia i traguardi di competenze. La didattica per competenze rappresenta inoltre la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la

vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola - e soprattutto a ciascun insegnante – una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento e di valutazione.

Non si tratta semplicemente di adottare nuove tecnologie o nuovi dispositivi didattici. Lavorare sulle competenze degli studenti per svilupparle al meglio richiede un cambiamento di paradigma nell'azione didattica complessiva a partire dalle modalità di valutazione dei risultati e dunque richiede una profonda azione di formazione in servizio degli insegnanti di ogni ordine e grado di scuola, come accompagnamento ad un processo di ricerca continua.

Area 3: Competenze Digitali e Nuovi Ambienti per l'Apprendimento

❖ Corso sul Coding e Pensiero Computazionale

Descrizione priorità: La formazione del personale della scuola in materia di competenze digitali mira a garantire una efficace e piena correlazione tra l'innovazione didattica e organizzativa e le tecnologie digitali. In questo ambito il Piano costituisce lo strumento principale per attuare tutte le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale sulla base dei principi in esso contenuti. Obiettivo fondamentale è quello di rafforzare la preparazione del personale docente all'utilizzo del digitale, usando il linguaggio della didattica e promuovendo con convinzione la didattica attiva.

❖ Corso sulla classe virtuale

Descrizione priorità: Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) concorre alla formazione dei docenti sull'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale nell'insegnamento, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti. Le esigenze formative connesse al rapporto tra innovazione didattica e organizzativa e competenze digitali costituiscono un bacino piuttosto ampio: non si tratta solo di promuovere l'utilizzo delle tecnologie al servizio dell'innovazione didattica, ma anche di comprendere il loro rapporto con ambienti dell'apprendimento rinnovati (fisici e digitali), a scuola e oltre.

Proposte di interventi formativi per l'A.S. 2017-2018

- Seminario sull'Autismo
- Corso di formazione sulla gestione delle relazioni nel contesto scolastico

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

FORMAZIONE ATA

L'Istituto, alla luce dei nuovi cambiamenti (DM 435/2015 e Decreto direttoriale n. 863 del 5/8/2015), anche per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario, prevede la realizzazione di Seminari e Corsi di aggiornamento al fine di adeguare le prestazioni del personale ATA alle nuove esigenze di lavoro. La formazione avrà lo scopo di far acquisire conoscenze normative, organizzative, informatiche e procedurali che il cambiamento richiede.

CORSI

- ❖ Competenze informatiche di base
- ❖ Abilità relazionali e di gestione dei gruppi
- ❖ Norme generali di pronto soccorso nella scuola
- ❖ La segreteria digitale: norme e procedure
- ❖ La digitalizzazione delle procedure amministrative
- ❖ Normativa anticorruzione e tutela privacy
- ❖ Sicurezza

FORMAZIONE ALUNNI

Tenuto conto delle richieste dell'utenza, si programmano attività formative, curricolari ed extracurricolari, inerenti alle seguenti tematiche:

- ❖ Competenze digitali
- ❖ Potenziamento della lingua straniera
- ❖ Laboratorio musicale
- ❖ Laboratorio artistico
- ❖ Laboratorio teatrale
- ❖ Sicurezza
- ❖ Conoscenza e valorizzazione del territorio

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

LA SCUOLA DIGITALE

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il PNSD, a valenza pluriennale, nasce dai Fondi Strutturali Europei (PON 2014-2020) e da quelli della Legge 107/2015 (la Buona Scuola) ed ha lo scopo di indirizzare concretamente l'attività di tutta l'Amministrazione e di "catalizzare" l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale. Le azioni previste si articolano in quattro ambiti fondamentali: **strumenti, competenze, contenuti, formazione e accompagnamento.**

Come già avvenuto nelle precedenti annualità, il nostro Istituto parteciperà anche quest'anno alla **Settimana del Piano Nazionale per la Scuola Digitale** e ad altri progetti aventi lo scopo di sensibilizzare e informare le comunità scolastiche rispetto ai contenuti del PNSD.

Contestualmente alla Settimana del PNSD, continuerà la partecipazione alla **Settimana internazionale dell'Ora del Codice**, prevista dal 4 al 10 dicembre 2017, alla quale il MIUR ha aderito tramite l'iniziativa **Programma il Futuro**, sviluppata in partenariato con il CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informativa).

L'Ora del Codice, in inglese The Hour of Code, è un movimento globale nato negli Stati Uniti nel 2013 per far sì che ogni studente, in ogni scuola del mondo, svolga almeno un'ora di programmazione.

L'obiettivo è quello di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione di processi e per sviluppare il pensiero computazionale, le competenze logiche e la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini.

L'Ora di Codice coinvolge attualmente decine di milioni di studenti in più di 180 Paesi. Chiunque, in ogni parte del mondo, può organizzare un'Ora del Codice. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare le capacità di risoluzione di problemi e la creatività.

Per il corrente anno scolastico, si effettueranno attività di CODING in tutti i plessi, con la programmazione di una settimana dedicata nel mese di dicembre, durante la quale si aprirà la scuola all'utenza per un coinvolgimento più diretto degli interlocutori esterni a garanzia della trasparenza.

Inoltre, nel corrente anno scolastico 2017/2018, gli alunni della scuola Secondaria di primo grado saranno coinvolti nel "**Progetto Nessun Parli...**" che si terrà il 21 novembre nei locali della sede centrale dell'Istituto. Sarà una giornata di musica e arte con la partecipazione di alunni, docenti, personale ATA e il coinvolgimento dei genitori e degli enti ed agenzie locali, per realizzare un

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it URL: www.icmessinapalazzolo.gov.it

momento diverso di apertura della scuola al territorio, che aggiunge una nuova dimensione "interartistica" alle altre giornate previste dal PNSD.

Le attività saranno organizzate per classi aperte e in una prospettiva verticale, coinvolgendo più ambiti disciplinari su tematiche afferenti al Progetto di Cittadinanza e Costituzione.

Recital di poesia, sessioni di musica e movimento, esecuzioni strumentali, piccole drammatizzazioni e produzione di videoclip, caratterizzeranno questo happening all'insegna della creatività e dello sviluppo della socialità. Il progetto prevede la partecipazione al Concorso "Il mio Nessun Parli".

Un ulteriore progetto al quale l'Istituto ha aderito, sempre nell'ambito del programma "Protocolli in Rete" e delle attività promosse dal PNSD, è "A Scuola di digitale con TIM", un percorso informativo congiunto MIUR - TELECOM ITALIA, diretto a sensibilizzare i docenti ad un uso più consapevole delle nuove tecnologie.

Inoltre, per quanto riguarda la formazione dei docenti, in aggiunta al team per l'innovazione digitale, un gruppo di dieci docenti, appartenenti alla scuola Primaria ed alla scuola Secondaria di primo grado, parteciperà al progetto PON- FSE "Per la scuola- Competenze e ambiente per l'apprendimento" per la formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi.

L'ANIMATORE DIGITALE

RUOLO E FUNZIONI

Le funzioni dell'animatore digitale sono rivolte a diffondere il processo di innovazione della didattica attuando azioni di formazione e consulenza nei riguardi del personale docente. Nel nostro Istituto questa funzione è stata attribuita alla docente di Scuola Secondaria di 1° grado Emanuela Gallo, docente di ruolo per Matematica e Scienze, che ha dichiarato la propria disponibilità per il triennio di riferimento a "favorire il processo di digitalizzazione della scuola nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale".

In particolare, il profilo dell'animatore digitale sarà declinato nei seguenti settori di intervento:

- 1) **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

PROSPETTIVE DI SVILUPPO DELLA SCUOLA NEL SETTORE DELLA DIGITALIZZAZIONE NEL TRIENNIO

Si prevedono le seguenti attività di carattere generale:

- ❖ formazione del personale docente sulla didattica digitale
- ❖ incremento delle competenze del personale ATA nel settore della digitalizzazione dei servizi
- ❖ arricchimento dell'ambiente didattico innovativo acquisito con fondi PON FESR
- ❖ apertura all'utenza esterna di supporti informatici per la consultazione e la produzione di documenti in formato digitale

Nello specifico l'animatore digitale, figura di sistema con un ruolo strategico nel favorire i processi di digitalizzazione della Scuola, agirà per diffondere l'innovazione digitale e didattica con le seguenti azioni di accompagnamento e di sostegno nei tre ambiti sottoelencati:

FORMAZIONE INTERNA

1. F. base e progressiva per l'uso degli strumenti digitali: pc, LIM, dispositivi mobili, aula digitale, rete Wi-Fi e ambienti di apprendimento. Portfolio Digitale.
2. F. trasversale su Cittadinanza Digitale. Sicurezza e Media educational
3. F. docenti e alunni all'utilizzo del Coding nella didattica
4. F. su creazione e utilizzo degli e-book nella didattica

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

COINVOLGIMENTO COMUNITA'

1. Pubblicazione della Scuola Digitale sul portale d'istituto, condivisione e documentazione
2. Partecipazione al progetto MIUR "Programma il Futuro"
3. Creazione di un Laboratorio Digitale, continuo o periodico in orario extra-scolastico sul *coding*
4. Editing immagini e video; creazione siti internet, blog e wiki
5. Partecipazione a bandi nazionali europei ed internazionali
6. Coordinamento delle attività previste dal PNSD

SOLUZIONI INNOVATIVE

1. Implementazione del sistema Cloud Google Apps For Education
2. Realizzazione della nuova infrastruttura di rete e Wi-Fi d'istituto (PON1) e nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie (PON 2);
3. Progettazione e realizzazione di eventuali altri PON per acquisti di dispositivi e di forniture
4. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto ed eventuale integrazione
5. Favorire l'utilizzo integrato e responsabile dei Dispositivi Digitali Mobili da parte degli alunni per l'apprendimento.

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

INDICE

Il Territorio	PAG.4
Presentazione dell'Istituto	PAG.6
La Mission della Nostra Scuola	PAG.12
Individuazione degli Obiettivi Formativi Prioritari	PAG.14
Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti	PAG.16
Normativa di riferimento	PAG.19
Organigramma dell'Istituto Comprensivo	PAG.20
Le collaborazioni del nostro Istituto	PAG.21
Accordi di rete e convenzioni	PAG.23
Funzionigramma anno scolastico 2016-2017	PAG.28
Organizzazione sezioni Scuola dell'Infanzia	PAG.34
Organizzazione classi Scuola Primaria	PAG.35
Organizzazione Scuola Secondaria di I grado	PAG.36
Progettazione didattica	PAG.37
IL Curricolo	PAG.44
La Valutazione	PAG.46
Verifica e valutazione delle competenze	PAG.51
Griglia di valutazione del comportamento	PAG.55
Servizi a sostegno dello studente	PAG.56
L'accoglienza	PAG. 57
L' orientamento	PAG. 59

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: src85400t@istruzione.it URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it

L'inclusione	PAG. 62
Il CTRH	PAG. 64
Ampliamento dell'Offerta Formativa - Programmazione PON FESR 2014-2020	PAG. 65
Ampliamento dell'Offerta Formativa – Scuola dell'infanzia	PAG. 75
Ampliamento dell'Offerta Formativa – Scuola Primaria	PAG. 76
Ampliamento dell'Offerta Formativa – Scuola Secondaria di I grado	PAG. 77
Ampliamento dell'Offerta Formativa d'Istituto	PAG. 78
Laboratori di Potenziamento	PAG. 79
Rapporti Scuola Famiglia	PAG. 80
Dal RAV al PDM	PAG.82
Fabbisogno organico posti comuni e di sostegno	PAG.85
Scheda di utilizzazione dell'organico dell'autonomia	PAG. 88
Fabbisogno personale amministrativo e ausiliario	PAG. 90
Fabbisogno attrezzature e infrastrutture	PAG.91
Piano formazione Docenti	PAG.92
Formazione ATA	PAG.97
Formazione alunni	PAG.97
La scuola digitale – Piano Nazionale Scuola Digitale	PAG.98

1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide

Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898

E-mail: sric85400t@istruzione.it [URL:www.icmessinapalazzolo.gov.it](http://www.icmessinapalazzolo.gov.it)

ALLEGATI

1. ATTO D'INDIRIZZO
2. CURRICOLO
3. MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALL. A SCUOLA PRIMARIA
4. MODELLO DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE ALL.B SCUOLA SECONDARIA I GRADO
5. PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI STRANIERI
6. PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIONE
7. PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
8. PIANO DI MIGLIORAMENTO