

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p><b>1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"</b><br/> P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)<br/> Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898<br/> E-mail: <a href="mailto:src85400t@istruzione.it">src85400t@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:src85400t@pec.istruzione.it">src85400t@pec.istruzione.it</a><br/> <a href="http://www.icmessinapalazzolo.edu.it">www.icmessinapalazzolo.edu.it</a></p> |  |

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 18 settembre 2020**

**Anno Scolastico 2020/2021**

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 (così come modificato dal D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007) "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR nell'Aprile 2015;
- Visto l'aggiornamento delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo pubblicate dal MIUR nel mese di Ottobre 2017 in ottemperanza alla Legge 71 del 29 maggio 2017;
- Visto il "Piano nazionale per l'educazione al rispetto" lanciato dal MIUR e finalizzato a promuovere nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado un insieme di azioni educative e formative volte ad assicurare l'acquisizione e lo sviluppo di competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di educazione alla cittadinanza attiva e globale;
- Visto il Decreto legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, artt.1 e 2, nella parte specifica relativa alla valutazione del comportamento e alla valorizzazione dei comportamenti positivi delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal Regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio;
- Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Vista la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Vista la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- Visto il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- Visto il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- Visto il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- Vista l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | <p><b>1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"</b><br/> P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)<br/> Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898<br/> E-mail: <a href="mailto:src85400t@istruzione.it">src85400t@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:src85400t@pec.istruzione.it">src85400t@pec.istruzione.it</a><br/> <a href="http://www.icmessinapalazzolo.edu.it">www.icmessinapalazzolo.edu.it</a></p> |  |

- Visto il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- Visto il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- Visto il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 3938/A35 del 18/09/2020, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- Considerate le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- Considerate le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 07/01/2019 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n.153 del 29/10/2019;
- Considerata l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- Considerata l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- Preso atto che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

L'Istituto comprensivo "V. Messina" **STIPULA** con i genitori degli alunni, un patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie (art. 3 comma 1 del D.P.R. 235/2007).

L'obiettivo del patto educativo - vincolante con la sua sottoscrizione - è quello di 'impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa' (nota ministeriale del 31/07/2008). A tal proposito, si rende necessario ricordare che i genitori, destinatari naturali del patto educativo, hanno il dovere fondamentale di educare i figli (art. 30 Cost. artt. 147, 155, 317 bis c. c.), dovere che non viene meno 'per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c. c., in relazione all'art. 147 c. c.)' (nota ministeriale del 31/07/2008). Ciò premesso, si ritiene opportuno precisare che – 'a prescindere dalla sottoscrizione del patto educativo di corresponsabilità' –

'i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dei danni causati dai comportamenti dei figli 'ove sia dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti, secondo quanto disposto dalla normativa vigente (nota ministeriale del 31/07/2008).



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA”**  
*P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)*  
*Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898*  
*E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)*  
[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)

|                              | LA SCUOLA<br>SI IMPEGNA A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | LA FAMIGLIA<br>SI IMPEGNA A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LO STUDENTE<br>SI IMPEGNA A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OFFERTA<br/>FORMATIVA</b> | <p><b>Rispondere</b> ai bisogni formativi degli studenti e delle studentesse tenendo conto delle loro differenze culturali, delle attitudini personali e dei differenti stili di apprendimento.</p> <p><b>Garantire</b> agli studenti e alle studentesse il raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni Nazionali, nel rispetto della personalità di ciascuno.</p> <p><b>Supportare e promuovere</b> gli alunni e le alunne in difficoltà e/o ritenuti nella “norma”, <b>valorizzare</b> le eccellenze.</p> <p><b>Agire</b> coerentemente al Piano dell'Offerta Formativa, anche attraverso l'aggiornamento continuo che renda più efficace la propria professionalità.</p> <p><b>Calibrare</b> i carichi cognitivi durante l'orario scolastico e nei compiti a casa.</p> <p><b>Stimolare</b> riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti.</p> <p><b>Offrire</b> un ambiente didattico alternativo, stimolante e sicuro, nel caso di attivazione della modalità a distanza secondo il Piano della Didattica Digitale Integrata.</p> | <p><b>Riconoscere</b> alla scuola pubblica il ruolo formativo, istruttivo, educativo.</p> <p><b>Riconoscere</b> i bisogni formativi dei propri figli.</p> <p><b>Conoscere</b> il Piano dell'Offerta formativa triennale e partecipare costruttivamente alla sua piena realizzazione.</p> <p><b>Collaborare</b> con la scuola per promuovere la partecipazione alle attività didattiche che saranno proposte nella modalità a distanza.</p> | <p><b>Considerare</b> il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un'opportunità, “un valore” nella propria vita.</p> <p><b>Conoscere</b> gli obiettivi formativi e specifici contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel PTOF d'Istituto.</p> <p><b>Osservare</b>, per quanto dipendente dalla propria volontà, tempi e modalità proposti dalla scuola per il raggiungimento degli obiettivi formativi.</p> <p><b>Rispettare</b> le regole per la partecipazione alla Didattica Digitale Integrata così come definite nello specifico regolamento allegato al Piano della DDI e pubblicato sul sito della scuola.</p> |



# 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)

[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>AZIONI E COMPORTAMENTI EMERGENZA COVID</b></p> | <p><b>Realizzare</b> tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p><b>Organizzare e realizzare</b> azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p><b>Offrire</b> iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</p> <p><b>Intraprendere</b> azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</p> <p><b>Intraprendere</b> iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</p> | <p><b>Collaborare</b> in maniera continua e responsabile con la scuola per l'assunzione e la corretta applicazione delle misure di sicurezza atte a contrastare il contagio da SARS-Cov-2 (misurazione della temperatura corporea prima dell'ingresso a scuola, uso della mascherina, distanziamento sociale, ecc.)</p> <p><b>Prendere visione</b> del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;</p> <p><b>Monitorare</b> sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio pediatra/medico di famiglia seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <p><b>Recarsi</b> immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione</p> | <p><b>Sviluppare</b> la propria graduale autonomia e assunzione di responsabilità nel rispetto della comunità scolastica e delle altre realtà sociali per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</p> <p><b>Prendere visione, rispettare</b> puntualmente e <b>promuovere</b> il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p><b>Monitorare</b> costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</p> <p><b>Collaborare</b> attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di</p> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



# 1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA”

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)

[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)

|                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                             | <p>improvvisa di<br/>sintomatologia riferibile a<br/>COVID-19 nel rispetto del<br/>Regolamento recante<br/>misure di prevenzione e<br/>contenimento della<br/>diffusione del SARS-CoV-2<br/>dell'Istituto;</p> <p><b>In caso di positività<br/>accertata al SARS-CoV-2</b><br/>della propria figlia o del<br/>proprio figlio, <b>collaborare</b><br/>con il Dirigente scolastico o<br/>con il Referente Covid<br/>d'Istituto, e con il<br/>Dipartimento di prevenzione<br/>dell'Azienda sanitaria locale<br/>per consentire il<br/>monitoraggio basato sul<br/>tracciamento dei contatti<br/>stretti al fine di identificare<br/>precocemente la comparsa<br/>di possibili altri casi;</p> <p><b>Contribuire</b> allo sviluppo<br/>dell'autonomia personale e<br/>del senso di responsabilità<br/>delle studentesse e degli<br/>studenti e a promuovere i<br/>comportamenti corretti nei<br/>confronti delle misure<br/>adottate in qualsiasi ambito<br/>per prevenire e contrastare<br/>la diffusione del virus,<br/>compreso il puntuale<br/>rispetto degli orari di<br/>ingresso, uscita e frequenza<br/>scolastica dei propri figli alle<br/>attività didattiche sia in<br/>presenza che a distanza e il<br/>rispetto delle regole relative<br/>alla didattica digitale<br/>integrata.</p> | <p>classe, nell'ambito delle<br/>attività didattiche in<br/>presenza e a distanza,<br/>ovvero con l'ausilio di<br/>piattaforme digitali,<br/>intraprese per<br/>l'emergenza sanitaria, nel<br/>rispetto del diritto<br/>all'apprendimento di tutti.</p> |
| <p><b>CIVILE<br/>CONVIVENZA,<br/>RELAZIONALITA'<br/>E<br/>PARTECIPAZIONE</b></p> | <p><b>Creare</b> un “clima scolastico<br/>positivo” che favorisca:</p> <p>-la relazione efficace tra il<br/>personale della scuola, tra</p> | <p><b>Collaborare</b><br/>costruttivamente con il<br/>dirigente e con i docenti per<br/>l'istruzione dei propri figli.<br/><b>Contattare</b> costantemente i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Essere leale, puntuale ed<br/>assiduo</b> nel rispettare le<br/>consegne di lavoro a<br/>scuola e a casa.<br/><b>Rispettare</b> se stesso, il</p>                                                                                                 |





# 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)

Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898

E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)

[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>studenti, tra studenti ed operatori della scuola, tra famiglia e operatori della scuola;</p> <p>- l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti e le studentesse specie se con diversità culturali o diversabilità;</p> <p>- i comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza, alla sana competizione.</p> <p><b>Motivare</b> ciascun alunno e il gruppo classe allo studio individuale e collettivo.</p> <p><b>Promuovere</b> l'impegno personale e collettivo.</p> <p><b>Assumersi</b> la responsabilità di quanto deliberato negli organi collegiali.</p> <p><b>Mantenere e far crescere</b> la buona immagine della propria Scuola.</p> | <p>genitori rappresentanti di classe per tenersi informati sull'andamento educativo – didattico dei propri figli.</p> <p><b>Dialogare</b> con gli operatori scolastici, specie nei casi di contrasto derivanti da incomprensioni e/o inefficienze presunte e/o reali attribuite al personale scolastico.</p> <p><b>Collaborare</b> con la scuola per sostenere l'apprendimento delle regole di convivenza dei figli.</p> <p><b>Sollecitare</b> l'assunzione di impegno e di responsabilità dei propri figli/alunni.</p> <p><b>Collaborare</b> con la scuola, controllando sistematicamente la frequenza scolastica ed il lavoro dei figli.</p> <p><b>Mantenere e far crescere</b> la buona immagine della propria Scuola.</p> | <p>dirigente, i docenti, il personale ausiliario, tecnico ed amministrativo ed i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo.</p> <p><b>Rispettare</b> i locali scolastici, gli arredi e le attrezzature in essi presenti.</p> <p><b>Rispettare l'igiene</b> e il decoro personale, indossare abiti consoni all'ambiente scolastico.</p> <p><b>Usare</b> un linguaggio adeguato al contesto scolastico, mai scurrile, sia in presenza sia negli ambienti online.</p> <p><b>Conoscere e osservare</b> le disposizioni organizzative e di sicurezza.</p> <p><b>Avere a disposizione</b> il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni, tenendolo con cura.</p> <p><b>Mantenere e far crescere</b> la buona immagine della propria Scuola.</p> |
| INTERVENTI EDUCATIVI | <p><b>Comunicare</b> costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei loro figli, anche per rimuovere eventuali cause di disagio, demotivazione, scarso impegno.</p> <p><b>Fare rispettare</b> le norme di comportamento, i</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Prendere visione</b> e firmare tempestivamente le comunicazioni scuola – famiglia e le giustificazioni delle assenze.</p> <p><b>Rispondere</b> di eventuali danni arrecati dai propri figli e essere responsabili delle eventuali sanzioni o multe</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Assumersi</b> la responsabilità delle proprie azioni.</p> <p><b>Rispondere</b> delle conseguenze in caso di condotte contrarie alla buona convivenza.</p> <p><b>Riferire</b> tempestivamente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |







**1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA”**  
*P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)*  
*Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898*  
*E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)*  
[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)






|  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.</p> <p><b>Rispettare</b> quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.</p> | <p>ad essi irrogate.</p> <p><b>Rispettare</b> quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.</p> | <p>in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</p> <p><b>Rispettare</b> quanto previsto nel presente Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento d'Istituto.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**SI RIPORTANO DI SEGUITO LE INFRAZIONI E LE SANZIONI CORRISPONDENTI, PREVISTE DAL REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

| COMPORTAMENTI INADEGUATI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SANZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RIPETUTI RITARDI INGIUSTIFICATI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Dopo il terzo ritardo ingiustificato, sarà convocata la famiglia, che dovrà presentarsi a scuola entro cinque giorni dalla data di ricezione della comunicazione scritta inviata dalla scuola.</p> <p>N.B. NON VERRA' RIPORTATA ALCUNA NOTA SUL PROFILO DELL'ALUNNO, MA L'INFRAZIONE REITERATA COSTITUIRA' ELEMENTO DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO.</p>   |
| <b>RIPETUTE ENTRATE POSTICIPATE ED USCITE ANTICIPATE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Dopo il terzo episodio non documentato, sarà convocata la famiglia, che dovrà presentarsi a scuola entro cinque giorni dalla data di ricezione della comunicazione scritta inviata dalla scuola.</p> <p>N.B. NON VERRA' RIPORTATA ALCUNA NOTA SUL PROFILO DELL'ALUNNO, MA L'INFRAZIONE REITERATA COSTITUIRA' ELEMENTO DI VALUTAZIONE PER IL GIUDIZIO SUL COMPORTAMENTO.</p> |
| <b>ABITUALE NON GIUSTIFICAZIONE DELLE ASSENZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Convocazione dei genitori per iscritto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ASSUNZIONE DI ATTEGGIAMENTI DI DISTURBO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- continua conversazione non autorizzata ed inopportuna;</li> <li>- svolgimento di compiti diversi da quelli previsti dall'ora di lezione;</li> <li>- utilizzo del cellulare per scopi personali in orario scolastico;</li> <li>- uscita dall'aula senza permesso dell'insegnante;</li> </ul> | Osservazione sistematica e progettazione di interventi mirati; colloqui con la famiglia per l'assunzione di provvedimenti consequenziali.                                                                                                                                                                                                                                      |





**1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA”**  
*P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)*  
*Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898*  
*E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)*  
[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)







|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- uso improprio di oggetti in classe;</li> <li>- bighellonaggio per i corridoi dell'Istituto;</li> <li>- mancato rispetto delle norme previste dal regolamento d'Istituto e/o di classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DANNEGGIAMENTO O DETURPAMENTO di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sussidi didattici, arredi, attrezzature, locali;</li> <li>- oggetti o capi di abbigliamento dei compagni e/o del personale della scuola.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Riparazione del danno causato, mediante risarcimento economico e/o altra attività educativa. Tale riparazione potrà avvenire anche attraverso il coinvolgimento di tutti i soggetti che abbiano provocato il danneggiamento/deturpamento o che abbiano contribuito a provocarlo.                                                                                                                                                                                   |
| <b>APPROPRIAZIONE INDEBITA DI MATERIALE SCOLASTICO E/O DI OGGETTI DI PROPRIETÀ ALTRUI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Riparazione in forma specifica o per equivalente di quanto sottratto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>UTILIZZAZIONE DI UN LINGUAGGIO SCURILE E/O VOLTARE NON ADEGUATO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO SIA IN PRESENZA CHE A DISTANZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Discussione con l'alunno e comunicazione alla famiglia; l'infrazione reiterata inciderà sulla valutazione del comportamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>UTILIZZAZIONE DI UN ABBIGLIAMENTO POCO DECOROSO, NON ADEGUATO ALL'AMBIENTE SCOLASTICO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Convocazione dei genitori per iscritto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ATTI DI BULLISMO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- assunzione di comportamenti irrispettosi e ingiuriosi;</li> <li>- atteggiamenti provocatori, intimidatori ed offensivi nei confronti di tutto il personale della scuola e/o di altri studenti;</li> <li>- uso scorretto degli strumenti digitali e dei mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare o molestare altre persone;</li> <li>- eventuali aggressioni fisiche.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- discussione con l'alunno/i e comunicazione alla/e famiglia/e;</li> <li>- osservazione sistematica per interventi mirati, soprattutto nel caso di recidiva;</li> <li>- preclusione dalla partecipazione ad attività didattico-educative organizzate dalla scuola (cinema, teatro, viaggi d'istruzione, ecc.);</li> <li>- segnalazione dell'alunno/i ai servizi sociali;</li> <li>- allontanamento dalla scuola.</li> </ul> |
| <b>MANOMISSIONE DI REGISTRI E/O DOCUMENTI SCOLASTICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Segnalazione scritta alla famiglia ed agli organi competenti; riparazione del danno e ripercussione sulla valutazione del comportamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>POSSESSO ED USO DI OGGETTI PERICOLOSI O ILLECITI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sequestro degli oggetti e riconsegna dei medesimi solo ai genitori dell'alunno, che dovranno essere tempestivamente convocati. Qualora gli episodi si ripetessero e si rilevasse un uso di tali oggetti finalizzato al danno fisico dei compagni o degli adulti - oltre al sequestro degli oggetti ed alla convocazione dei genitori - si provvederà a segnalare il caso ai servizi sociali.                                                                       |
| <b>REITERATA MANCANZA DI RISPETTO DELLE NORME DI SICUREZZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sospensione dell'alunno dalla partecipazione alle visite d'istruzione, previa comunicazione alla famiglia; quest'ultima dovrà assumersi l'impegno a non fare assentare il proprio figlio dalle attività scolastiche. In questo caso il ragazzo andrà affidato ai docenti in servizio in una classe parallela o in un'altra delle classi presenti in Istituto.                                                                                                      |



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|  | <p><b>1° ISTITUTO COMPRENSIVO “V. MESSINA”</b><br/> P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)<br/> Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898<br/> E-mail: <a href="mailto:src85400t@istruzione.it">src85400t@istruzione.it</a> PEC: <a href="mailto:src85400t@pec.istruzione.it">src85400t@pec.istruzione.it</a><br/> <a href="http://www.icmessinapalazzolo.edu.it">www.icmessinapalazzolo.edu.it</a></p> |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

## PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE, AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- segnalazione di inadempienza, tramite “avviso”, se prodotta dalla scuola, “reclamo” se prodotta dallo studente o dal genitore/ affidatario; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale e/o scritta.
- accertamento: una volta prodotto l’avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
- ripristino: sulla base degli accertamenti di cui alla precedente lettera “b”, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
- informazione: il ricevente è obbligato ad informare l’emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

Firme per accettazione delle condizioni previste dal presente Patto.

I Genitori \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Egizia Sipala

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità di sottoscrivere l’accettazione del presente Patto anche in nome e per conto dell’altro genitore, avendone ricevuto delega (in caso di una sola firma)

\_\_\_\_\_