

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
|  | 1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA" P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR) Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it www.icmessinapalazzolo.edu.it |  |
|  | |  |

Ai docenti, agli alunni, ai genitori degli alunni

| |
|--|
| ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PALAZZOLO ACREIDE Prot. 0006058 del 11/12/2020 SNV (Uscita) |
|--|

Di scuola primaria

p.c. al DSGA

Agli Atti

Al sito web

Comunicazione n. 83

Oggetto: Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 – introduzione dei giudizi descrittivi per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria.

Si rende noto al personale docente, agli alunni e ai genitori degli alunni che con ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, il Ministero dell'Istruzione ha innovato il sistema di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria, introducendo i giudizi descrittivi per singola disciplina in sostituzione dei voti.

L'ordinanza corredata dalle Linee Guida introduce un sistema di valutazione basato sull'acquisizione di livelli di competenza diversi, riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina e descritti come segue:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nelle Linee Guida si mette in evidenza il carattere formativo della valutazione, definita valutazione per l'apprendimento, da cui trarre informazioni utili anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato. Essa "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

Per gli alunni con disabilità certificata o con altra forma di bisogno educativo speciale la valutazione sarà sempre condotta in maniera coerente con quanto indicato nel PEI o nel PDP redatto dal Consiglio di classe.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)
Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898
E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it
www.icmessinapalazzolo.edu.it

A partire dagli obiettivi formativi del curriculum d'Istituto, tenuto conto della programmazione annuale e delle Indicazioni Nazionali, la scuola elaborerà il suo Documento di Valutazione "in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa".

I docenti di scuola primaria coordinatori di classe sono invitati a sensibilizzare i genitori sulle nuove modalità di valutazione e a restituire agli stessi gli esiti in itinere del processo valutativo già avviato, anche tramite l'uso del registro elettronico per documentare i progressi degli alunni.

Per la condivisione degli aspetti fondamentali del nuovo sistema di valutazione, durante le ore di programmazione, nella giornata di martedì 15 dicembre, saranno illustrati i contenuti dell'ordinanza e delle relative linee guida e definite le modalità operative per la formulazione dei giudizi.

Palazzolo Acreide, 11/12/2020

Firmato digitalmente
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Egizia Sipala