



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"**  
P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)  
Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898  
E-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it) PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)  
[www.icmessinapalazzolo.edu.it](http://www.icmessinapalazzolo.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -PALAZZOLO ACREIDE  
Prot. 0006561 del 08/11/2021  
C42 (Uscita)

All'albo dell'Istituto  
Ai Docenti nominati  
Ai genitori  
Al sito web dell'istituto  
All'Osservatorio provinciale  
per la prevenzione ed il contrasto alla dispersione scolastica  
c/o Ufficio X - Ambito Territoriale provincia di Siracusa  
[dispersionescolastica.ust.sr@gmail.com](mailto:dispersionescolastica.ust.sr@gmail.com)

Oggetto: Decreto di Costituzione del GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO (GOSP)  
d'istituto –A.S. 2020-21

#### II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 8/8/94 N. 496 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 10 giugno 1994, n. 370, recante interventi urgenti in materia di prevenzione e rimozione dei fenomeni di dispersione scolastica" che istituisce l'Osservatorio Nazionale sulla Dispersione Scolastica;

VISTA la Direttiva 4332/MR del 01/07/2003, prevista dall'art. 7 comma7, del D.L.vo 258/99 "Prosecuzione dell'attività dell'Osservatorio sulla Dispersione scolastica per definire le metodologie atti a rilevare i diversi aspetti della Dispersione scolastica ed elaborare prototipi di intervento in grado di contenere il fenomeno e favorire l'innalzamento del livello di scolarità";

VISTO l'accordo tra MIUR e Regione Siciliana "per la realizzazione di interventi integrati per garantire il successo scolastico con particolare attenzione a tutte le categorie a rischio di marginalità sociale;

VISTA la Disposizione del Direttore Generale dell'U.S.R. Sicilia prot. n. 22965 del 16/10/2003 "Costituzione e funzionamento degli Osservatori Provinciali e degli Osservatori di Area sul fenomeno della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo;

TENUTO CONTO delle competenze e delle esperienze dei Docenti;

TENUTO CONTO che la scuola ha attivato un gruppo di lavoro per l'inclusione e per la prevenzione dei fenomeni di dispersione con compiti di supporto all'attività didattica generale;

VISTA la nota UST prot.n. 0005029 del 16/10/2013;

VISTA la nota. Prot. 0009997 del 26/10/2021 dell'Osservatorio d'area di Siracusa riguardante l'invito a formalizzare e comunicare i nomi dei componenti del Gruppo Operativo di Supporto Pedagogico per le attività riguardanti il Piano Regionale per la prevenzione della dispersione scolastica e lo sviluppo degli apprendimenti di base ";

## DECRETA

la costituzione del Gruppo Operativo di Supporto Psico-Pedagogico per l'a. s. 2021/2022

### **Art. 1 Costituzione**

Il Dirigente scolastico, come da delibera degli OO.CC., costituisce il GOSP, gruppo operativo di supporto psicopedagogico.

### **Art.2-Composizione**

Il GOSP d'istituto è composto da:

- Il Dirigente Scolastico che lo presiede: Dott.ssa Giovanna Strano;
- Collaboratori del Dirigente Scolastico: prof.ssa Rosanna Corridore (Primo Collaboratore), prof.ssa Anna Rosetta (Secondo Collaboratore);
- Referente per la Dispersione scolastica -Coordinamento GOSP (coordinamento attività di recupero, integrazione e lotta alla dispersione): ins. Maria Serravalle;
- Funzione strumentale Area 3 Inclusione e sostegno agli alunni (inclusione alunni con BES; DSA e alunni H , alunni stranieri) Referente GLI prof.ssa Adalgisa Cannata;
- Referente per la prevenzione del bullismo e Cyber bullismo prof.ssa Laura Lantieri;
- Funzione strumentale Area N. 5: Autovalutazione d'Istituto e valutazione alunni (valutazione alunni – coordinamento sistema di valutazione per gli alunni di scuola primaria - Referente Prove nazionali Invalsi primaria e secondaria 1° grado) – Componente NIV Prof.ssa Annamaria Pantano.

### **Art. 3- Competenze**

Il GOSP d'Istituto svolge le seguenti funzioni:

- Apertura all'ascolto di alunni, famiglie e docenti al fine di prevenire situazioni di disagio e a rischio dispersione
- Disseminare la cultura della prevenzione per promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno
- Sostenere il lavoro dei docenti nell'intervento preventivo e di sostegno alle difficoltà di apprendimento
- Favorire il coinvolgimento delle famiglie nell'azione educativa e migliorare la continuità educativa scuola/famiglia, anche elaborando proposte per l'informazione e la formazione
- Accordo con i docenti con funzioni di coordinatori dei C.d.C.
- Promuovere la costruzione di reti per l'ottimizzazione delle risorse territoriali esistenti

### **Art. 4 -Attività**

Il GOSP, nel suo complesso e ciascuno secondo le proprie competenze curerà:

- La partecipazione ai gruppi di lavoro ed alle attività di formazione programmate per i componenti del GOSP dell'Osservatorio d'Area di riferimento/Osservatorio Provinciale/Osservatorio regionale contrasto dispersione scolastica;
- La partecipazione alle attività di formazione specifiche;
- Il monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio;
- La messa a punto e diffusione di materiali e buone pratiche, anche attraverso il sito istituzionale;
- Le proposte di intervento in casi segnalati come problematici o multiproblematici;

- La diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari-test standardizzati...) e delle situazioni a rischio dispersione scolastica;
- I contatti con tutte le risorse territoriali (servizi sociali, associazioni, Istituzioni, ASL) per eventuali azioni comuni ai fini della prevenzione e del recupero della dispersione scolastica e di una conoscenza analitica delle risorse disponibili;
- La messa punto di strumenti per una rendicontazione ex ante ed ex post.

Il modello d'intervento per la presa in carico delle situazioni problematiche in ambito scolastico prevede una serie di passaggi, in cui risulta centrale il ruolo del GOSP:

- Nella prima fase il Dirigente scolastico\Consiglio di classe \ docente coordinatore effettua la segnalazione al GOSP della scuola tramite dettagliata relazione;
- In seguito il GOSP registra gli interventi effettuati dalla scuola in una scheda sintetica che riassume quelli già messi in atto e individua attori e modalità della presa in carico diretta.

#### **Art. 5 -Convocazioni e riunioni**

Il GOSP si riunisce su convocazione del Dirigente Scolastico, presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

In caso di necessità, potranno essere convocate altre figure di riferimento, quali:

- Assistenti sociali del comune di Palazzolo Acreide
- Rappresentanti dell 'U.O. di neuropsichiatria di Siracusa
- Rappresentanti di Enti territoriali e/o Associazioni.

Palazzolo A., 08/11/2021

Il Dirigente scolastico  
Dott.ssa Giovanna Strano