



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza G. Nigro già P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR)
Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898
E-mail: src85400t@istruzione.it PEC: src85400t@pec.istruzione.it
www.icmessinapalazzolo.edu.it








**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni (competenze, abilità e conoscenze relative ai campi d'esperienze) espresse dagli insegnanti di sezione al termine del triennio della scuola dell'infanzia; tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento alle schede di osservazione sistematica;

CERTIFICA

che l'alunn,
nat ... a il.....,
ha frequentato nell'anno scolastico / la sezione....., con orario settimanale di ore;
ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

FREQUENZA SCOLASTICA

costante

☐

saltuaria

☐

sporadica

☐

Indicatori esplicativi

A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese..

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Campi di esperienza	Livello
1	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutti i campi, con particolare riferimento: I discorsi e le parole	
2	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutti i campi, con particolare riferimento: I discorsi e le parole	
3	Utilizza le sue conoscenze logico matematiche e scientifico tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutti i campi, con particolare riferimento: La conoscenza del mondo	
4	Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.	Competenze digitali.	Tutti i campi, con particolare riferimento: I discorsi e le parole	
5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni ed immagini.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: La conoscenza del mondo Immagini suoni e colori	
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutti i campi di esperienza	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: Il sé e l'altro	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutti i campi, con particolare riferimento: Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutti i campi di esperienza	
10	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento: Il sé e l'altro	
11	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutti i campi, con particolare riferimento: Il sé e l'altro	
12	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a: _____ _____			

