







1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"

P.zza G. Nigro già Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide (SR) Tel.: 0931881166 Fax: 0931876064 - CF: 80002050898 E-mail: sric85400t@istruzione.it PEC: sric85400t@pec.istruzione.it www.icmessinapalazzolo.edu.it







Al Personale Docente

ATTI **ALBO** AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE SITO WEB

Oggetto: AVVISO per la selezione di PERSONALE DOCENTE INTERNO per il conferimento di un incarico individuale per n. 2 tutor per il Progetto TEEN (Training, Education, Empowerment, Networking) Finanziato con fondi PNRR Missione 5 – Componente 3 – Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore

TITOLO DEL PROGETTO: TEEN2022-PEM-00629 "Teen -Training,

Empowerment Networking" Codice CUP: E94C22001180004

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. Ed in particolare gli artt. 7 c. 6 e 53 c. 7;

VISTA la L. 241/90 Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi:

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018. "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. 7753 del

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.A. n. 7753/2018 recante "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13

VISTO la Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il ruolo di Amministrazione attuatrice attribuito all'Agenzia per la Coesione Territoriale negli Operational Arrangements (OA) sottoscritti con la Commissione europea in data 22 dicembre 2021 nella realizzazione degli interventi M5C3 a titolarità della Presidenza del Consiglio dei ministri – Ministro per il Sud e la coesione territoriale;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, concernente "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 136, recante "Misure urgenti per il rafforzamento delle capacità amministrative delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazione, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose.";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante "Disposizione urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune.";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 30 luglio 2021, il quale istituisce, tra l'altro, ai sensi dell'art. 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77 e dell'art. 1, comma 1, del decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 9 luglio 2021, nell'ambito del Dipartimento per le politiche di coesione della Presidenza del Consiglio dei ministri, l'Unità di missione di livello dirigenziale generale dedicata alle attività di coordinamento, monitoraggio, rendicontazione e controllo degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (di seguito «PNRR») di competenza del Ministro per il Sud e la coesione territoriale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro per il Sud e la coesione territoriale, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 12 ottobre 2021, di organizzazione interna dell'Unità di missione istituita presso la Presidenza del Consiglio dei ministri nell'ambito del Dipartimento per le politiche di coesione;

VISTO l'accordo sottoscritto, ai sensi dell'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, tra l'Unità di missione PNRR, istituita nell'ambito del Dipartimento per le politiche di coesione, e l'Agenzia per la coesione territoriale in data 14 giugno 2022 che disciplina lo svolgimento in collaborazione delle attività di interesse comune e che include la chiara ripartizione delle responsabilità e degli obblighi connessi alla gestione, controllo, rendicontazione e monitoraggio in adempimento a quanto prescritto dalla regolamentazione comunitaria di riferimento e decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, e secondo il sistema di gestione e controllo del PNRR;

VISTO il decreto del Capo del Dipartimento per le politiche di coesione n. 39 del 21 giugno 2022, sottoposto ai controlli degli organi competenti, con il quale è stato approvato il predetto accordo sottoscritto, ai sensi dell'articolo 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241, tra l'Unità di missione e l'Agenzia per la coesione territoriale in data 14 giugno 2022;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR:

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 5 – Inclusione e coesione - Componente 3 - Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3 – Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore finanziato

dall'Unione europea – Next Generation EU e la realizzazione degli investimenti ad essa connessi, l'individuazione, avvenuta con DM Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, del Ministro per il Sud e la Coesione territoriale quale soggetto responsabile dell'attuazione del citato Investimento 3;

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore – finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU – annualità 2022;

VISTO l'Atto d'obbligo all'accettazione del finanziamento concesso dall'Agenzia per la Coesione territoriale per il progetto 2022-PEM-00629 "Teen - Training, Education, Empowerment Networking", CUP E94C22001180004;

VISTA la Delibera n. 99 del Consiglio di Istituto del 09/02/2022 per l'adesione partnership ente capofila Passwork;

VISTO il ruolo di partner del progetto 2022-PEM-00629 TEEN-Training, Education, Empowerment, Networking ricoperto dall'I.C. V. Messina, avente sede in Palazzolo Acreide alla Piazza G. Nigro già Umberto I n. 11 (CF.80002050898);

VISTO l'Atto di delega prot. 1688 dell'11/03/2022 con cui il rappresentante legale dell'I.C. "V.Messina", partner del Progetto, ha delegato Sebastiano Scaglione al completo compimento di tutte attività necessarie allo svolgimento del progetto;

CONSIDERATO che il progetto TEEN (Training, Education, Empowerment, Networking) ha come obiettivo specifico il contrasto all'abbandono scolastico e punta alla creazione e condivisione di un percorso individualizzato stilato insieme al ragazzo/a, di concerto con tutti gli attori della rete di riferimento;

CONSIDERATA la necessità di individuare tra il personale docente n. 2 figure da attivare:

- n° 1 Docente/tutor relazionale per 250 ore per 25,00 €/ora per ciascun istituto scolastico nei 18 mesi di attività
- n°1 Docente inclusione sociale per 55 ore per 25,00 €/ora per ciascun istituto scolastico nei 18 mesi di attività

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui due soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il suddetto soggetto, di Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Clorinda Coppa, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del RUP prot. n. 1006 del 07/02/2024;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 30/10/2023;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Art. 1 Oggetto

È indetta una procedura di selezione mediante disponibilità e scorrimento graduatoria d'istituto per il

reclutamento di **personale docente**. interno a tempo indeterminato presso il I I.C. "V. Messina" di Palazzolo Acreide: **n**° **1 Docente/tutor relazionale e n**° **1 Docente inclusione sociale.**

Art. 2 Figure e Compiti richiesti

La selezione è finalizzata ad individuare una figura professionale di supporto per lo svolgimento di attività operative strumentali alla gestione delle procedure finalizzate al raggiungimento degli obiettivi del Progetto, come di seguito specificate:

Per l'incarico affidato è previsto il seguente compenso:

- n° 1 Docente/tutor relazionale per 250 ore per 25,00 €/ora per ciascun istituto scolastico nei 18 mesi di attività:
- n°1 Docente inclusione sociale per 55 ore per 25,00 €/ora per ciascun istituto scolastico nei 18 mesi di attività.

Art. 3 Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati docenti interni di ruolo presso l'IC "V. Messina" di Palazzolo Acreide (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'avviso:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione siriferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscrittinel casellario giudiziale;
 - vi. siano a conoscenza di non essere sottoposti a procedimenti penali (in caso contrario indicare quali)
 - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire conl'esercizio dell'incarico;
 - xi. siano in possesso di esperienze professionali in merito alla gestione di procedure ad evidenza pubblica ovvero di gestione dei contratti pubblici ovvero di gestione del personale;
 - xii. siano personale docente interno di ruolo presso l'IC V. Messina di Palazzolo A. per tutta la durata dell'incarico;
- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovràessere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 4 Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico o da apposita commissione di valutazione così come segue:

L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo

l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di ridistribuire le ore previste per il numero di personale richiedente come indicato all' art. 6. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in caso di una sola candidatura ritenuta valida.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le candidature saranno valutate secondo i criteri della seguente tabella:

		PUNTI
A1. LAUREA VECCHIO	110 e	24
ORDINAMENTO O MAGISTRALE	lode	
ATTINENTE ALLA SELEZIONE	100 - 110	20
	< 100	15
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA	110 e	15
SELEZIONE	lode	
(in alternativa al punto A1)	100-110	10
·	< 100	5
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		4
(in alternativa ai punti A1 e A2)		
A4. Master di Secondo Livello attinente alla		4
selezione di durata biennale		
A5. Master di Primo livello attinenti alla selezione	Max 2 attestati	3 punti
		cadauna
A6. Corsi di perfezionamento attinenti alla	Max 2 attestati	3 punti
selezione		cadauna
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO	<u>, </u>	H.G. CONCORDE
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO	<u>, </u>	
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE	CIFICO SETTORE IN CU	PUNTI
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL	<u>, </u>	PUNTI 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO	CIFICO SETTORE IN CU	PUNTI 5 punti cadauna
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO	CIFICO SETTORE IN CU Max 2 attestati Max 2 attestati	PUNTI 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI	CIFICO SETTORE IN CU Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI METODOLOGIA INCLUSIVA	CIFICO SETTORE IN CU Max 2 attestati Max 2 attestati Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI METODOLOGIA INCLUSIVA	CIFICO SETTORE IN CU Max 2 attestati Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI METODOLOGIA INCLUSIVA B4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI METODOLOGIA INCLUSIVA B4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI METODOLOGIA INCLUSIVA B4. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE	Max 2 attestati	PUNTI 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti cadauna 5 punti
TOTALE SEZIONE FORMAZIONE (MASSIMO LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPE B1. COMPETENZE CERTIFICATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B2. COMPETENZE DOCUMENTATE NEL SETTORE DEL PROGETTO B3. COMPETENZE DOCUMENTATE DI	Max 2 attestati 20 PUNTI)	PUNTI 5 punti cadauna

C1. PUBBLICAZIONI ATTINENTI ALLA	Max 1 Pubblicazione	2	
SELEZIONE		punti	
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA O	Max 7 esperienze	2 punti	
COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA',		cadauna	
ENTI, ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI			
ATTINENTI			
ALLA SELEZIONE			
C3. ESPERIENZE DI DOCENZA NEI	Max 4 esperienze	2 punti	
PROGETTI FINANZIATI DALFONDO		cadauna	
SOCIALE EUROPEO (PON-POR)			
C4. PROGETTAZIONE (STESURA E/O	Max 4 attestati	2 punti	
COORDINAMENTO) DI		cadauna	
ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE			
FORMATIVE ATTINENTI ALLA SELEZIONE			
C5. ESPERIENZE LABORATORIALI (min. 20	Max 4 attestati	2 punti	
ore) IN PROGETTIATTINENTI ALLA		cadauna	
SELEZIONE			
TOTALE SEZIONE ESPERIENZE (MASSIMO 40 PUNTI)			
TOTALE PUNTEGGIO (MASSIMO 100 PUNTI)			

La selezione verrà ritenuta valida anche in presenza di una sola candidatura purchè rispondente ai requisiti previsti al presente avviso.

Art. 5 Durata dell'incarico

- 1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico fino alla scadenza del progetto;
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dallanormativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

- 1. Il corrispettivo lordo previsto per gli incarichi affidati è stabilito come segue:
 - 250 ore per 25,00 €/ora per n° 1 Docente/tutor relazionale;
 - 55 ore per 25,00 €/ora per n°1 Docente inclusione sociale.
- 2. Il corrispettivo di cui sopra sarò liquidato a effettiva erogazione dei fondi comunitari da parte dell'ente Passwork e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità di tali risorse finanziarie.

Art. 7 Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09.00 del 15/02/2024** all'indirizzo mail <u>sric85400t@istruzione.it</u> recando in oggetto la dicitura "Istanza di partecipazione Personale Docente Tutot Progetto TEEN".
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, dovrà essere predisposta accludendo:
 - L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato, debitamente firmata in calce corredata da un documento di identità in corso di validità, deve pervenire entro le ore 09:00 del 15 /02/2024, consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o inviata a mezzo PEC o PEO ai seguenti indirizzi:

sric85400t@pec.istruzione.it - sric85400t@istruzione.it

- l' allegato include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001;
- **4.** Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- **6.** L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola delle figure richieste presentando un'unica istanza di partecipazione. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del Dirigente Scolastico indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 10 Formulazione delle graduatorie

Il D. S. o la commissione appositamente nominata dal DS a conclusione del periodo utile per l'invio delle candidature e presieduta dal D.S. valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella tabella e riportati nella scheda di autovalutazione.

Per l'ammissione alla selezione occorre:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- b. godere dei diritti civili e politici;
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel Casellario Giudiziario; d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione; ai fini dell'attribuzione del punteggio, verranno valutate esclusivamente le attività ed i titoli che troveranno riscontro nel curriculum vitae in formato europeo allegato all'istanza.

Le graduatorie, pubblicate sull'albo pretorio della sezione Amministrazione Trasparente e sul sito dell'Istituzione scolastica e avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria diventa definitiva. Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione dell'incarico e delle operazioni a queste correlate.

In caso di una sola istanza pervenuta per ciascuna figura prevista si procederà direttamente con l'assegnazione dell'incarico.

L'Istituto si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del corso previsto. L'incarico assegnato è correlato all'effettivo svolgimento delle attività formative documentate tramite piattaforma ministeriale e relativo time sheet.

Art. 11 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Art. 12 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Tutti i dati, le informazione, e/o documentazione, e/o materiale e/o strumenti fornita dall'Ente Scuola all'incaricato, o comunque acquisita dallo stesso, direttamente o indirettamente, nonché le informazioni di carattere tecnico-amministrativo-contabile o i dati personali e/o particolari di cui l'incaricato entrerà in possesso nello svolgimento dell'incarico professionale di cui trattasi dovranno considerarsi riservati e non divulgati sono trattati in modo lecito, corretto e trasparente ai sensi dell'art. 5 del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

L'Istituto fa presente che i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse con lo svolgimento delle attività istituzionali ed in particolare per tutti gli adempimenti connessi al fine dell'esecuzione del presente incarico, ai sensi del Regolamento UE 679/16 (GDPR).

La partecipazione da parte del docente al presente avviso costituisce autorizzazione al trattamento dei dati nei modi e nelle modalità suddette.

L'informativa sulla privacy è scaricabile dalla pagina web: :

http://www.icmessinapalazzolo.edu.it/index.php/area-protezione-dati-personali

Art. 14 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Clorinda Coppa, in qualità di D.S..

Art. 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica <u>www.icmessinapalazzolo.edu.it</u>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 16 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Clorinda Coppa
(Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale)