



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"  
P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide  
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898  
e-mail: [sric85400t@istruzione.it](mailto:sric85400t@istruzione.it); PEC: [sric85400t@pec.istruzione.it](mailto:sric85400t@pec.istruzione.it)  
URL:[www.ic.messinapalazzolo.gov.it](http://www.ic.messinapalazzolo.gov.it)



Comunicazione N° 95

Prot. N. 1388/C41

Ai Sigg. docenti dell'I. C. "V. Messina"  
p.c. al DSGA  
SEDE  
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: corso di formazione SCUOLA E DSA – 3/4 Marzo 2015

Si avvisano i Sigg. docenti che nei giorni 3 e 4 marzo p.v., così come anticipato nella seduta del Collegio dei docenti del 11/02/2015, nella sede della scuola primaria del plesso D'Albergo, la Dott.ssa Tiziana Calarese, neuropsichiatra infantile e psicoterapeuta, terrà il corso di formazione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento, riconosciuti con la legge 170 dell'ottobre 2010. Il corso mira a fornire agli interessati modelli operativi, oltre che spunti teorici, per rispondere efficacemente ai bisogni formativi di tanti alunni con determinate caratteristiche d'apprendimento. L'attività sarà condotta secondo la seguente articolazione oraria.

**Martedì 03/03/2015** (orario 16:00 – 19:00) – **tutti gli ordini di scuola**

**Tema del 1° incontro: DSA e importanza della loro individuazione precoce**

Panoramica sui disturbi dell'apprendimento e focus sulle disabilità specifiche

Dsa : le basi neurobiologiche del disturbo e le sue caratteristiche

Dsa nei cicli scolastici

Disturbi associati

La tutela dei ragazzi con DSA – la legge e la sua applicazione

**Mercoledì 04/03/2015** (orario 15:00 – 18:00) – **scuola primaria e secondaria di 1° grado**

**Tema del 2° incontro: Strategie di intervento e metodo di studio; tecnologie e percorsi di formazione nella scuola primaria – secondaria di 1° grado**

Presa in carico e strategie di recupero dei soggetti dislessici

L'intervento didattico in presenza di alunni con DSA

Le mappe concettuali: uno strumento di studio

Discussione e progettazione di un percorso disciplinare mediante l'uso degli strumenti compensativi

Piano didattico personalizzato

Data la rilevanza dei contenuti del corso, e considerata la presenza in costante aumento di alunni con disturbi specifici nelle classi, si invitano tutti i docenti a partecipare al percorso formativo di cui all'oggetto, alla fine del quale sarà rilasciato attestato di frequenza.

Palazzolo Acreide, 25/02/2015

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Egizia Sipala