



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"**  
**P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide**  
**Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898**  
**e-mail: [src85400t@istruzione.it](mailto:src85400t@istruzione.it); PEC: [src85400t@pec.istruzione.it](mailto:src85400t@pec.istruzione.it)**  
**URL: [www.ic.messinapalazzolo.gov.it](http://www.ic.messinapalazzolo.gov.it)**



## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

# CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

**ANNO SCOLASTICO 2015/2016**

**Alunno/a** \_\_\_\_\_

### **Il Dirigente Scolastico**

- Vista la legge 169 del 30 Ottobre 2008 e il D.P.R. n. 122 del 22 Giugno 2009;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai voti definiti dal consiglio di classe, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite;
- Tenuto conto del percorso scolastico triennale ed in riferimento al Profilo dello Studente;

### **CERTIFICA**

che l'alunno/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
ha conseguito i livelli di competenza di seguito indicati.

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

| AMBITO DISCIPLINARE                    | DISCIPLINE                                              | COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LIVELLO (*) |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| LINGUISTICO<br>ARTISTICO<br>ESPRESSIVO | ITALIANO                                                | Comprende le idee fondamentali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti. Descrive esperienze personali e avvenimenti e riferisce i contenuti disciplinari. Scrive con un linguaggio adeguato testi coerenti su argomenti di vario tipo, esplicitando il proprio punto di vista.                |             |
|                                        | LINGUA COMUNITARIA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA | Comprende espressioni e termini di uso frequente di messaggi brevi e chiari. E' in grado di trovare informazioni in materiali d'uso quotidiano. Sa descrivere situazioni tramite una serie di frasi semplici e coordinate. E' in grado di partecipare a conversazioni e di scrivere descrizioni di eventi.      |             |
|                                        | MUSICA                                                  | Conosce la notazione, i valori musicali e i segni di prolungamento di un suono. Riproduce vocalmente una sequenza sonora rispettando i segni di espressione. Contestualizza i messaggi musicali in relazione ad eventi sociali e periodi storici.                                                               |             |
|                                        | ARTE E IMMAGINE                                         | Osserva messaggi visivi ed elementi della realtà. Conosce e applica gli strumenti e le tecniche espressive. Legge un messaggio visivo e un'opera d'arte collocandola nel contesto storico-culturale.                                                                                                            |             |
|                                        | SCIENZE MOTORIE                                         | Realizza gesti motori controllandoli in situazioni da semplici a complesse, agisce in condizioni di sicurezza, rispetta le regole nei giochi sportivi e collabora con gli altri per il raggiungimento di un risultato sportivo.                                                                                 |             |
| STORICO GEOGRAFICO                     | STORIA GEOGRAFIA CITTADINANZA E COSTITUZIONE            | Ricostruisce le caratteristiche essenziali di fatti, fenomeni, ambienti e ne individua le relazioni. Utilizza in modo adeguato gli strumenti della disciplina e i termini del lessico specifico. Condivide i valori della vita sociale, civile e politica e dà il proprio contributo di cittadino responsabile. |             |
| MATEMATICO SCIENTIFICO TECNOLOGICO     | MATEMATICA                                              | E' in grado di conoscere gli elementi della disciplina. Sa usare il linguaggio specifico. Sa individuare e applicare i procedimenti risolutivi.                                                                                                                                                                 |             |
|                                        | SCIENZE NATURALI                                        | Conosce gli elementi della disciplina; comprende e utilizza in modo abbastanza appropriato il linguaggio specifico. Osserva e descrive i fenomeni scientifici nei loro aspetti salienti.                                                                                                                        |             |
|                                        | TECNOLOGIA                                              | Utilizza materiali e strumenti. Applica le nozioni del disegno tecnico. Rappresenta graficamente attraverso modelli o grafici i processi produttivi. Conosce le diverse fasi delle trasformazioni operate dall'uomo sull'ambiente e ne comprende l'utilizzo.                                                    |             |

A= Avanzato; B=Intermedio; C=Base; D=Iniziale

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

| AMBITO FORMATIVO                          | COMPETENZE CHIAVE                        | COMPETENZE SPECIFICHE                                                                                                                                                                                                                               | LIVELLO DI COMPETENZA (*) |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| COSTRUZIONE DEL SE'                       | IMPARARE AD IMPARARE                     | Ha acquisito un proprio metodo di studio e di lavoro. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza conoscenze ed abilità per procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti.                      |                           |
|                                           | PROGETTARE                               | Utilizza le conoscenze apprese per darsi obiettivi significativi e realistici. Individua le priorità, valuta i vincoli e le possibilità esistenti, definisce strategie di azione, verifica i risultati di quanto progettato.                        |                           |
|                                           | AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE    | Riconosce il valore delle regole e della responsabilità personale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Orienta le proprie scelte in modo consapevole.                                                |                           |
| RELAZIONE CON GLI ALTRI                   | COMUNICARE                               | Comprende messaggi di vario genere e complessità nelle varie forme comunicative e si esprime in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.                                                                                                      |                           |
|                                           | COLLABORARE E PARTECIPARE                | Interagisce con gli altri comprendendone i diversi punti di vista ed apprezzandone le diverse identità, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. |                           |
| RAPPORTO CON LA REALTÀ NATURALE E SOCIALE | RISOLVERE PROBLEMI                       | Sa affrontare situazioni problematiche e contribuisce a risolverle. Dimostra originalità e spirito di iniziativa.                                                                                                                                   |                           |
|                                           | INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI     | Possiede gli strumenti necessari per affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.                                                                                                                                   |                           |
|                                           | ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE | Analizza ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.                                                                                                                 |                           |

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato per la partecipazione al tempo scuola di:

- ☐ 30 ore settimanali  
☐ 36 ore settimanali

Altre attività integrative curriculari ed extracurriculari in cui l'alunno/a ha mostrato significative competenze:

.....

Sulla base dei livelli raggiunti dall'alunno/a nelle competenze considerate, il Consiglio di Classe propone la prosecuzione degli studi nel/i seguente/i percorso/i: .....

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Egizia Sipala**

**Data**

**Palazzolo A., .....**

| LIVELLO       | INDICATORI ESPLICATIVI                                                                                                                                                                                              |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A- AVANZATO   | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. |
| B- INTERMEDIO | L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.                                                    |
| C- BASE       | L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.                                    |
| D- -INIZIALE  | L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.                                                                                                                                |