



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "V. MESSINA"
P.zza Umberto I, 11 – Palazzolo Acreide
Tel.: 0931881166 Fax: 0931 876064 - CF: 80002050898
e-mail: src85400t@istruzione.it; PEC: src85400t@pec.istruzione.it
URL: www.ic.messinapalazzolo.gov.it



SCUOLA PRIMARIA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Alunno/a _____

Scuola Primaria _____

Il Dirigente Scolastico

- Vista la legge 169 del 30 Ottobre 2008 e il D.P.R. n. 122 del 22 Giugno 2009;
- Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti, ai voti definiti dal consiglio di interclasse, agli esiti conseguiti e alle documentazioni acquisite;
- Tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunno/a _____ nato/a a _____ (Prov. _____) il _____

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito indicati.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI

DISCIPLINE	COMPETENZE	LIVELLO (*)
ITALIANO	Comprende e coglie le informazioni di un testo. Riferisce in modo chiaro esperienze personali o di studio. Legge in maniera espressiva testi di vario tipo individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere. Produce testi scritti coesi e coerenti. Riconosce e denomina le principali parti del discorso, analizzando la frase nelle sue funzioni.	
LINGUA COMUNITARIA INGLESE	Comprende ed esegue compiti in contesti comunicativi semplici. Scambia informazioni su argomenti familiari di vita quotidiana. Scrive brevi messaggi.	
STORIA	Ricava informazioni da documenti storici. Riconosce gli elementi caratterizzanti dei quadri storici delle civiltà studiate. Elabora in forma di racconto orale e scritto gli elementi studiati.	
GEOGRAFIA	Sa orientarsi e muoversi nello spazio. Conosce e descrive gli elementi caratterizzanti i paesaggi italiani, europei e mondiali individuandone analogie e differenze.	
MATEMATICA	Legge, scrive e confronta i numeri decimali ed esegue le quattro operazioni. Utilizza frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. Descrive, classifica e riproduce figure geometriche, anche utilizzando il piano cartesiano. Sa determinare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche. Rappresenta relazioni e dati. Rappresenta e risolve problemi. Conosce ed usa le unità di misura.	
SCIENZE	Utilizza i concetti geometrici e fisici studiati nell'esperienza quotidiana. Individua le proprietà dei materiali. Osserva e opera sperimentazioni sugli elementi della realtà circostante. Coglie la diversità tra ecosistemi. Riconosce le strutture fondamentali degli esseri viventi e il loro funzionamento. Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali, comprese quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo.	
TECNOLOGIA	Individua le funzioni di un oggetto costruito o di una macchina, rilevandone le caratteristiche e distinguendo la funzione dal funzionamento. Elabora semplici progetti. Osserva oggetti e rileva le loro trasformazioni collocandoli nelle tappe evolutive della storia dell'umanità. Utilizza le TIC nel proprio lavoro.	
MUSICA	Utilizza voci, strumenti e nuove tecnologie sonore. Esegue collettivamente o individualmente brani vocali/strumentali. Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate.	
ARTE E IMMAGINE	Osserva e descrive un'immagine. Utilizza tecniche artistiche e tecnologiche per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali. Riconosce i principali beni del patrimonio artistico-culturale presenti nel territorio.	
SCIENZE MOTORIE	Utilizza in forma originale e creativa il proprio corpo. Rispetta le regole dei giochi praticati. Partecipa ad attività sportive. Riconosce il rapporto tra esercizio fisico, alimentazione e salute.	

A= Avanzato; B=Intermedio; C= Base; D=Iniziale.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

AMBITO FORMATIVO	COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE SPECIFICHE	LIVELLO DI COMPETENZA (*)
COSTRUZIONE DEL SE'	IMPARARE AD IMPARARE	Organizza il proprio apprendimento, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.	
	PROGETTARE	Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese.	
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere, al suo interno, i propri diritti e bisogni, riconoscendo, al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
RELAZIONE CON GLI ALTRI	COMUNICARE	Comprende messaggi trasmessi utilizzando differenti linguaggi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante vari supporti (cartacei, informatici e multimediali). Esprime eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi e conoscenze disciplinari, mediante vari supporti.	
	COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagisce in gruppo, ascoltando i diversi punti di vista, evitando la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel rispetto dei diritti fondamentali degli altri.	
RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	RISOLVERE PROBLEMI	Affronta situazioni problematiche, formulando ipotesi di soluzione, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Ha acquisito la capacità di analizzare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso i vari strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

Il piano di studi seguito nell'ultimo anno si è caratterizzato per la partecipazione al tempo scuola di:

- 30 ore settimanali

Altre attività integrative curriculari ed extracurriculari in cui l'alunno/a ha mostrato significative competenze:

.....

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Egizia Sipala

DATA

Palazzolo A.,

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A- AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B- INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C- BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D- -INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.